

Министерство здравоохранения Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ РМ  
"Темниковская РБ им. А.И. Рудявского "



Е.Я.Мезин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»



Е.Г.Фомина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА) по специальности**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(углубленный уровень образования)

**КВАЛИФИКАЦИЯ ФЕЛЬДШЕР**

Форма обучения – очная

## Сокращения и обозначения

ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия

«Темниковский медицинский колледж»

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и практик

ВПД – вид преподавательской деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ДП – дипломный проект

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению специальности 31.02.01 Лечебное дело
1.2.	Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
1.3.	Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая по направлению специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)
1.4.	Особенности ППССЗ
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>3. Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	
3.1.	<b>Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ.</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	
<b>5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Текущий и промежуточный контроль
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
6.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.
6.	Перечень материально-технического обеспечения
7.	<b>Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций</b>

	<b>выпускников</b>
7.1.	Планирование, организация и проведение социально-культурных мероприятий в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
7.2.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
<b>8. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документах.</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ) по направлению специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень образования.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специалиста составляют:

- Конституция РФ,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
- законами и подзаконными актами Российской Федерации,
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» и иные локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах– освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **1.2. Общая характеристика ОПОП ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», представляет собой комплект документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего**

## **профессионального образования, реализуемая по направлению специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)**

В реализации ППССЗ наряду с колледжем также могут участвовать медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Область профессиональной деятельности выпускника ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»: лечебно – диагностическая, медико – профилактическая и медико – социальная помощь населению в системе первичной медико-социальной помощи, организационно – аналитическая в рамках учреждений здравоохранения.

### **Миссия:**

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего специального профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### **Цели:**

- формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, устойчивости на рынке труда;
- развитие у обучающихся личностных качеств;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень образования.

### **Задачи:**

- удовлетворение потребностей общества в специалистах - фельдшерах, готовых к выполнению диагностической, лечебной, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования

**Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ)** по очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	5 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### Трудоемкость ППССЗ - 6426 часов

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности состоит из **обязательной** части циклов ОПОП и **вариативной** части.

- **обязательной части**, которая формируется в соответствии с требованиями, определенными в ФГОС;
- **вариативной части**, предусматривающей возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с **потребностями работодателя**. Данная часть позволяет обучающимся освоить дополнительные компетенции, приобрести умения, знания, навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### 1.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составляет 50% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ППССЗ учтены требования республиканского и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере по социальной защите населения.

По завершении ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами базовых больниц г. Темникова, п. Зубова – Поляна, п.Торбеево, с.Теньгушево, и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:** лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингент, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (приложение к ФГОС).

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

***Диагностическая деятельность:***

- диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- диагностика и ведение физиологической беременности, оценка состояния новорожденного;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- ведение соответствующей медицинской документации.

***Лечебная деятельность:***

- лечебная помощь пациентам, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;

- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;



- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- прием не осложненных родов, уход за новорожденным и родильницей;
- ведение соответствующей медицинской документации.
  - медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения.

#### ***Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:***

- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

#### ***Профилактическая деятельность:***

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

#### ***Медико-социальная деятельность:***

- обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

#### ***Организационно-аналитическая деятельность:***

- организация рабочего места;
- рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде;

- анализ эффективности своей деятельности;
- внедрение новых форм работы;
- использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
- ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.

***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:***

- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения;
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- оформление медицинской документации.

**3. Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности 31.02.01  
Лечебное дело**

**3.1. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ.**

С учетом анализа профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело, часть компетенций ФГОС СПО переформулированы: ОК3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.9, ПК 5.6, ПК 6.3. После проведения анкетирования работодателей (заинтересованных сторон), были введены дополнительные компетенции для формирования вариативной части ОПОП ( ППССЗ): ОК 15, ОК 16, ОК 17, ПК 2.9, ПК 1.8, ПК 2.10

**В результате освоения ППССЗ фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (углубленная подготовка):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 15. Соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии.
- ОК 16. Осуществлять поиск научной информации, отбирать и использовать соответствующие методы научного исследования и оформлять результаты работы с литературой.
- ОК 17. Самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (углубленная подготовка):**

***Диагностическая деятельность***

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

### ***Лечебная деятельность***

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.9. Проводить лекарственную терапию по назначению врача и оценивать ее действие на пациента

ПК. 2.10. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

### ***Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе***

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### ***Профилактическая деятельность***

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

#### ***Медико-социальная деятельность***

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

#### ***Организационно-аналитическая деятельность***

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Грамотно вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Математика	ЛР 1-34
Информатика	ЛР 1-34

Иностранный язык	ЛР 1-34
Физическая культура	ЛР 1-34
Философия	ЛР 1-34
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1-34
Анатомия и физиология человека	ЛР 1-34
Основы патологии	ЛР 1-34
Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 1-34
Гигиена и экология человека	ЛР 1-34
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1-34
Фармакология	ЛР 1-34
Здоровый человек и его окружение	ЛР 1-34
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1-34
Психология	ЛР 1-34
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-34
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-34
Психология общения	ЛР 1-34
Русский язык и культура речи	ЛР 1-34
Технология трудоустройства	ЛР 1-34
История Мордовского края	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Диагностическая деятельность»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Лечебная деятельность»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Профилактическая деятельность»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность»	ЛР 1-34
Профессиональный модуль «Организационно-аналитическая деятельность»	ЛР 1-34

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень образования**

- Календарный учебный график
- Базисный учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в полном объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривают следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по

профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.</b>	<b>КУРС</b>
УП.07. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.07.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	I курс
УП.07. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.	I курс
ПП.07. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.  МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	I курс
УП.ПП 01. Учебная практика – 2 недели	ПМ.01. Диагностическая деятельность	II курс
ПП.02. Производственная практика – 4 неделя.	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	II курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	III курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02. Лечебная деятельность	III курс

практика – 4 недели.	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ПП.03. Производственная практика – 2 недели.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	III курс
ПП.03. Производственная практика – 3 недели.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	IV курс
ПП.04. Производственная практика – 2 недели	ПМ.04. Профилактическая деятельность  МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	IV курс
ПП.05. Производственная практика – 2 недели	ПМ.05. Медико-социальная деятельность  МДК 05.01 Медико-социальная деятельность	IV курс
ПП.06. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность  МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	IV курс
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV курс
<b>ИТОГО:</b>	УП – 5 недель  ПП – 24 недели  ПДП – 4 недели	

## 5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- Выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной



деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в 4 семестре формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

#### **Учебным планом предусмотрены:**

- экзамен по дисциплине Анатомия и физиология человека;
- экзамен по фармакологии;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01 Диагностическая деятельность.
- экзамен по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.
- экзамен по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
- экзамены по МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи
- экзамен по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста,
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

#### *1 Оценка уровня освоения учебных дисциплин*

Происходит в форме тестирования на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero), тестирования на основе комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов; решения ситуационных задач по дисциплинам; оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов

#### *2 Оценка компетенций обучающихся*

Происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям

их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели, на защиту - 2 недели, на государственный экзамен – 2 недели. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень образования**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе.**

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по данной специальности, в основном имеет высшую и первую категорию. Преподаватели дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОПД имеют высшую и первую квалификационную категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Большинство преподавателей профильных модулей имеют опыт работы в практическом здравоохранении –15 – 30 лет, некоторые преподаватели имеют практический стаж работы в лечебно-профилактических учреждениях свыше десяти лет. Все преподаватели имеют высшее образование.

Преподаватели колледжа регулярно повышают свою квалификацию. Преподаватели блока дисциплин ОГСЭ, ЕН и ОПД регулярно повышают квалификацию в ГБОУ ДП ПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования», проходят курсы профессионального обучения, преподаватели-врачи – на циклах факультетов усовершенствования врачей медицинского института Мордовского Ордена Дружбы народов государственного университета им. Н.П.Огарева г. Саранска.

Преподавательский состав постоянно принимает участие в педагогических и врачебных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, проводимых на республиканском, межрегиональном и всероссийском уровнях.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Для всех дисциплин ОПОП (ППСЗ) преподавателями созданы учебно-методические комплексы. Студенты имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в библиотеке и компьютерном классе. Все учебные дисциплины и практика обеспечены рабочими программами, которые созданы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики, и примерных основных образовательных программ. Учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются председателем ЦМК, заместителем директора по учебно- методической работе.

Преподаватели всех дисциплин постоянно работают над созданием методических пособий, рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в достаточном количестве обеспечен обязательной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Для студентов и преподавателей специальности Лечебное дело выписываются следующие периодические издания: журналы - «Специалист», «Среднее профессиональное образование» и «Приложение к СПО», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушерки». Журналы хранятся в библиотеке и выдаются для самостоятельной работы в читальном зале.

Для самостоятельной работы используется читальный зал, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой.

В читальном зале имеются газеты, журналы, в том числе по специальным дисциплинам, созданы все условия для самостоятельной работы с книгой, написания рефератов, докладов. Для учебной работы в колледже оборудован компьютерный класс с выходом в интернет.

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.**

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень образования обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень образования) созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Для учебных целей оборудован компьютерный класс, в котором имеется 13 компьютеров, принтеры. В учебном процессе используются 2 мультимедийные установки, 1 интерактивная доска, 2 телевизора с видеомagneтофонами. Имеются тематические видеофильмы, которые демонстрируются студентам на практических занятиях и используются для самостоятельной подготовки к занятиям.

Для чтения лекций, с использованием средств мультимедиа и электронной презентации, оборудованы лекционные залы.

Для проведения практических занятий в качестве базы используется лечебно-профилактические учреждения: ГБМУЗ «Темниковская РБ им. Рудявского», Теньгушевская РБ, Zubovo –Полянская РБ, Горбеевская РБ. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование и инструменты базовых учреждений. С лечебно-профилактическими учреждениями республики заключены Договоры и Соглашения о совместной деятельности.

### **6.4. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:**

№ п\п	Наименование
-------	--------------

#### **КАБИНЕТЫ**

1. Общественных дисциплин
2. Иностранного языка
3. Русского языка и литературы
4. Математики и физики
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Анатомии и физиологии человека
7. Фармакологии
8. Генетики человека с основами медицинской генетики
9. Гигиены и экологии человека
10. Основ микробиологии и вирусологии
11. Основ латинского языка с медицинской терминологией
12. Основ реаниматологии
13. Сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
14. Общественного здоровья и здравоохранения
15. Безопасности жизнедеятельности

#### **ЛАБОРАТОРИИ**

1. Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
2. Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях
3. Сестринского ухода при хирургических заболеваниях
4. Здорового человека и его окружения
5. Акушерства и гинекологии

#### **СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС**

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля
3. Стрелковый тир

#### **ЗАЛЫ**

1. Библиотека, читальный зал
2. Актовый зал

### **7. Характеристика социально- культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.**

**7.1. Планирование, организация и проведение социально-культурных мероприятий в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» проводится в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-З от 8 августа 2013г.;
- Федеральной программой развития образования в России,
- инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации и Республики Мордовия;

- Уставом колледжа;
- Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»;
- ежегодными планами воспитательной работы, а также на основании приказов и распоряжений директора, локальных нормативно-правовых актов колледжа.

Студенты специальности 31.02.01 Лечебное дело – активные участники студенческого самоуправления, организующего свою работу через структуры: студенческий совет, профсоюз.

Студсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития воспитательной работы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», направленной на всемерное развитие и поощрение студенческой активности и инициативы.

*Целями студенческого самоуправления являются:*

- развитие коллегиальных демократических форм управления в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»;
- подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности
- организация учебной и внеучебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов, в ее различных видах
- развитие инициативы студенческих коллективов и групп, формирование в группах, на отделениях, в колледже коллектива студентов, развитие лидерских качеств.

Внеучебная деятельность в колледже представлена работой предметных кружков, кружков по интересам, волонтерским движением, спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис). Ежегодно, осенью и весной проводится День Здоровья, различные первенства по баскетболу, волейболу, теннису, армрестлингу. Традиционно студенты участвуют в конкурсе плакатов, посвященных Здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

Адаптация первокурсников является сложным процессом приспособления к новым условиям учебной деятельности и общения. Решению проблем адаптационного периода уделяется большое внимание. Ежегодно составляется план организационных мероприятий по адаптации студентов нового набора. С обучающимися колледжа проводятся кружковые занятия по формированию навыков учебно – исследовательской работы.

## **7. 2. Другие нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В колледже разработана нормативная документация Системы качества колледжа, позволяющая членам цикловых методических комиссий общеобразовательного, общепрофессионального и клинического циклов вести качественную подготовку студентов по специальности/направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», Правила внутреннего распорядка, основополагающую документацию по системе качества (стандарты, инструкции), а также:

**Документы, регламентирующие учебный процесс:**

№ п/п	Название положения
1.	1Положение о педагогическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
2.	2Положение о методическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
3.	3Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
4.	4Положение о кураторе группы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
5.	5Положение о совещании при директоре в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
6.	6Положение о студенческом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
7.	7Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
8.	8Положение о родительском комитете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
9.	9Положение о библиотеке в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о старосте группы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
11	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей
12	Положение о дежурстве в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
13	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
14	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
15	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
16	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
18	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
19	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
21	Положение об учебно – методическом комплексе дисциплины в ГБПОУ РМ «Темниковский

	медицинский колледж»
22	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
23	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
24	Положение об учебной и производственной практике обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
25	Положение о заведующим практикой в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
27	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
28	Положение о журнале теоретического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
29	Положение «Об обучении с применением элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
30	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
31	Положение о делении групп на подгруппы (бригады) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о порядке планирования и проведения консультаций в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
33	Положение о защите персональных данных в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о журнале практического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
37	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
38	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения руководителя и работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики

	Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
39	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов работников и обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
41	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
42	Положения о формах получения образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
43 44	Положение о внутреннем контроле качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
46	Положение устанавливающее язык ( языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам
47	Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
48	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
49	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
50	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
51	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
52	Положение о запрете курения среди студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
53	Положение о курсовой работе ( по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
55	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
56	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
57	Положение о зачетной книжке студента в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
58	



	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
59	Положение о входном контроле знаний обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
60	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения
61	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
62	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
63	Положение об отчислении из списочного состава обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
64	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
65	Положение о стажировке педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение о профессиональной ориентационной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение о службе медиации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение об учебной работе и учебной части в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
69	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
71	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
72	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
74	Положение о конкурсе «Лучшая группа» в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о психологической Службе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

76	Положение о порядке использования сети интернет в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
77	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
78	Положение о совете профилактики в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение об обеспечении безопасности персональных данных
80	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
81	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
82	Положение о руководителе учебно- производственной практики
83	Положение по разработке рабочих программ учебной и производственной практик
84	Положение о методических разработках практического занятия
85	Положение о бригаде практики
86	Положение по ведению дневника производственной практики в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
87	Положение об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Республики Мордовия
88	Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
89	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
90	Положение о Совете студенческого спортивного клуба в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
91	Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
92	Положение об общем собрании работников учреждения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
93	Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
94	Положение о кибердружине в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
95	Положение об обучении студентов по индивидуальному плану в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
96	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
97	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.
98	Положение о постоянно действующей комиссии по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

99	Положение о Программе наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о антикоррупционных стандартах в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение об электронной информационно- образовательной среде в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

#### **8. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документах.**

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП (ППСЗ) ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **Ответственный за ППСЗ:**

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация	Подпись
Антонова Надежда Григорьевна	-	-	Заместитель директора по учебной работе	р.т. 2-28-60	