Министерство здравоохранения Республики Мордовия
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
Республики Мордовия
«Темниковский медицинский
колледж»
_____ Фомина Е.Г.

«30» августа 2023 г.
Приказ № 116 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76CDD86135A6CCA7411EE61E3AD71189
Владелец: Фомина Елена Григорьевна
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

Темников 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
Задачи воспитания 4
Направления воспитания 4
Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад колледжа 10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности 11
2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность» 11
2.2.2 Модуль «Кураторство» 11
2.2.3 Модуль «Наставничество» 12
2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 12
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 13
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 13
2.2.7 Модуль «Самоуправление» 14
2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность» 14
2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» 15
2.2.10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 15
3.1. Кадровое обеспечение 15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 15
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 16
3.4 Анализ воспитательного процесса 16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы Специальность Сестринское дело.....18
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы Специальность Лечебное дело……..27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:
-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело;
- ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело;
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, заведующий практикой, педагог-психолог, инструктор-методист, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своейРодины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

− **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом, освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Вариативные целевые ориентиры

При разработки программы воспитания ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Республики Мордовия и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Мордовия как субъекта Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий, участие в жизни Республики, в достижении национальных целей развития России различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Патриотическое воспитание
Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно- нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Республики Мордовия. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
Эстетическое воспитание
Стремящийся к развитию творческих способностей, эстетического вкуса, формирования культуры поведения согласно Кодекса профессиональной этики и служебного поведения медицинского работника, самостоятельного творчества в сфере организации досуга.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой). Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.
Экологическое воспитание
Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Республики Мордовия, Российской Федерации и мировым природным ресурсам, ограничивая свои потребности.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

8 августа 1967 года было открыто Темниковское медицинское училище. Это событие связано с острой нехваткой средних медицинских кадров в республике, поэтому правительством было вынесено данное стратегическое решение.

Открытие медицинского училища по подготовке кадров среднего звена для практического здравоохранения вдохнуло новую струю в жизнь старейшего провинциального города Мордовии.

В августе 2013 года училищу по итогам аккредитации был присвоен статус колледжа.

За время своей деятельности учебное заведение подготовило и выпустило в практическое здравоохранение около семи тысяч средних медицинских работников, которые трудятся в различных лечебно-профилактических учреждениях Республики Мордовия, России, Ближнем и Дальнем Зарубежье. Колледж сегодня – современное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку по следующим специальностям: Лечебное дело (квалификация «Фельдшер»), Сестринское дело (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и Стоматология профилактическая (квалификация «Гигиенист стоматологический»)

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Студенческий совет, Студенческий профком, Студенческий спортивный клуб, медиацентр, Движение первых, Военно-патриотический клуб. В колледже активно ведут работу члены Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения Волонтеры-медики. Деятельность волонтеров направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде. На протяжении многих лет волонтеры окружают заботой и вниманием людей старшего поколения Новочадовского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Преподаватели и обучающиеся колледжа участвуют в значимых для воспитания проектах и конкурсах: ДоброВсело, МыВместе, Наставничество, Всероссийский конкурс врачей, Серафимовский врач, Лидер СПО – 2023.

Темниковский медицинский колледж расположен в живописном по своей природе мещерском крае. Неподалеку от учебного заведения находится легендарное карстовое озеро Ендовище. В двухстах метрах простирается лесная зона хвойного леса с целительными свойствами воздуха. Город Темников является старейшим городом Мордовии. В центральной части населенного пункта сохранились исторические здания 18 века. Темниковский район тесно связан с непобедимым флотоводцем Ф.Ф.Ушаковым. Краеведческий музей, названный в честь великого флотоводца, обладает уникальными экспонатами. Помимо исторических памятников Темниковский район имеет Святые места и целебные источники. В пяти километрах от города расположен Санаксарский Рождество-Богородичный мужской монастырь, где находятся мощи Святого и праведного Феодора Санаксарского и отца Иоранима. В окрестностях монастыря много святых источников с целебной водой.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработкисвоего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
-применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
-побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержкадоброжелательной атмосферы;
-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоенияобщеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.2.2 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставника как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:
- разработку программ наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому вреализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптациии стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт(сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, района, республики;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравлениянреподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-ом этаже в колледже размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Мордовия.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

В холле колледжа установлены мемориальные стенды студентам-героям афганской войны и СВО.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законнымипредставителями) обучающихся предусматривает:
- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:
- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности вцифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативнымвоздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
неделя правовых знаний «Равноправие»;
неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:
- ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»;
- ГБУЗ РМ Теньгушевская РБ;
- ГБУЗ РМ Торбеевская МРБ;
- ГБУЗ РМ Зубово-Полянская РБ;
- ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1, п. Явас;
- ГБУЗ РМ «Старошайговская районная больница»;
- ГБУЗ Рязанской области Кадомская центральная районная больница;
- ГБУЗ Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»;
- ГБУЗ РМ Мордовская республиканская центральная клиническая больница.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии в поликлинику, ЦРБ и ФАПЫ, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Темникова;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, кураторов, преподавателей, заведующего практикой, педагога-психолога, методиста, руководителя физического воспитания, членов Студенческого совета. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РМ «Темниковский

медицинский колледж»;
Положения:
- «О студенческом общежитии»;
- «О работе со студентами «Группы риска»;
- «О Совете по профилактике»;
- «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихсяколледжа»;
- «Об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «О кибердружине в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «О физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- «О родительском комитете»;
- «О воспитательной работе»;
- «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов»;
- «О Студенческом совете ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «О Студенческом спортивном клубе ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «О кураторе учебной группы»;
- «О поощрении студентов ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»;
- «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- «Об организации и проведении учебных сборов».

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненнойпозиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.
Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»».

Обучающиеся поощряются за:
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2.Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки выполнения	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Преподаватели, кураторы групп
Интерактивные формы образовательной деятельности	1-4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Содержание общеобразовательных предметов (по плану преподавателя)	1-4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Разработка социальных проектов, привлечение студентов к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	1-4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Дни воинской славы России	1-4	В течение года	Преподаватель истории, кураторы групп
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09-07.09	Преподаватели, кураторы групп
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Преподаватель русского языка
Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13.09	Преподаватель истории

(1923—1941)			
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4	01.11	Преподаватель географии, кураторы групп
День народного единства	1-4	04.11	Преподаватели, кураторы групп
Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя ИванаСергеевича Тургенева	1	06-10.11	Библиотекарь
Уроки истории. День неизвестного солдата.	1-2	02.12	Преподаватель истории
Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора ИвановичаТютчева	1	04-08.12	Библиотекарь
Классный час «Откуда есть пошла грамота наРуси?». День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Кураторы групп
Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1-2	06.06.2024	Преподаватель литературы, библиотекарь, кураторы групп
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2024	Преподаватели, кураторы групп
Предметные недели (согласно плана)	1-4	В течении года	Преподаватели, кураторы групп
Модуль «Кураторство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, на протяжении	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
		учебного года	
Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Кураторы групп
Изучение группового коллектива	1-4	В течение года	Кураторы групп
Реализация программы воспитательной, внеучебной деятельности с группами	1-4	В течение года	Кураторы групп
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Кураторы групп, преподаватели
Модуль «Наставничество»			
Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4	В сентябре	Кураторы групп, социальный педагог

Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4	Октябрь - июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
Модуль «Основные воспитательные дела»			
День Знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	1-4	03-06.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День СПО	1-4	02.09.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Посвящение в студенты	1,4	13.09	Заместитель директора по ВР, кураторы групп 1, 4 курсов
Фестиваль талантов	1	22.09	Кураторы групп 1-х курсов
День добра и уважения. Концерт для Новочадовского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День учителя	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
	1-4	04.10	Заместитель по ВР, кураторы групп
День матери	1-4	26.11	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Конкурс «Новогоднее волшебство»	1-4	Декабрь	Кураторы групп
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День российского студенчества	1-4	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп

День снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Конкурс строя и песни	1-4	21.02.2024	Кураторы групп
Международный женский день	1-4	08.03.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
День космонавтики	1-4	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Праздник весны и труда. Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности трудящихся	1-4	01.05.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Декада, посвященная Великой Победе «Береги тех,кто жив , помни о тех ,кого нет…» (книжная выставка, георгиевская ленточка, праздничный концерт, участие в акции «Бессмертный полк»)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Осенний субботник	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы групп
Акция «Чистый колледж» (генеральная уборка аудиторий)	1-4	Декабрь 2023, май 2024	Кураторы групп
Эко-квест «В чистоТЕ»	1-4	Сентябрь 2023	Кураторы групп
Весенний субботник	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы групп

Оформление холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, символикой колледжа	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник (пятницу) в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталяций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» (сайт колледжа)	1-4	В течение года	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп

Заседание Совета родителей	1-4	Не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Проведение тематических родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в квартал	Кураторы групп
Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска»	1-4	По запросу	Кураторы групп, педагог-психолог
Консультации психолога	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню победы	1-4	май	Кураторы групп
Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости студентов	1-4	В течение года	Кураторы групп
Модуль «Самоуправления»			
Выборы органов самоуправления в группе	1-4	Сентябрь	Кураторы групп
Заседание комитетов, выборы актива самоуправления колледжа	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Заседания группы студенческого актива самоуправления	1-4	В течение года, по плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

Сбор информации о конфликтах, среди участников образовательного процесса требующих вмешательства и рассмотрения на заседании Студенческого актива	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
Итоговое заседание актива самоуправления колледжа	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация работы спортивных секций	1-4	сентябрь	Руководитель физического воспитания
Оформление стенда наглядной агитации по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4	Обновление информации в течение года	Волонтеры-медики, реподаватель клинического цикла
Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	1-4	В течение года	Администрация, преподаватель ОБЖ, кураторы групп
Участие студентов и преподавателей в районных и республиканских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп,
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-30.09	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Преподаватели физическойкультуры, кураторы групп

Лекции о ЗОЖ сотрудниками ЦГБ	1-4	Октябрь-май	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Информационно-профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов «Мордовия без наркотиков»	1-4	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости студентов	1-4	Ежедневно	Кураторы групп
Оказание консультативной помощи студентам колледжа по правовым вопросам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Индивидуальная работа со студентами состоящими на различных видах учета	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп

Проведение тематических воспитательных часов, по правовым вопросам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа	1	В течении года	Педагог-психолог
Работа службы примирения	1-4	В течение года	Администрация колледжа
Акция «Хочешь жить – бросай курить», посвященная Международному дню отказа от курения	1-4	23.11	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Акция «Красная лента»	3-4	1-3.12	Заместитель директора по ВР, преподаватель клинического цикла
Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-4	декабрь	Администрация колледжа, педагог-психолог
Всемирный день без табака	1-4	31.05	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, кураторы групп
Модуль «Социальное партнерство»			
Темниковская районная библиотека	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Темниковская ДЮСШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Парк имени А.И.Астраханцева	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Центр культуры Темниковского муниципального района	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Темниковский краеведческий музей имени Ф.Ф.Ушакова	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель истории

Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г.Смидовича	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Отдел по делам молодежи Темниковского муниципального района	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
КДН и ЗП Темниковского муниципального района	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Фельдшерско-акушерские пункты Темниковского муниципального района	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой

ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им.А.И.Рудявского»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Всемирный день безопасности пациентов	3,4	17.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Оформление книжных выставок, посвященных знаменательным датам, профессиональным праздникам, тематических выставок по предметам	1-4	В течение года	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с ожирением	3-4	11.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Всемирный день болезни Альцгеймера	1-4	21.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с раком груди	3-4	23.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день сердца	1-4	28.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	2-4	10.10	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с инсультом	3-4	29.10	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с диабетом	3-4	14.11	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1-4	01.12	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день инвалидов	1-4	03.12	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	3-4	04.02	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День фельдшера	1-4	21.02.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	4	По графику	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с туберкулезом.	3-4	24.03.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой

День работника скорой медицинской помощи	1-4	28.04.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Международный День медицинской сестры	1-4	12.05.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День борьбы с артериальной гипертонией	3-4	18.05.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День медицинского работника	1-4	23.06.2024	Кураторы групп, волонтеры-медики, заведующий практикой
Прохождение производственной практики	4	По плану	Зав. практикой

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки выполнения	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1,4	Сентябрь, в течение года	Преподаватели, кураторы групп
Интерактивные формы образовательной деятельности	1,4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Содержание общеобразовательных предметов (по плану преподавателя)	1,4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Разработка социальных проектов, привлечение студентов к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	1,4	В течение года	Преподаватели, кураторы групп
Дни воинской славы России	1,4	В течение года	Преподаватель истории, кураторы групп
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1,4	01.09-07.09	Преподаватели, кураторы групп
День окончания Второй мировой войны	1,4	03.09	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1,4	08.09	Преподаватель русского языка
Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1,4	13.09	Преподаватель истории

(1923—1941)			
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1,4	01.11	Преподаватель географии, кураторы групп
День народного единства	1,4	04.11	Преподаватели, кураторы групп
Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя ИванаСергеевича Тургенева	1	06-10.11	Библиотекарь
Уроки истории. День неизвестного солдата.	1	02.12	Преподаватель истории
Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора ИвановичаТютчева	1	04-08.12	Библиотекарь
Классный час «Откуда есть пошла грамота наРуси?». День славянской письменности и культуры	1,4	24.05.2024	Кураторы групп
Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1	06.06.2024	Преподаватель литературы, библиотекарь, кураторы групп
День государственного флага Российской Федерации	1,4	22.08.2024	Преподаватели, кураторы групп
Предметные недели (согласно плана)	1,4	В течении года	Преподаватели, кураторы групп
Модуль «Кураторство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1,4	Каждый понедельник, на протяжении	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
		учебного года	
Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1,4	В течение года	Кураторы групп
Изучение группового коллектива	1,4	В течение года	Кураторы групп
Реализация программы воспитательной, внеучебной деятельности с группами	1,4	В течение года	Кураторы групп
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1,4	По запросу	Кураторы групп, преподаватели
Модуль «Наставничество»			
Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1,4	В сентябре	Кураторы групп, социальный педагог

Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1,4	Октябрь - июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
Модуль «Основные воспитательные дела»			
День Знаний.	1,4	01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	1,4	03-06.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День СПО	1,4	02.09.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Посвящение в студенты	1,4	13.09	Заместитель директора по ВР, кураторы групп 1, 4 курсов
Фестиваль талантов	1	22.09	Кураторы групп 1-х курсов
День добра и уважения. Концерт для Новочадовского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	1,4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День учителя	1,4	05.10	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
	1,4	04.10	Заместитель по ВР, кураторы групп
День матери	1,4	26.11	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Конкурс «Новогоднее волшебство»	1,4	Декабрь	Кураторы групп
День добровольца (волонтера) в России	1,4	05.12	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День российского студенчества	1,4	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп

День снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	1,4	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1,4	15.02.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День защитника Отечества	1,4	23.02.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Конкурс строя и песни	1,4	21.02.2024	Кураторы групп
Международный женский день	1,4	08.03.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
День воссоединения Крыма с Россией	1,4	18.03.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
День космонавтики	1,4	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Праздник весны и труда. Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности трудящихся	1,4	01.05.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Декада, посвященная Великой Победе «Береги тех,кто жив , помни о тех ,кого нет…» (книжная выставка, георгиевская ленточка, праздничный концерт, участие в акции «Бессмертный полк»)	1,4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1,4	22.06.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Коллективно-творческие дела	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Осенний субботник	1,4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы групп
Акция «Чистый колледж» (генеральная уборка аудиторий)	1,4	Декабрь 2023, май 2024	Кураторы групп
Эко-квест «В чистоТЕ»	1,4	Сентябрь 2023	Кураторы групп
Весенний субботник	1,4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы групп

Оформление холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, символикой колледжа	1,4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1,4	каждый понедельник (пятницу) в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталяций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» (сайт колледжа)	1,4	В течение года	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп

Заседание Совета родителей	1,4	Не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Проведение тематических родительских собраний	1,4	Не реже 1 раза в квартал	Кураторы групп
Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска»	1,4	По запросу	Кураторы групп, педагог-психолог
Консультации психолога	1,4	По запросу	Педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню победы	1,4	май	Кураторы групп
Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости студентов	1,4	В течение года	Кураторы групп
Модуль «Самоуправления»			
Выборы органов самоуправления в группе	1,4	Сентябрь	Кураторы групп
Заседание комитетов, выборы актива самоуправления колледжа	1,4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
Заседания группы студенческого актива самоуправления	1,4	В течение года, по плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

Сбор информации о конфликтах, среди участников образовательного процесса требующих вмешательства и рассмотрения на заседании Студенческого актива	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
Итоговое заседание актива самоуправления колледжа	1,4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация работы спортивных секций	1,4	сентябрь	Руководитель физического воспитания
Оформление стенда наглядной агитации по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1,4	Обновление информации в течение года	Волонтеры-медики, реподаватель клинического цикла
Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	1,4	В течение года	Администрация, преподаватель ОБЖ, кураторы групп
Участие студентов и преподавателей в районных и республиканских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП.	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп,
Неделя безопасности дорожного движения	1,4	25-30.09	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Всемирный день здоровья	1,4	07.04	Преподаватели физическойкультуры, кураторы групп

Лекции о ЗОЖ сотрудниками ЦГБ	1,4	Октябрь-май	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Информационно-профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов «Мордовия без наркотиков»	1,4	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости студентов	1,4	Ежедневно	Кураторы групп
Оказание консультативной помощи студентам колледжа по правовым вопросам	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Индивидуальная работа со студентами состоящими на различных видах учета	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп

Проведение тематических воспитательных часов, по правовым вопросам	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа	1	В течении года	Педагог-психолог
Работа службы примирения	1,4	В течение года	Администрация колледжа
Акция «Хочешь жить – бросай курить», посвященная Международному дню отказа от курения	1,4	23.11	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Акция «Красная лента»	1,4	1-3.12	Заместитель директора по ВР, преподаватель клинического цикла
Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1,4	декабрь	Администрация колледжа, педагог-психолог
Всемирный день без табака	1,4	31.05	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, кураторы групп
Модуль «Социальное партнерство»			
Темниковская районная библиотека	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Темниковская ДЮСШ	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Парк имени А.И.Астраханцева	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Центр культуры Темниковского муниципального района	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Темниковский краеведческий музей имени Ф.Ф.Ушакова	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель истории

Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г.Смидовича	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
Отдел по делам молодежи Темниковского муниципального района	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
КДН и ЗП Темниковского муниципального района	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Фельдшерско-акушерские пункты Темниковского муниципального района	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой

ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им.А.И.Рудявского»	1,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующий практикой
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Всемирный день безопасности пациентов	4	17.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Оформление книжных выставок, посвященных знаменательным датам, профессиональным праздникам, тематических выставок по предметам	1,4	В течение года	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с ожирением	4	11.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла
Всемирный день болезни Альцгеймера	4	21.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с раком груди	4	23.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день сердца	1,4	28.09	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	4	10.10	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с инсультом	4	29.10	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с диабетом	4	14.11	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1,4	01.12	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день инвалидов	1,4	03.12	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	4	04.02	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День фельдшера	1,4	21.02.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	4	По графику	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
Всемирный день борьбы с туберкулезом.	4	24.03.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День работника скорой медицинской помощи	1,4	28.04.2024	Волонтеры-медики, преподаватель

			клинического цикла, заведующий практикой
Международный День медицинской сестры	1,4	12.05.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День борьбы с артериальной гипертонией	4	18.05.2024	Волонтеры-медики, преподаватель клинического цикла, заведующий практикой
День медицинского работника	1,4	23.06.2024	Кураторы групп, волонтеры-медики, заведующий практикой
Прохождение производственной практики	4	По плану	Зав. практикой