

Министерство здравоохранения Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им.  
А.И.Рудявского»

  
Г.Я.Мезин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Республики  
Мордовия

«Темниковский медицинский  
колледж»

  
Е.Г. Фомина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности  
**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**  
базовый уровень образования. Квалификация Медицинская сестра/  
Медицинский брат

Темников 2023

## Сокращения и обозначения

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» -  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и практик

ВПД – вид преподавательской деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ДП – дипломный проект

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1.	Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
1.2.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1.3.	Миссия и цель ОПОП ППССЗ СПО
1.4.	Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ СПО
1.5.	Особенности ОПОП ППССЗ
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>3. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции выпускника
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника
3.3.	Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ</b>	
4.1.	Базисный учебный план
4.2.	Рабочий учебный план
4.3.	Календарный учебный график
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного цикла
4.5.	Рабочие программы учебных дисциплин , профессиональных модулей, учебных и производственных практик,

4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)
<b>5.</b>	<b>Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП ППСЗ</b>
5.1.	Текущий и промежуточный контроль
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП ППСЗ</b>
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ППСЗ
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ППСЗ
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающие освоение компетенций выпускников</b>
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», представляет собой комплект документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ специалиста составляют:

- Конституция РФ,

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
- законами и подзаконными актами РФ,
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» и иные локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж».
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах– освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

В реализации ППССЗ наряду с колледжем участвуют медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Выпускник ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» будет готов к выполнению работ по проведению профилактических мероприятий, участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, а также к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- " приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- " ориентация на развитие здравоохранения Республики Мордовия;
- " формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- " формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3. Миссия и цель ППССЗ СПО**

#### **Миссия ППССЗ СПО**

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной систем СПО.

#### **Цель ППССЗ**

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Деятельность выпускников направлена на оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования **на базе основного (общего) образования составляет 3 года 10 месяцев:**

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования **на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев:**

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

### 1.5. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляет 50% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ППССЗ учтены требования республиканского и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере по социальной защите населения.

По завершении ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих

клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами базовых больниц г. Темникова, п. Зубова – Поляна, п.Торбеево, с.Теньгушево, и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППСЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

#### **ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.



## **ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» .**

– проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

– проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.

– участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **Задачи профессиональной деятельности выпускника В области проведения профилактических мероприятий (ВПД 1).**

### **В области участия в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (ВПД 2).**

- предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- 
- осуществление лечебно-диагностических вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.
- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.
- соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ведение утвержденной медицинской документации.
- осуществление реабилитационных мероприятий.
- оказание паллиативной помощи.

### **В области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ВПД 3).**

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВПД 4):**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

## **Квалификационная характеристика**

### **медицинской сестры/ медицинского брата**

**Должностные обязанности:** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств

и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов различного рода исследования, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### **Должен знать:**

- " законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- " теоретические основы сестринского дела;
- " основы лечебно-диагностического процесса, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни;
- " правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- " статистические показатели, характеризующие состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- " правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- " основы валеологии и санологии;
- " основы диетологии;
- " основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- " основы медицины катастроф;
- " правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- " медицинскую этику;
- " психологию профессионального общения;
- " основы трудового законодательства;
- " правила внутреннего распорядка;
- " правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 2.1 Общие компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК-2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ОК-8
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия	ОК-10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК-11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК-12

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК-13
---	-------

### 3.2. Профессиональные компетенции выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Таблица 2.

<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий</b>	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК-1.1
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК-1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК-1.3
<b>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4
Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.5
Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.7
Оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8

<b>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3
<b>ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	ОК 1 -13

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Математика	ЛР 1-34
Физика	ЛР 1-34
Астрономия	ЛР 1-34
Информатика	ЛР 1-34
Русский язык	ЛР 1-34
Литература	ЛР 1-34
Химия	ЛР 1-34
Биология	ЛР 1-34
Экология	ЛР 1-34
История	ЛР 1-34
Обществознание	ЛР 1-34
География	ЛР 1-34
Иностранный язык	ЛР 1-34
ОБЖ	ЛР 1-34
Физическая культура	ЛР 1-34
Философия	ЛР 1-34
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-34
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-34

Анатомия и физиология человека	ЛР 1-34
Основы патологии	ЛР 1-34
Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 1-34
Гигиена и экология человека	ЛР 1-34
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-34
Фармакология	ЛР 1-34
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1-34
Психология	ЛР 1-34
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-34
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-34
Русский язык и культура речи	ЛР 1-34
Технология трудоустройства	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ЛР 1-34

## **Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;

*и разделов:*

учебная практика;  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, госэкзамен ).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень образования предусматривает освоение следующих циклов и дисциплин, которые рассматриваются дифференцированно по обязательной и вариативной частям.



<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Цикл</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
ОК 1	Основы философии	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.01</i>
	История	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.02</i>
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.03</i>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>ЕН</i>	<i>ПМ.04</i>
	Математика	<i>ЕН</i>	
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>ОП ПЦ</i>	
	Анатомия и физиология человека	<i>ОППЦ</i>	
	Основы патологии	<i>ОП ПЦ</i>	
	Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>ОП ПЦ</i>	
	Гигиена и экология человека	<i>ОП ПЦ</i>	
	Основы микробиологии и иммунологии	<i>ОП ПЦ</i>	
	Фармакология	<i>ОП ПЦ</i>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<i>ОП ПЦ</i>	
	Психология	<i>ОП ПЦ</i>	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОП ПЦ</i>	
ОК 2	Основы философии	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.01</i>
	История	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.02</i>
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.03</i>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>ЕН</i>	<i>ПМ.04</i>
	Математика		

	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><i><b>ЕН</b></i></p> <p><i><b>ОП ПЦ</b></i></p> <p><i><b>ОППЦ</b></i></p> <p><i><b>ОП ПЦ</b></i></p> <p><i><b>ОП ПЦ</b></i></p>	
--	---	--	--

**Таблица 3**

**Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП**





	История	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.02</i>
	Иностранный язык	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.03</i>
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.04</i>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>ЕН</i>	
	Математика	<i>ЕН</i>	
ОК 4	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>ОП ПЦ</i>	
	Анатомия и физиология человека	<i>ОП ПЦ</i>	
	Основы патологии	<i>ОП ПЦ</i>	
	Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>ОП ПЦ</i>	
	Гигиена и экология человека	<i>ОП ПЦ</i>	
	Основы микробиологии и иммунологии	<i>ОП ПЦ</i>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<i>ОП ПЦ</i>	
	Психология	<i>ОП ПЦ</i>	

	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОП ПЦ</b></p> <p><b>ОПП Ц</b></p>	
ОК 5	<p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p>	<p><b>ОГС Э</b></p> <p><b>ОГС Э</b></p> <p><b>ОГС Э</b></p> <p><b>ОГС Э</b></p> <p><b>ЕН</b></p>	<p><b>ПМ.01</b></p> <p><b>ПМ.02</b></p> <p><b>ПМ.03</b></p> <p><b>ПМ.04</b></p>
	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Общественное здоровье и з</p> <p>Правовое обеспечение</p>	<p><b>ОП ПЦ</b></p> <p><b>ОП ПЦ</b></p> <p><b>ОП ПЦ</b></p> <p><b>ОП ПЦ</b></p> <p><b>ОП ПЦ</b></p>	

	профессиональной деятельности	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	
	Безопасность жизнедеятельности	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	
	дравоохранение	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	

ОК 6	<p>Основы философии История Иностранный язык Физическая культура</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Анатомия и физиология человека Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение Психология</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>
ОК 7	<p>Основы философии История Физическая культура</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Фармакология</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение Психология</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>



Правовое обеспечение  
профессиональной  
деятельности

***ОП ПЦ***

Безопасность  
жизнедеятельности

***ОП ПЦ***

ОК 8	<p>Основы философии История Иностранный язык Физическая культура</p> <p>Математика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Фармакология</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Психология</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i> <i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>
ОК 9	<p>Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Основы патологии Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>
ОК 10	<p>Основы философии История</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i></p>

	<p>Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Психология</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>
ОК 11	<p>Основы философии История Иностранный язык Физическая культура</p> <p>Информатика</p> <p>Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>
ОК 12	<p>Основы философии История Физическая культура</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гигиена и экология человека Общественное здоровье и</p>	<p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i></p>

	здравоохранение	<i>ОП ПЦ</i>
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ООП ПЦ</i>
	Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i>

ПМ 02	<p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i></p> <p><i>ПМ.02</i></p> <p><i>ПМ.03</i></p> <p><i>ПМ.04</i></p>
ПК 1.1	<p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Психология</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>ОГСЭ</i></p> <p><i>ЕН</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p> <p><i>ОП ПЦ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i></p>
ПК 1.2	<p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии в</p>	<p><i>ОГСЭ</i></p>	<p><i>ПМ.01</i></p>



	<p>деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<b>ОП ПЦ</b>	
ПК 2.2	<p>Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОГСЭ</b>  <b>ЕН</b> <b>ЕН</b>  <b>ОП ПЦ</b>  <b>ОП ПЦ</b> <b>ОП ПЦ</b>  <b>ОП ПЦ</b> <b>ОП ПЦ</b>  <b>ОП ПЦ</b> <b>ОП ПЦ</b>  <b>ОП</b> <b>ПЦ</b> <b>ОП</b> <b>ПЦ</b></p>	<b>ПМ 02</b>
ПК 2.3	<p>Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>ОП ПЦ</b> <b>ЕН</b>  <b>ЕН</b>  <b>ОП ПЦ</b> <b>ОП ПЦ</b> <b>ОП ПЦ</b>  <b>ОП ПЦ</b></p>	<b>ПМ 02</b>



ПК 2.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ 02</i>
ПК 2.7	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ 02</i>
ПК 2.8	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ 02</i>
ПК 3.1	Иностранный язык Математика Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ 03</i>
ПК 3.2	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ 03</i>



	Общественное здоровье и здравоохранение	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	
	Психология	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	
	Безопасность жизнедеятельности	<i><b>ОП ПЦ</b></i>	

***Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях  
(обязательная часть)***

***Таблица 4***

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Учебная и производственная практика</b>
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01  Здоровый человек и его окружение МДК.01.02  Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1-13	ПК 1.1 – 1.3	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.3
ВПД 2. Участие	ПМ.02. Участие в	ОК 1-13	ПК 2.1 –	ОК 1-13,

<p>в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля МДК.02.01.02</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля</p>		2.8	ПК 2.1 – 2.8
---	---	--	-----	--------------

	<p>МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</p> <p>МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней</p> <p>МДК.02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней</p> <p>МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии</p> <p>МДК.02.01.08 Сес тринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенеролог</p>			
--	---	--	--	--

	ИИ			
--	----	--	--	--



	<p>МДК.02.01.09</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии МДК.02.01.10</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии МДК.02.01.11</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии МДК.02.01.12</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии МДК.02.02</p> <p>Основы реабилитации</p>			
<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01</p> <p>Основы реаниматологии МДК.03.02</p> <p>Медицина катастроф</p>	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3
<p>ВПД 4. Выполнение работ по одной</p>	<p>ПМ.04</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким</p>	ОК 1-13		

или несколькими				
-----------------	--	--	--	--

профессиям рабочих, должностям служащих	профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01  Теория и практика сестринского дела МДК.04.02  Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03  Технология оказания медицинских услуг			
--	---	--	--	--

**Таблица 5**

**Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП  
(вариативная часть)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Цикл</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
ОК 10	Русский язык и культура речи	<b>ОГСЭ</b>	<b>ПМ.04</b>
ОК 2	Основы латинского языка с медицинской терминологией.	<b>ОП</b>	<b>ПМ.04</b>
ОК 12	Анатомия и физиология человека	<b>ОП</b>	<b>ПМ.04</b>
ОК 3	Основы патологии	<b>ОП</b>	<b>ПМ.04</b>

ОК 7	Фармакология	<i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 6	Технология трудоустройства	<i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>

### **Вариативная часть ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 1404 часа максимальной нагрузки и 936 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ППССЗ и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом. Введены новые дисциплины и модули в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

*Таблица 6*

### **Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях (вариативная часть)**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Учебная и производственная практика</b>
<b>ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким</b>	ПМ.04 МДК.04.01  Теория и практика сестринского дела МДК.04.02	ОК 1-13	ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3



<b>профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03  Технология оказания медицинских услуг			
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий</b>	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1-13	ПК 1.1 – 1.6	ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.6,
<b>ВПД 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах</b>	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1-13	ПК 2.1 – 2.8,	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.8,
<b>ВПД 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ОК 1-13	ПК 3.1 – 3.3	ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.3

## **4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

4.1 Базисный учебный план

4.2 Рабочий учебный план

4.3 Календарный учебный график

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в полном объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматривают следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.</b>	<b>КУРС</b>
УП.04.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.04.02.Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	II курс
УП.04.Учебная практика –1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	II курс
ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	II курс
УП.01.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.  МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение.	III курс
ПП.01. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.  МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение.	III курс
УП.02.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  МДК.02.01.03. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	III курс
ПП.02. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  МДК.02.01.03. Сестринский уход при	III курс

	инфекционных заболеваниях	
ПП.01. Производственная практика -2 недели	<p>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	III курс
ПП.02. Производственная практика – 3 недели.	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.</p>	III курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</p>	III курс
ПП.02. Производственная практика – 3 недели.	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</p>	IV курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели	<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации.</p>	IV курс
ПП.03. Производственная практика – 2 недели	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>МДК.03.01. Основы реанимации</p>	IV курс
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV курс
<b>ИТОГО:</b>	<p>УП – 4 недели</p> <p>ПП – 19 недель</p> <p>ПДП – 4 недели</p>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ**

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в неделях	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
2	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3 недели	2 недели	Терапевтический стационар
3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	1 неделя	3 недели	Поликлиника (детская и взрослая)
3,4	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1 неделя	11 недель	Терапевтический стационар- 3 недели Хирургический стационар- 2 недели Педиатрический стационар – 3 недели Инфекционный стационар – 1 неделя , Паллиативное отделение – 2
4	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя	Отделение реанимации

**Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ**

**4.5 Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в 4 семестре формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

#### **Учебным планом предусмотрены:**

- экзамен по дисциплине Анатомия и физиология человека, основы патологии;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.
- экзамен по МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.
- экзамен по МДК 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
- экзамены по МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии,
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

#### *1 Оценка уровня освоения учебных дисциплин*

Происходит в форме тестирования на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero), тестирования на основе комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов; решения ситуационных задач по дисциплинам; оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов

#### *2 Оценка компетенций обучающихся*

Происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели, на защиту - 2 недели, на государственный экзамен – 2

недели. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

утверждаются директором колледжа после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение .

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и

сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы, находящихся в фонде библиотеки. При этом обеспечена возможность доступа к каталогу «Информационные справочные и поисковые системы» по специальности.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам



библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов, в том числе: журнал «Сестринское дело»

«Специалист», «Медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование» с Приложением.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин РУП.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Ms Office, Mozilla Firefox.

### **Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно – исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п\п

Наименование

### **КАБИНЕТЫ**

1. Общественных дисциплин
2. Иностранного языка
3. Русского языка и литературы
4. Математики и физики
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Анатомии и физиологии человека
7. Фармакологии
8. Генетики человека с основами медицинской генетики
9. Гигиены и экологии человека
10. Основ микробиологии и вирусологии
11. Основ латинского языка с медицинской терминологией
12. Основ реаниматологии
13. Сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
14. Общественного здоровья и здравоохранения
15. Безопасности жизнедеятельности

### **ЛАБОРАТОРИИ**

1. Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
2. Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
3. Сестринского ухода при хирургических заболеваниях
4. Здорового человека и его окружения
5. Акушерства и гинекологии

### **СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС**

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля
3. Стрелковый тир

### **ЗАЛЫ**

1. Библиотека, читальный зал
2. Актный зал

## **7 Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Разработаны: Программа воспитательной работы колледжа, Программа волонтерского движения, Программа здорового образа жизни.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Для студентов работают предметные и художественные кружки, спортивные секции.

### **Ответственный за ППССЗ:**

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация	подпись
Антонова Надежда Григорьевна	-	-	Заместитель директора по учебной работе	р.т. 2-28-60	

**Рабочие программы учебных дисциплин**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл:**

1. ОГСЭ 01. Основы философии
2. ОГСЭ 02. История
3. ОГСЭ 03. Иностранный язык
4. ОГСЭ 04. Физическая культура
5. ОГСЭ 05. Русский язык и культура профессиональной речи

**ЕН.00 Математический и естественно – научный цикл**

8. ЕН.01. Математика
9. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

10. ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
11. ОП.02. Анатомия и физиология человека
12. ОП.03. Основы патологии
13. ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
14. ОП.05. Гигиена и экология человека
15. ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
16. ОП.07. Фармакология
17. ОП.08. Психология
18. ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19. ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
20. ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

**Перечень рабочих программ по дисциплинам общеобразовательной подготовки:**

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД.02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
5. ОУД.05 История
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД.08 Информатика и ИКТ
9. ОУД.09 Физика
10. ОУД.10 Химия
11. ОУД.11 Обществознание
12. ОУД.12 Биология
13. ОУД.13 География
14. ОУД.14 Экология
15. УД. 14 Астрономия

**Приложение 5**

**Перечень рабочих программ по профессиональным модулям**

**ПМ.00 Профессиональные модули**

1. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
2. ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

**Перечень рабочих программ по производственным практикам:**

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

2. МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

4.1. МДК.02.01.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях

4.2. МДК.02.01.02 Сестринский уход при хирургических заболеваниях

4.3. МДК.02.01.03 Сестринский уход при заболеваниях детей

4.4. МДК.02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

5. МДК.02.02. Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

6. МДК03. 01. Основы реаниматологии

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

7. МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг