

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»
Общеобразовательного учебного цикла ОУД.00.
«Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»
Общеобразовательного учебного цикла ОУД.00.
«Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. «Литература» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02. «Литература» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч.	
Основное содержание	92
в т.ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.03 «История» учебного цикла ОУД.00.
«Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. «История» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина ОУД.03 «История» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Курс должен способствовать формированию и развитию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- 1. Проведение профилактических мероприятий.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	134
теоретическое обучение	90
практические занятия	44
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.04 «Обществознание»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Обществознание» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с гражданской основной школой являются: воспитание общероссийской идентичности, ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

-совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	108
Основное содержание	78
<i>теоретическое обучение</i>	54
<i>практические занятия</i>	54
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
<i>В т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	18
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.05 «География»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом
уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «География» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.05 «География» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины ОУД.06. «Иностранный язык»

учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06. «Иностранный язык» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД. 06. «Иностранный язык» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	72
Основное содержание	50
Теоретические	-
Практические	50
Профессионально ориентированное содержание	20
Теоретические	-
Практические	20
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.07. «Математика»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом
уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Математика» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.07. «Математика» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	232
В т.ч.	

Основное содержание	184
в т. ч.:	
теоретическое обучение	140
практические занятия	44
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.09. «Физическая культура»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. «Физическая культура» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09. «Физическая культура» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин - развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**учебной дисциплины ОУД.10. «Основы безопасности жизнедеятельности»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего

профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	56
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.11. «Физика»
учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Физика» учебного цикла ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.11. «Физика» входит в учебный цикл ОУД.00. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- умение формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
1. Основное содержание	108
теоретическое обучение	86
лабораторные занятия	14
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины ОУД.12. «Химия»

учебного цикла ОУД. с Р «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне с расширением» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Химия» учебного цикла ОУД. 00 «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне с расширением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. «Химия» входит в учебный цикл ОУД с Р «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне с расширением»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

- 3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	102
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
в т.ч. контрольные работы	10
лабораторные занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОУД.13. «Биология»
учебного цикла ОУД. с Р «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом
уровне с расширением» программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Биология» учебного цикла ОУД.с Р. «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне с расширением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.13. «Биология» входит в учебный цикл ОУД с Р «Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне с расширением»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

-получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

- финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	112
теоретическое обучение	68
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
лабораторные занятия	2
Контрольные работы	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **учебной дисциплины ИП.01 «Индивидуальный проект»** **учебного цикла ИП «Индивидуальный проект»** **программы подготовки специалистов среднего звена** **по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИП.01 «Индивидуальный проект» учебного цикла ИП. «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» по программе базовой подготовки. Рабочая

программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ИП.01 «Индивидуальный проект» входит в учебный цикл ИП. «Индивидуальный проект»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

Основными задачами курса являются:

-формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;

-создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

-формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

-практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

-возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
1. Основное содержание	30
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	да

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ВЧ. «Введение в специальность»
учебного цикла ВЧ «Вариативная часть»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ «Введение в специальность» учебного цикла ВЧ. «Вариативная часть» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной рабочей программой.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ВЧ. «Введение в специальность» входит в учебный цикл ВЧ. «Вариативная часть»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Более детально ознакомить студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения, формирования общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО специальности и личностные результаты реализации программы воспитания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Курс должен способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
подготовка сообщений	4
презентаций	4
конспектирование	2
Итоговая аттестация в форме зачета	да