



Утверждаю:
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»
Е.Г.Фомина



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Темников 2023г.

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Нормативно-правовая документация	2
2	Краткая историческая справка	2
3.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	4
3.1	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	4
3.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.3.	Система управления образовательным учреждением	7
3.4.	Локальные нормативные акты	10
3.5	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	16
3.6	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	19
3.7.	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	20
3.8.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-3	27
3.9.	Уровень подготовки специалистов по специальностям	23
3.10.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	29
3.11.	Трудоустройство выпускников	33
3.12	Внутренняя система оценки качества образования	35
4.	Условия реализации образовательных программ	40
4.1.	Кадровое обеспечение	50
4.2.	Почетные звания и награды преподавателей	51
4.3	Организация повышения квалификации преподавателей	53
4.4.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	42
4.5.	Библиотечно - информационно обеспечение	43
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	45
5.	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	55
5.1.	Воспитательная работа	57
5.2	Организация волонтерской деятельности	73
53.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	74

6	Выводы	74
7.	Рекомендации по результатам самообследования	75
8.	Приложения	76

1. Нормативно-правовая документация

№п/п	Нормативно-правовая документация
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
5.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
6.	Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»»

2. Краткая историческая справка

3.

Темниковское медицинское училище было открыто приказом Министерства здравоохранения МАССР № 826 от 8 августа 1967 года в связи с острой нехваткой средних медицинских работников в Республике Мордовия. Училище вело подготовку по специальностям

Сестринское дело, Лечебное дело и Акушерское дело. Открытие медицинского училища по подготовке кадров среднего звена для практического здравоохранения вдохнуло новую струю в жизнь старейшего провинциального города Мордовии. Медицинскому училищу выделили здание бывшего помещичьего особняка 18 века.

Первым директором нового учебного заведения назначили молодого доктора, Е. С. Прошкину – ныне заслуженного врача Республики Мордовия и Российской Федерации. Елена Семеновна вспоминает: «История колледжа начиналась с трех стареньких учебников анатомии и мешочка костей, присланных с рейсовым автобусом из столицы республики. Первый набор состоял из 67 человек. В следующие два года были приняты по 120 студентов. Занимались ребята в две смены. Штатный преподавательский и вспомогательный состав насчитывал 5 человек: директор, завуч, 2 преподавателя, техничка (она же истопник). Несмотря на малочисленность, коллектив подобрался сплоченный, инициативный. Все старались преодолевать первые трудности». Учебно - воспитательный процесс удалось организовать на должном уровне благодаря упорству, трудолюбию и оптимизму руководителей учебного заведения, возглавлявших колледж в различные годы его деятельности. Гордость колледжа -это семейные династии преподавателей, которые трудились с большим энтузиазмом и профессионализмом.

В 1988 году в связи с увеличением контингента студентов и нехваткой учебных кабинетов медицинскому училищу было передано здание профессионального училища. Со временем изменилась не только материально-техническая база учебного заведения, но и облик самого здания.

Колледж сегодня – современное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку по следующим специальностям: Лечебное дело (квалификация «Фельдшер»), Сестринское дело (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат») и Стоматология профилактическая (квалификация «Гигиенист стоматологический»). На протяжении многих лет наше учебное заведение является победителем среди средних медицинских учебных заведений республики. Такое высокое признание позволило колледжу получить из республиканского бюджета материальную поддержку на приобретение медицинского оборудования. За счет этих средств была укреплена материально-техническая база. Учебное заведение постоянно пополняется тренажерами, симуляторами, муляжами, интерактивными досками, мультимедийными установками, новой аппаратурой, что позволяет выделить во всех кабинетах симуляционные зоны для моделирования конкретных клинических ситуаций по различным учебным дисциплинам, проводить тренинги и мастер-классы. И сегодня мы с гордостью можем сказать, что наш колледж отвечает самым современным требованиям практического здравоохранения.

Шагая в ногу со временем, медицинский колледж заключает Договора и Соглашения с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями соседних с городом Темников районами и ведущими медицинскими центрами г. Саранск для прохождения учебной и производственной практик. Работодатели от ЛПУ Республики Мордовия активно участвуют в учебном процессе колледжа: разрабатывают и вносят предложения в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, корректируют и дополняют рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Старшие медицинские сестры базовых лечебно-профилактических учреждений являются наставниками для студентов колледжа. Благодаря тесной связи с практическим

здравоохранением, квалифицированным преподавателям наши студенты с первых лет проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Мордовия активно участвуют в компетенции "Медицинский и социальный уход", где достойно представляют свое учебное заведение, занимая призовые места. Преподаватели колледжа проходят обучение, успешно сдают квалификационный экзамен и получают Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В коллективе колледжа произошла смена поколений, но неизменными остались его традиции, сплоченный коллектив квалифицированных преподавателей и преподавателей-совместителей, среди которых нет случайных людей. Многие из них отмечены высокими наградами и грамотами: Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими.

Колледж - территория здорового образа жизни. Девиз коллектива медицинского колледжа «Хочешь быть здоровым – будь им!». Активные студенты колледжа – это его творческий потенциал. Их можно увидеть на Республиканском смотре «Шумбрат Мордовия», на районных мероприятиях, на сцене родного колледжа.

Среди выпускников колледжа доктора и кандидаты медицинских наук. Студенты разных лет с чувством благодарности вспоминают учебное заведение, которое дало им путевку в жизнь.

В учебном 2022 году колледж перешагнул свой 55-летний юбилей и можно с уверенностью сказать, что образовательный потенциал колледжа огромен. Коллектив плодотворно работает над профессиональным имиджем и уверенно смотрит в будущее.

3. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

3.1. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж». Нормативно-правовым актом для проведения процедуры

самообследования в текущем году является Приказ директора ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» от 25 января 2023 года № 10 «О самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Темниковский медицинский колледж» за 2022 год». Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Темниковского медицинского колледжа, формирование отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

3.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением. Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение. Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж. Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000487 рег.№2707 от 26.12.2017, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия – 26.12.2023.

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тюеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке, установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по двум основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2022 г., приведенная к очной форме обучения составляет 220 человек;

доля преподавателей с высшим образованием 80 %. Из них: 35% с высшей квалификационной категорией, 15 % с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности –25% и 25% - не аттестованы, молодые специалисты;

обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);

общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,0 кв. м (контрольный норматив – 10 кв. м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3.3. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет,

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Гемниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебной работе. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно- воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, введения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий. Методический совет осуществляет целенаправленную деятельность по интеграции учебно-методической, исследовательской, творческой работы колледжа, способствует

повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, его информационно-методического обеспечения, развитию и внедрению современных технологий обучения. Методический совет подотчетен Педагогическому совету.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий и совершенствованию организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся. Так же родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) студентов об их правах и обязанностях, совместно с администрацией учебного заведения определяет персональный состав студентов, нуждающихся в оказании материальной, медицинской или иной помощи.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволяет повысить эффективность обучения и воспитания, развивать преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрять новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Система планирования и анализ деятельности структурных подразделений образовательного учреждения охватывает все основные виды деятельности, соответствует современным требованиям

Разработанные в колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана. В ее основе лежит решение задач по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях.

Структура и органы управления



В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

Таким образом, структура и организация управления ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» соответствует Уставу, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований, объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивает программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

3.4. Локальные нормативные акты

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локально- нормативными актами:

п\п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
2	Положение о методическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
3	Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
4	Положение о классном руководителе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
5	Положение о совещании при директоре в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
6	Положение о студенческом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
7.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
8	Положение о родительском комитете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о библиотеке в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о старосте группы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
11	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей

12	Положение о дежурстве в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
13	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
14	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
16	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
18	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
19	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
21	Положение об учебно – методическом комплексе дисциплины в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
22	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
23	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
24	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
25	Положение о заведующим практикой в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
27	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
28	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая»
29	Положение о журнале теоретического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
30	Положение «Об обучении с применением элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
31	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о делении групп на подгруппы (бригады) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

33	Положение о порядке планирования и проведения консультаций в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение о защите персональных данных
35	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК и ПМ разработанных в соответствии ФГОС 3 поколения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
37	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
38	Положение о журнале практического обучения
39	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
40	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения руководителя и работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
41	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
42	Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов работников и обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
43	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
44	Положения о формах получения образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение о внутреннем контроле качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
46	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
47	Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам

48	Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
49	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
50	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
51	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
52	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
53	Положение о запрете курения среди студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение о курсовой работе (по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования)
55	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
57	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
58	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
59	Положение о зачетной книжке студента
60	Положение о входном контроле знаний обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
61	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения
62	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования
63	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
64	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

65	Положение о порядке перехода, внедрения, применения и контроля за применением профессиональных стандартов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение об отчислении из списочного состава обучающихся
67	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение по разработке рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей
69	Положение о стажировке педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение о профессиональной ориентационной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
71	Положение о службе медиации
72	Положение об учебной работе и учебной части Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение опроведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
74	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
75	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
77	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения
78	Положение о конкурсе «Лучшая группа» в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение о психологической Службе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
80	Положение о порядке использования сети интернет
81	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
82	Положение о совете профилактики в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
83	Положение об обеспечении безопасности персональных данных
84	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
85	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

86	Положение о руководителе учебно- производственной практики
87	Положение по разработке рабочих программ учебной и производственной практик
88	Положение о методических разработках практического обучения
89	Положение о бригаде практики
90	Положение по ведению дневника производственной практики и сестринской истории болезни
91	Положение об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Республики Мордовия
92	Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
93	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
94	Положение о Совете студенческого спортивного клубаГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
95	Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
96	Положение об общем собрании работников учреждения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
97	Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
98	Положение о кибердружине в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
99	Положение об обучении студентов по индивидуальному плану в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
100	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
101	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.
102	Положение о постоянно действующей комиссии по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
103	Положение о программе наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
<p>Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.</p>	

3.5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016 г., регистрационный номер 3822. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат».

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин	Соответствует

	минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	
3.1	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	Имеются
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится
3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и	Имеются, проверяются

	практического обучения, проверка их заполнения.	
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППССЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно - распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 220 человек.

3.6. Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям				
	предметные	технические	спортивные	художественные	другие
Милосердие	20	0	0	0	0
Здоровье	15	0	0	0	0
Легкое касание	18	0	0	0	0
Сестричка	20	0	0	0	0
Хирург	20	0	0	0	0
Анатом	21	0	0	0	0
Лингвист	18	0	0	0	0
Юный биолог	18	0	0	0	0
За страницами учебника	17	0	0	0	0
История моей Родины	18	0	0	0	0
Баскетбол	0	0	12	0	0
Итого	185	0	12	0	0

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, памяток, буклетов.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

Вывод: ППСЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3.7. Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение

Практическая подготовка в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» реализуется в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.10.2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере здоровья.

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является: обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППССЗ по специальности подготовки; заключает договоры с базами практической подготовки; разрабатывает вариативную часть программ практик с учетом требований работодателей, согласовывает с медицинскими организациями содержание программ, планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство

практической подготовкой; формирует учебные группы и подгруппы в случае производственной необходимости; контролирует выполнение программ практик, а также условия практической подготовки в медицинских организациях, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; разрабатывает и согласовывает с медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; совместно с медицинскими организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, предусмотренную программами практики.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Более 50 % учебного плана отводится на практическое обучение.

Весь процесс практического обучения в колледже можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Продолжительность практических занятий не более 8 часов, согласно расписания, составленного на семестр, с еженедельной корректировкой. По всем практическим занятиям проводится контрольная проверка практических манипуляций.

Практические занятия проводятся на базе практической подготовки, кабинетах доклинической практики и симуляционных кабинетах которые оснащены фантомами, муляжами, тренажерами, методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадами, раздаточным материалом для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах колледжа где под контролем преподавателей отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на практической базе в ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского». Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Итогом учебной практики является отработка практических манипуляций. Программы учебных практик выполнены полностью.

Третий этап практического обучения – производственная (профессиональная) практика. Она направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по получаемой специальности.

На ПП студенты групп выходили в соответствии с графиком учебного процесса. График составлялся таким образом, чтобы загруженность отделений одного профиля была минимальной расписанию.

Перед выходом на практику студенты были ознакомлены с программами практики, графиком работы, перечнем практических манипуляций, с требованиями по оформлению документации, заполняемой при прохождении практики, с правилами соблюдения техники безопасности, инфекционной и пожарной.

В весеннем семестре 2021-2022 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В зимнем семестре 2021 -2022 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением, так как все обучающиеся были вакцинированы.

**Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре
2021-2022 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	82%	4,1	---

**Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре
2021-2022 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	73%	4,0	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2021-2022 учебного года специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	83%	4,2	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2021-2022 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	81%	4,0	-

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре
2022-2023 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	93%	4,1	-

**Итоги прохождения учебной практики в зимнем семестре
2022-2023 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	83%	4,1	-

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре
2022-2023 учебного года специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
92%	76%	3,9	3

3.8. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-III

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- входной контроль проводится ежегодно в группах нового набора по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом полученных результатов на заседании методического совета. На основе анализа разрабатываются планы дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- текущий контроль по окончании изучения раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических и практических знаний и умений обучающихся. На заседаниях цикловых методических комиссий анализируются результаты и разрабатываются планы дальнейшего улучшения качества подготовки студентов с дальнейшим обсуждением на педагогических и методических советах.
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся.
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.

- по востребованности специалистов на рынке труда.

Основным механизмом оценки качества подготовки специалистов и формой контроля учебной работы является текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- оценка компетенций.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель разрабатывает и формирует базу данных для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс традиционными или инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических или практических занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита проектных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Допускаются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, календарно – тематическим планом. Форма текущей аттестации предоставляется преподавателем вместе с календарно- тематическим планом.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса: раздел, группа тем и т.д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;

- устные опросы;
- практические манипуляции;
- письменные работы;
- контрольные работы и т.д.

Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. Это позволяет повысить объективность выставления общей оценки приобретенных знаний, умений и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая тем самым к систематической и ответственной работе на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а не только перед экзаменом (зачетом, диффзачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/диффзачет) по отдельной учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен (диффзачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- диффзачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методических и педагогических советов. С целью улучшения качества образования итоги промежуточной аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра.

Обучающиеся выпускных курсов, полностью выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

На заседании методического совета рассматриваются Программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№ п\п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
----------	-------------------------	---------------------------------------

1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся.	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный - дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине; - комплексный дифзачет; - курсовая работа; - контрольная работа. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях: - цикловых методических комиссий - 2 раза в год; - педагогического совета - 2 раза в год; - методического совета - по мере необходимости.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является: 1. Государственный экзамен 2. Защита Выпускной квалификационной работы.

		Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Обращается внимание на более глубокое знание фармакологических групп препаратов и способов их применения
4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

3.9. Уровень подготовки специалистов по специальностям

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общеобразовательные дисциплины**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
97%	62%	3,8	6

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общепрофессиональные дисциплины**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Кол-во неуспевающих
98,5%	64%	3,9	3

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
97%	69%	3,7	6

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	72%	3,9	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	81%	4,1	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	88%	4,2	-

Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
34.02.01 Сестринское дело	100%	81%	4,1	---
31.02.01 Лечебное дело	100%	88%	4,2	---
Итого	100%	84,5%	4,15	---

3.10. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2022 года

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, реализуемой колледжем.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляется в соответствии с разработанными Положением и программами ГИА по каждой специальности и в сроки, согласно учебным планам по специальностям. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа. К государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» были допущены 64 студента, в том числе по специальностям Лечебное дело – 26 человек. Сестринское дело – 38 человек.

Все допущенные студенты прошли государственную итоговую аттестацию. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составила 59,4 %. Удельный вес численности выпускников, получивших Диплом с отличием, в общей численности выпускников составила 9,4%.

Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности:

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования

№ п\п	Показатели	Всего	Форма обучения
-------	------------	-------	----------------

		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	38	100%	38	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	38	100%	38	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	17	45%	17	45%	-	-
	4 (хорошо)	8	21%	8	21%		
5	3 (удовлетворительно)	13	34%	13	34%		
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,1	-	4,1			

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности:
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	38	100%	38	100%	-	-

3	Защитили ВКР	38	100%	38	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	19	50%	19	50%	-	-
	4 (хорошо)	11	29%	11	29%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	8	21%	8	21%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,3		4,3		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	13%	5	13%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	10	26%	10	26%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности:
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100%	26	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	26	100%	26	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	6	100%	26	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	8	30%	8	30%	-	-
	4 (хорошо)	9	35%	9	35%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	9	35%	9	35%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности:
специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%

1	Окончили образовательное учреждение	26	100%	26	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	26	100%	26	100%	-	-
3	Защитили ВКР	26	100%	26	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	15	58%	15	58%	-	-
	4 (хорошо)	6	23%	6	23%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	5	19%	5	19%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,4	-	4,4	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности:

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100%	26	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	3,8	1	3,8	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	11,5%	3	11,5%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Члены Государственной экзаменационной комиссии, проводившие государственную итоговую аттестацию выпускников по специальностям подготовки, отметили хороший уровень подготовки и проведения ГИА и достаточный уровень подготовки выпускников. Членами ГЭК отмечено, что замечания, высказанные по итогам предыдущей ГИА учтены, повторяющихся ошибок у студентов, в основном, не было. Планы реализации замечаний ГЭК составлены, замечания устранены.

Вывод: Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательными программами.

3.11. Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское профессиональное образование

В соответствии с ч. 11 статьи 100 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское, или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Нормативной базой для прохождения аккредитации являются: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему».

Результаты аккредитации выпускников, прошедших первичную аккредитацию в 2022 г. на базе аккредитационной площадки Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», приведены в Таблице

Наименование специальности	Подали заявление на прохождение первичной аккредитации		Успешно прошли первичную аккредитацию		Не прошли первичную аккредитацию	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
31.02.01 Лечебное дело	18	69%	18	65%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	32	84%	32	84%	-	-

3.12. Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)

Важнейшей составляющей системы среднего медицинского образования является повышение качества знаний и формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективные использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Реализация поставленных задач достигается различными дидактическими приемами. Важным компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях различного уровня и направленности. Особого внимания заслуживает проведение в медицинском колледже познавательных, информационных, научно-практических и тематических мероприятий для студентов и преподавателей: семинаров, конференций, мастер-классов, студенческие научно-практических конференций, круглых столов по актуальным проблемам медицины, здравоохранения и современного профессионального образования.

Учитывая специфику организации к образовательному процессу в 2022 году – широкое применение электронных образовательных технологий в учебном и внеучебном процессе, – проведение многих внеаудиторных мероприятий осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

С целью подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности, а также к участию в всероссийских и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях всероссийского движения «Молодые профессионалы» в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Для студентов участие в информационно-познавательных, научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях – это отличный шанс проявить себя, развить практические и коммуникативные навыки, оценить персональный уровень профессиональных компетенций. В отчетном 2022 году студенты колледжа принимали активное участие в различных внешних профессиональных конкурсах

и олимпиадах, научных и творческих проектах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Участие студентов колледжа в научно-практических мероприятиях разного уровня отражено в Таблице

Специальность	Количество участников, чел					
	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Итого
34.02.01 Сестринское дело	1	28	27	16	4	76
31.02.01 Лечебное дело	2	5	6	2	3	18

Данная статистика – надежный дополнительный критерий качества знаний и общего уровня подготовки студентов Темниковского медицинского колледжа.

3.13. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж осуществляет:

- сотрудничество с руководством учреждений здравоохранения, являющимися работодателями для выпускников колледжа, по определению вакансий среднего медицинского персонала и требований, предъявляемых к соискателям рабочих мест;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда здравоохранения для обеспечения максимальных возможностей их трудоустройства;
- ежегодный сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников Колледжа

Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно. В колледже проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда, а именно:

- для обучающихся II–IV курсов проводятся беседы и занятия по овладению умениями самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме.
- в рамках изучения профессиональных модулей осуществляется знакомство обучающихся с достижениями базовой больницы, историей районной медицины и пр.

- студенты колледжа имеют портфолио своих достижений, который они могут предъявить работодателю, приобретя тем самым преимущество перед другими соискателями.
- со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху.
- в ходе изучения учебной дисциплины Технология трудоустройства, обучающиеся составляют резюме и сопроводительные письма.
- регулярно проводятся собрания со студентами выпускных групп по вопросам предстоящего трудоустройства совместно с представителями работодателя.
- работодатели проводят в колледже презентации своих учреждений (организаций), предоставляя полную информацию о своем учреждении и предлагаемых вакансиях, отвечая на интересующие студентов вопросы.
 - проводится мониторинг трудоустройства выпускников с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.
- проводится постоянное электронное индивидуальное информирование выпускников, в том числе выпускников прошлых лет, о наличии вакансий (с использованием электронной почты, социальных сетей).

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года
по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

Выпуск всего:	64
34.02.01 Сестринское дело	38
Трудоустроено по специальности всего	27

В Республике Мордовия	15
За пределами Республики Мордовия	12
Продолжают обучение	4
Призваны в ряды РА	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Не трудоустроены, местонахождение не известно	1
31.02.01 Лечебное дело	26
Трудоустроено по специальности всего	15
В Республике Мордовия	12
За пределами Республики Мордовия	3
Продолжают обучение	1
Призваны в ряды РА	7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Не трудоустроены, местонахождение не известно	1

Выводы: Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

3.14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организации.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий, оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 100% от общего количества штатных преподавателей. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	86
Б) скорее согласен	7
В) трудно сказать	7
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

2. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	86
Б) скорее согласен	7
В) трудно сказать	7
Г) скорее не согласен	0
Д) совсем не согласен	0

3. Меня устраивает работа (методического объединения) и мое участие в ней:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	7
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

4. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	100
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

5. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	7
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

6. Мои успехи и достижения замечаются администрацией колледжа:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	7
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

7. Мне нравится, что в колледже идет научно – методический поиск:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	7
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

8. У меня с коллегами неконфликтные отношения:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	7
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

9. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	86
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	14
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

10. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	100
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

11. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	100

Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

12. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	93
Б) скорее согласен	7
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

13. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	65
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	35
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

14. Меня устраивает сложившийся нравственно – психологический климат в колледже:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	86
Б) скорее согласен	14
В) трудно сказать	0

Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

15. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) совершенно согласен	100
Б) скорее согласен	0
В) трудно сказать	0
Г) скорее не согласен	0
Д) совершенно не согласен	0

Вывод: проведенное анкетирование позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. По результатам анкетирования можно заключить, что по степени удовлетворенности педагогов учебным заведением они любят свою работу, реализуют себя в ней, не хотят подбирать себе другую сферу деятельности.

Качество условий (оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность) проводилась на основании социологического исследования с целью изучения мнения студентов об образовательном процессе в колледже.

Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов, обучающиеся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Общее количество респондентов 184 человека.

1. Количество респондентов по специальностям и курсам

Специальность	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
31.02.01 Лечебное дело	-	-	100%	-

34.02.01 Сестринское дело	92%	96%	84%	88%
---------------------------	-----	-----	-----	-----

2. Удовлетворены ли Вы в целом студенческой жизнью?

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)		4 курс (%)	Всего по колледжу (%)
А) Полностью удовлетворен	88%	72%	68%	70%	72%	74%
Б) Скорее удовлетворен	4%	20%	16%	20%	0%	12%
В) Не совсем удовлетворен	0%	4%	0%	10%	16%	6%
Г) Совсем не удовлетворен	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3. Почему Вы выбрали для обучения наш колледж?

Варианты ответов	1 курс %	2 курс %	3 курс %		4 курс %	Всего по колледжу %
А) Здесь дают хорошее образование	50%	24%	52%	60%	44%	46%
Б) Он находится ближе к дому	14%	22%	18%	10%	26%	18%
В) Здесь учатся (учились)родные, близкие, друзья	14%	40%	4%	10%	10%	15,6%
Г) Посоветовали знакомые	14%	10%	10%	20%	8%	12,4%

4. Интересно ли Вам учиться в колледже?

Варианты ответов	1 курс	2 курс	3 курс		4 курс	Всего по колледжу
А) Да	48%	54%	24%	40%	30%	39,2%
Б) Скорее да, чем нет	44%	40%	36%	30%	36%	37,2%
В) Нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Г) Скорее нет, чем да	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Д) Затрудняюсь ответить	0%	2%	24%	30%	22%	15,6%

- 5. Ваши пожелания и предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса в колледже:**
увеличить количество часов на производственную практику, не повышать стоимость обучения.

Вывод: Результаты анкетирования показали, что обучающиеся колледжа довольны ведением образовательного процесса, насыщенностью внеурочной деятельности, возможностью реализовать свои способности.

4. Условия реализации образовательных программ

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей. К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

4.1. Кадровое обеспечение

Штатное расписание на преподавателей учебного заведения устанавливается на первое сентября текущего года, на административно-хозяйственный персонал на первое января календарного года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Ведется Журнал регистрации должностных инструкций. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 1.01.2022 года составляет 100%. Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 80%. Преподавательский состав колледжа пополнился молодыми специалистами. По профилю и уровню образования, квалификации педагогический состав соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников колледжа высокий. Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у большого количества преподавателей.

Количество штатных преподавателей	17
Количество внутренних педагогических совместителей	3
Количество внешних педагогических совместителей	5
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	20 % (16чел.)
Преподаватели с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	50% (10чел.)

Высшая категория, ученая степень и звания / % от общего числа	35% (7 чел.)
Первая категория, ученая степень и званиями / % от общего числа	15% (3 чел.)
Соответствие занимаемой должности	25% (5чел.)
Молодой специалист	25% (5чел.)

Кроме того, директор и руководители структурных подразделений колледжа также являются аттестованными педагогами:

Директор – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по учебной работе – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по воспитательной работе - высшая квалификационная категория;

Три преподавателя подали заявление на повышение аттестационной категории.

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 43 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

4.2. Почетные звания и награды преподавателей

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства», Почетный работник в сфере образования Российской Федерации.

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

4.3 Организация повышения квалификации преподавателей

В течение 2022 года преподаватели колледжа проходили обязательное повышение квалификации в установленные сроки. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников проводится через различные организационные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- курсы повышения квалификации и программы переподготовки преподавателей в профильных учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары, мастер-классы различного уровня (всероссийские, межрегиональные, республиканские, внутриколледжные);
- обмен опытом, взаимное посещение занятий, педагогические советы, методические советы, фестивали педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- стажировки на базовых предприятиях;
- тематическое усовершенствование, в том числе с применением электронных образовательных технологий, и др.

В качестве баз для повышения квалификации используются как всероссийские, так и региональные центры, в том числе:

- всероссийский учебный научно-методический центр;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»;
- Мордовский медицинский институт национально исследовательского ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. РУ" и др.

В январе – декабре 2022 года 2 преподавателей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. На высшую категорию было аттестовано 2 человека.

В 2022 году проведена большая работа по организации стажировок преподавателей без отрыва от основной работы. С сентября по ноябрь 2022 года стажировку прошли 15 преподавателей учебного заведения.

Направления стажировок различны (сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях, современные методики и технологии образования и др.), зависят от профиля преподаваемой дисциплины, профессиональной компетентности и мастерства педагогического работника, преследуемых методических целей и задач стажировки.

Основными базами для проведения стажировки преподавателей стали ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.И.Семикова, ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж».

Следует обратить особое внимание, что преподаватели Темниковского медицинского колледжа не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Итоги исследовательской работы преподавателей регулярно публикуются в научно-методических журналах, сборниках, размещаются в Интернет-ресурсах. Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, различных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Наиболее значимые из них:

- Всероссийская интернет-конференция «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы». ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»;
- Республиканская видеоконференция тема: «Итоги развития отрасли «Образование» ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13. ру»;
- VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» ГБПОУ РМ «СТЭ и ЭТ им. А.И.Полежаева»;
- Международный интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Научно- практическая конференция среди обучающихся средних фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»
- Республиканская заочная научно-практическая конференция по иностранному языку «Проблемы и пути их решения при обучении английскому языку» ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А.Пожарского» (январь 2022г.)
- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ РБ "Белорецкий медицинский колледж»;
- Конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных занятий по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием), Балаковский медицинский колледж;

- XXI Международная научно- практическая конференция "Цифровое образование: в поисках смысла", Воронеж, ГБУ ДПО Воронежской области "Центр непрерывногоповышения профессионального мастерства педагогических работников";

- Научно-практическая конференция "Практикоориентированный подход в обучении как метод формирования Learn-мышления", ПФО, Арзамасский медколледж и др.

Всего за отчётный период в областных, межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятиях для педагогической общественности приняли участие 15 преподавателей колледжа, что составляет, 82 % от общего числа педагогических работников.

Преподаватели колледжа были не только участниками различных мероприятий, но и являлись их организаторами, экспертами, членами жюри. В рамках реализации Плана работы совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в 2022 году были проведены следующие мероприятия для студентов и преподавателей:

1. III Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей (январь 2022г.);
2. Республиканский заочный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Физика (базовый уровень) (январь 2022г.);
3. Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. Раздел 3 Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи по специальности Сестринское дело (февраль 2022г.);
4. Заочный межрегиональный конкурс интерактивных презентаций по оказанию неотложной медицинской помощи для специальности Сестринское дело, Лечебное дело (март 2022г.);
5. Республиканский заочный конкурс на лучший сценарий праздника для студентов (апрель 2022г.);
6. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации (сентябрь 2022г.)
7. Заочный межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессиональному и клиническому циклов специальности Сестринское дело, Лечебное дело (сентябрь 2022г.)
8. Заочный межрегиональный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здоровому образу жизни (октябрь 2022г.)
9. Заочный межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело (октябрь 2022г.);
10. Республиканский заочный конкурс исследовательских работ по дисциплинам общеобразовательного цикла (октябрь 2022г.);
11. Заочный межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплинам общепрофессионального цикла по специальности Сестринское дело, Лечебное дело (ноябрь 2022г.);

12. Заочный межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ноябрь 2022г.)
13. Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах по специальности Сестринское дело (декабрь 2022г.);
14. Заочный межрегиональный конкурс видео задач по ПМ 04 МДК 04.03 по специальности Сестринское дело (декабрь 2022г.)
15. Республиканский заочный конкурс учебно-методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла (декабрь 2022г.).

Вывод: кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

4.4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СПО по специальности 2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). 3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ. 4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК. 5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю. 6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ. 7. Учебно-методическая карта учебного занятия.
Информационные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия 2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело. 5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

	<p>6. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.</p> <p>8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР).</p> <p>9. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.</p> <p>10. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>11. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>12. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</p> <p>13. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности);</p> <p>14. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) .</p> <p>15. Нормативные документы.</p>
Компьютерные средства обучения	<p>1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование.</p> <p>2. Электронные образовательные ресурсы: - электронные учебные пособия; - электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением)</p> <p>3. Учебные видеофильмы</p> <p>4. Интернет-ресурсы.</p>
Средства контроля	<p>Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.</p>

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

4.5. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки колледжа универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.). Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература. Все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют гриф федерального уровня. Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения. В первую очередь это учебники и учебные пособия, как по общепрофессиональным дисциплинам и клиническому циклу, так и общегуманитарному профилю. Приобретается дополнительная литература, справочники, энциклопедические словари и другие издания по медицинским, общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО. Фонд учебной литературы постоянно обновляется. Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов. Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 99% Лечебное дело - 96%
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21604 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований
4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.

5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-III и выше.	26
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	9
5.3.	Скорость интернета	Свыше 2Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	6
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	13
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам
6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –58, пособий - 21

4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже и на базах учреждений здравоохранения имеются специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки.

Специализированные учебные кабинеты имеются по всем специальностям. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов. Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное

программное обеспечение. Заключены договоры с учреждениями здравоохранения для проведения учебных и производственных практик. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 01.09.2022 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Гемниковская районная больница им. А.И. Рудявского»
Общественное питание –	Обед за счет собственных средств в буфете
Компьютерные классы	оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актальный зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	7
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Многофункциональный конференц-зал	1

Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога – психолога (1) 6. Кабинет инструктора-методиста (1) 7. Педкабинет (1) 8. Кабинет программного обеспечения (1)
---------------------------	--

Для проведения практических занятий на базах кабинетов общеобразовательных, специальных и клинических дисциплин имеется следующее оборудование, фантомы, тренажеры:

№ п/п	Наименование оборудования
1.	фантом головы с пищеводом и желудком
2.	фантом таза для постановки клизмы, для внутримышечных инъекций, обработки стом
3.	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций,
4.	базовый комбинированный манекен для сестринского ухода
5.	фантом кисти руки для внутривенных инъекций
6.	фантом предплечья для постановки внутривенных, внутривенных инъекций
7.	накладки на руки на резинках для внутривенных инъекций
8.	фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
9.	фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
10.	фантом реанимационный «Торс»
11.	комбинированный манекен по уходу за пациентом
12.	тренажер «Витим» для проведения сердечно-легочной реанимации
13.	функциональная кровать
14.	кресло - каталка
15.	муляж ожоговой поверхности
16.	имитатор ранений и поражений
17.	муляж инфицированной раны
18.	имитатор ран

19.	имитатор руки для проведения инъекций
20.	муляж прямой кишки
21.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
22.	модель ухода за ребенком мужская
23.	модель ухода за ребенком женская
24.	акушерский фантом с куклой
25.	таз женщины с головкой новорожденного
26.	тазы патологические
27.	конфигурация головок новорожденных
28.	модель «Рак тела матки»
29.	модель «Туберкулез придатков матки»
30.	модель «Экзофитная форма рака шейки матки»
31.	модель «Матка беременной женщины»
32.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
33.	кукла-новорожденный для акушерского фантома
34.	кукла-плодик
35.	лестница веревочная «Armed»
36.	приборы столовые из коррозионно-стойкой стали (вилка, ложка, нож)
37.	устройство для застегивания пуговиц «Armed»
38.	захват для предметов «Armed» Y00717
39.	доска для пересадки «Armed» FS-1
40.	Ингалятор Фролова
41.	Тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря ;
42.	Фантомы поперхнувшегося человека
43.	Фантом для проведения СЛР «Максим»
44.	Тренажер аускультации(звуки сердца и легких) взрослый;
45.	Фантомы кисти рук с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран
46.	Манекен для сестринского ухода женский
47.	Фантом молочной железы с опухолями

48.	Накладки на руки на резинках
49.	Кровать медицинская функциональная электрическая (Armed)
50.	Электрокардиограф (ЭКГ)
51.	Скелет человека
52.	Позвоночный диск
53.	Череп с позвоночником
54.	Кости черепа (набор)
55.	Височная кость
56.	Лобная кость
57.	Теменная кость
58.	Затылочная кость
59.	Скуловая кость
60.	Нижняя челюсть
61.	Решетчатая кость
62.	Грудина
63.	Ребра
64.	Набор позвонков
65.	Первый позвонок
66.	Второй позвонок
67.	Крестец с копчиком
68.	Скелет верхней конечности
69.	Ключица
70.	Лопатка
71.	Плечевая кость
72.	Локтевая кость
73.	Лучевая кость
74.	Скелет кисти
75.	Скелет нижней конечности
76.	Таз
77.	Кости таза

78.	Скелет мужского таза
79.	Бедренная кость
80.	Большеберцовая кость
81.	Малоберцовая кость
82.	Скелет стопы
83.	Плечевой сустав
84.	Тазобедренный сустав
85.	Череп
86.	Тележка для контейнеров
87.	Стол медицинский (процедурный, манипуляционный)
88.	Стол пеленальный
89.	Кроватка детская
90.	Гинекологическое кресло
91.	Кресло зубного врача
92.	Стоматологическая установка
93.	Гигрометр
94.	Психрометр
95.	Термометр
96.	Весы
97.	Разновесы
98.	Пипетки
99.	Камертон
100.	Молоточек для камертона
101.	Маятники
102.	Генератор звуковой
103.	Волновая машина
104.	Амперметры
105.	Вольтметры
106.	Конденсаторы
107.	Трансформаторы

108.	Магниты
109.	Набор полупроводников
110.	Прибор для демонстрации магнитного поля тока
111.	Набор по поляризации света
112.	Зеркало сферическое
113.	Набор линз и зеркал
114.	Призма
115.	Прибор для изучения законов оптики
116.	Призма дисперсионная
117.	Электрометр
118.	Изолирующие штативы
119.	Эбонитовая палочка
120.	Стеклопалочка
121.	Гемометр Сали
122.	Сетка Горяева
123.	Пробирки
124.	Капиляр Панченкова
125.	Ручка скарификатор
126.	Комплект стандартных гемоглюцинирующих сывороток
127.	Пипетка
128.	Плоская тарелка с углублениями
129.	Микроскопы
130.	баня водяная
131.	весы аналитические огнетушитель
132.	штативы металлические
133.	сушилка для стеклянной посуды
134.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
135.	бумага индикаторная универсальная
136.	держатели для пробирок
137.	палочки стеклянные

138.	пробки резиновые (разного диаметра)
139.	спиртовки
140.	таз полиэтиленовый
141.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
142.	трубки стеклянные (d=4мм)
143.	штативы для пробирок на 10 гнезд
144.	шпатели металлические
145.	пробирки лабораторные (10мл)
146.	стаканы лабораторные (50 мл)
147.	воронка стеклянная коническая (d=75)
148.	колбы плоскодонные (250 мл)
149.	колбы плоскодонные (500 мл)
150.	предметные стекла
151.	фарфоровая чаша
152.	аппарат Боброва
153.	биксы разных размеров
154.	бумага компрессная
155.	ведра
156.	весы
157.	газоотводные трубки
158.	грушевидные баллоны разные
159.	глюкометр
160.	клизменные наконечники
161.	емкости для сбора лабораторных анализов
162.	емкости для дезинфицирующих средств
163.	ершики
164.	жгуты
165.	канюли носовые
166.	маски кислородные
167.	носовой катетер

168.	жгуты
169.	карманные ингаляторы
170.	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
171.	кружки Эсмарха
172.	мерная посуда,
173.	мешки для сбора обходов классов А и Б,
174.	ростометр
175.	сантиметровая лента
176.	система для проведения сифонной клизмы
177.	системы для внутривенного капельного вливания
178.	системы для промывания желудка
179.	стеклянные глазные палочки
180.	термометры водяные
181.	термометры медицинские
182.	тонометры
183.	фонендоскопы
184.	чашки Петри
185.	шпатели
186.	шприц Жанэ
187.	шприцы одноразовые
188.	штативы для капельниц
189.	штативы для пробирок
190.	системы для внутривенного капельного вливания
191.	валик клеенчатый
192.	вата
193.	впитывающие пеленки
194.	гребешок
195.	грелки
196.	иглы разные
197.	клеенки

198.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
199.	лотки разные
200.	марля
201.	мочеприемники разные
202.	уретральные катетеры
203.	ножницы
204.	перчатки резиновые
205.	пинцеты
206.	пипетки глазные
207.	полотенца
208.	пузыри для льда
209.	салфетки марлевые разные
210.	стеклянные глазные палочки
211.	судна подкладные
212.	набор инструментария, индивидуальных пакетов в отолориноларингологии
213.	наркозная аппаратура
214.	перевязочный материал
215.	шовный материал
216.	оборудование для переливания крови
217.	стандартные шины для транспортной иммобилизации
218.	Набор хирургического, травматологического инструментария
219.	зажимы
220.	пинцеты
221.	скальпели
222.	кусачки
223.	ранорасширители
224.	иглы
225.	иглодержатели
226.	зеркало влагалищное

227.	зеркало влагалищное ложкообразное
228.	катетер уретральный,
229.	набор для плодоразрушающей для операции - комплект
230.	набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки - комплект
231.	подъемники
232.	тазомер
233.	шовный материал
234.	пулевые щипцы,
235.	маточный зонд
236.	кюретка
237.	игла для зашивания промежности
238.	окончатые зажимы
239.	акушерские щипцы
240.	шприцы
241.	стетоскоп акушерский
242.	Ростомер
243.	одноразовые пробирки
244.	многократные пробирки
245.	штатив
246.	Лента измерительная
247.	Пузырь для льда
248.	Перчатки резиновые
249.	Пипетки глазные
250.	Бинты марлевые
251.	Вата гигроскопическая
252.	Марля
253.	Присыпка детская;

254.	Раствор бриллиантовой зелени
255.	Одноразовый шпатель Эйра
256.	Ложечка Фолькмана
257.	Одноразовые простыни
258.	Бандаж для шейного отдела
259.	Одноразовые гинекологические наборы
260.	весы детские настольные
261.	весы напольные
262.	газоотводные трубки
263.	грушевидные баллоны разные
264.	клизменные наконечники
265.	емкости для сбора лабораторных анализов
266.	костюм противочумный
267.	ларингоскоп интубационный
268.	модель болезней зубов
269.	гигантская модель «Уход за зубами»
270.	Модель развития зубов
271.	кетгут
272.	Модель зубной щетки
273.	Зонды желудочные дуоденальные, назогастральные
274.	Жгут кровоостанавливающий
275.	судно
276.	Приспособление для застегивания пуговиц
277.	Ультразвуковой ингалятор Вулкан - 1
278.	Парафинонагреватель Каскад
279.	УВЧ – 80-3 Ундатерм
280.	Ультрафиолетовый излучатель «Солнышко»
281.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
282.	комплекты нательного белья,
283.	комплекты постельного белья

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении

1. В связи с относительно нестабильной эпидемической ситуацией в субъектах РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, ростом заболеваемости, учебное заведение осуществляет свою деятельность согласно следующих законодательных актов и распорядительных документов:

- Приказ Минпросвещения России № 103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 27.03.2020 № ГД-83/05

- Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 № ГД-121/05

- Приказ МОНО 316-01-63-792/20 от 05.04.2020 О мерах по реализации Указа Президента РФ от 2 апреля по обеспечению 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2020г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19».

2. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеются Приказы: № 171 от 31.08.2021г. «Об организации работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж в 2021-2022 учебном году», № 156 от 01.09. 2022г «Об организации работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж в 2022-2023 учебном году» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», актов внутриколледжной проверки готовности колледжа к 2021-2022 и 2022-2023 учебным годам.

3. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.

4. Воспитательная деятельность колледжа ведется на основании Рабочих программ воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, Календарного плана воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» на учебный год, планов работы классных руководителей учебных групп. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, Планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России «Темниковский», план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Службы медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Вывод: соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

5.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности в колледже является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство.

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных студентов. В этом направлении воспитания интегрированы патриотическое и гражданско-правовое воспитание. По данному направлению проводились: Дни воинской славы; месячник военно-патриотического воспитания; смотр - конкурс строя и песни; Диктант Победы; патриотические акции #СвоихНеБросаем, «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Окна Победы»; [#АнгелыБеслана](#), посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; открытие мемориальной доски в память героически погибшего

при исполнении воинского долга в ходе операции на Украине выпускника колледжа О.С. Тяпкина; День неизвестного солдата; «Письма добра солдатам».

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга. Традиционными в колледже являются мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Праздник весны, цветов и красоты», «День студента», «День учителя», «День матери», «Новогоднее представление», «День медицинской сестры», «На пороге новой жизни». Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в районных творческих мероприятиях: «ЗаВаленки», «Шумбрат, Мордовия!»; «Волшебство под Новый год»; «Библионочь-2022»; «Клуб юных путешественников»;

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в колледже, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Колледж принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в колледже организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов. На протяжении 2022 года проводились недели профилактики, тематические классные часы, разработка памяток и буклетов, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре.

Круглый год в колледже ведется работа по профилактике асоциального поведения обучающихся. Регулярно проводятся общеколледжные мероприятия с привлечением сотрудников Межмуниципального отдела МВД России "Темниковский", представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Темниковского муниципального района РМ, врача-нарколога ГБУЗ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», духовенства.

Трудовое и профессиональное воспитание нацеливает на осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом. Регулярные встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами-

медиками развивают у студентов ответственное отношение к профессии медработника. Такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA способствуют осознанию значимости будущей профессии.

В колледже активно ведут работу волонтеры-медики «Добрые сердца», целью которых является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний. Деятельность данного движения направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде. На протяжении многих лет волонтеры окружают заботой и вниманием людей старшего поколения Новочадовского дома-интерната для престарелых и воспитанников Темниковского детского дома-интерната.

Экологическое воспитание формирует бережное отношения к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Стало традиционным участие в проведении ежегодного районного эко-квеста «В чистоТЕ», экологических субботниках в городе и Мордовском государственном заповеднике им. П.Г. Смидовича.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов работ классных руководителей групп. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

5.2. Организация волонтерской деятельности

Для ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» добровольческая (волонтерская) деятельность является частью подготовки будущего специалиста. Личностные компетенции специалиста-медика включают такие личностные качества, как – сострадание, ответственность, гуманность, коммуникативные умения, развитие организационных навыков. Волонтеры-медики ведут активное сотрудничество и совместную работу с различными социально- значимыми организациями и учреждениями Республики Мордовия: ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», ГКУ «Соцзащита населения по Темниковскому району РМ», Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения Республики Мордовия

"Новочадовский дом-интернат для престарелых и инвалидов", фельдшерско-акушерский пункты, учебные заведения города Темникова и Темниковского муниципального района: школы, СПО, детские сады.

Основные направления волонтерской деятельности: медицинское волонтерство, информационно-просветительское волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство, социальное волонтерство.

Среди всего многообразия направлений, форм и методов волонтерской работы наибольшей спецификой и уникальностью обладает медицинское волонтерское движение в медицинском колледже, которое охватывает базовые лечебно-профилактические учреждения Темниковского, Теньгушевского, Зубово-Полянского, Торбеевского районов.

Кроме того, волонтеры-медики колледжа ведут большую информационно-просветительскую работу, организуют различные тематические площадки, где проводят лекции, беседы, семинары, конференции по формированию здорового образа жизни; разрабатывают и создают информационно-просветительские памятки и буклеты как наглядный материал для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

5.3. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, многофункциональный конференц – зал, мультимедиа, ноутбук, экран, компактный микшерный пульт, радиосистема с микрофонами, активная акустическая система, библиотека, читальный зал в библиотеке, спортивный зал, тир, спортивная площадка, буфет, компьютерный кабинет, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

Выводы: Самообследованием установлено, что воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки, развития личности специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Выводы

Организация процесса реализации программ подготовки специалистов среднего звена, система управления учреждением, имеющиеся локальные нормативно-правовые акты соответствуют Российскому законодательству и обеспечивают все направления деятельности учреждения.

Подготовка специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена уровнем их трудоустройства и положительными отзывами со стороны работодателей.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается показателями качества знаний и результатами Государственной итоговой аттестации.

Показатели деятельности в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Рекомендации

На основании проведенного самообследования для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего современным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Республики Мордовия, удовлетворения потребности республики в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов и повышения качества оказания медицинской помощи населению, рекомендовано:

1. Продолжить тесное сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения, Министерства образования, работодателями для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.
2. Совершенствовать работу по качеству образовательного процесса:
 - обновлять программно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, компетенций Профessionалы, элементов дуального обучения. Создание организационных условий для перехода на новые ФГОС СПО;

- повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
 - повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров;
 - формирование интегративной деятельности ЦМК в проведении мероприятий различного уровня;
 - повышение компетентности управленческого персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
 - шире использовать современные информационно-педагогические технологии в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации обучающихся на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности;
 - обновлять фонды учебной литературы по специальностям, в том числе за счет создания собственных пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов;
 - продолжить формирование информационной образовательной среды как платформы дистанционного обучения, библиотечного фонда, в том числе и электронными учебниками;
 - продолжить оптимизацию практического обучения путём подбора баз практик для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в практическом здравоохранении;
 - продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»;
 - продолжить работу по внедрению элементов аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по сохранению контингента:
4. Углубить воспитательную и профориентационную работу при реализации современных методов и форм обучения и воспитания, в том числе, с использованием электронно-образовательных технологий; совершенствование электронно-образовательной среды колледжа; развитие студенческого самоуправления, патриотического и волонтерского движений как важнейшего аспекта профессионального и нравственного самоопределения.
5. Совершенствовать материально-техническую и методическую базы колледжа через приобретение современного оборудования, технических средств обучения и обучающих программ (устройств для визуализации и прослушивания учебного материала, компьютеров, ноутбуков, мультимедийных установок, программ обучающего характера).

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Н.Г.Антонова – заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя: _____ Е.В.Еремкина – заместитель директора по воспитательной работе

Члены комиссии:

_____ Л.А.Баканова – заведующий практикой

_____ А.В.Кудрина – председатель ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

_____ Н.А.Макашкина – председатель ЦМК клинических дисциплин

_____ С.А.Дорожкина, главный бухгалтер

_____ Гузанов Е.А. – заведующий хозяйственной частью.

Перечень

лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

Список лечебных учреждений, с кем заключены Соглашения о сотрудничестве

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1, п. Явас
2.	ГБУЗ Республики Мордовия «Старошайговская районная больница»
3.	ГБУЗ Республики Мордовия «Станция скорой медицинской помощи», г. Саранск
4.	ГБУРязанской области Кадомская центральная районная больница
5.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 5», г.Саранск
6.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»
7.	ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская клиническая больница»
8.	ГБУ 3 Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»

Приложение 2

Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)

№ п\п	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения
1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 23 чел. 1 курс – 25 чел. 2 курс – 22 чел. 2 курс - 26 чел. 3 курс – 25чел. 3 курс – 25чел. 4 курс – 24 чел. 4 курс – 14чел. .	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	Ком Гос. Ком. Гос. Гос Ком Гос. Ком
2.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	3 курс – 16чел.	3г.10 мес.	Ком.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	200
1.2.1	По очной форме обучения	200
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19 человек/29%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	22 человек/11%

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	46 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.11.1	Высшая	7 человек/35%
1.11.2	Первая	3 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18355,3тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1274,7тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	228,2тыс. руб.

	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2человека/1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/85%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

**Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2022 г.**

Работа в методических объединениях, секциях НМЦ Совета директоров СПОУ РМ					
Мероприятие	Дата и место проведения	Форма участия			
		Руководство	Члены жюри	Выступление	Участие
Пленарное заседание Совета директоров ССУЗ Республики Мордовия	Июль 2022				Фомина Е.Г.
Всероссийский Совет директоров средних профессиональных средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.	Г. Москва Ноябрь 2022			Заседание	Фомина Е.Г.
«Круглый стол» ведущих специалистов практического здравоохранения и руководители медицинских и образовательных учреждений	г. Саранск Декабрь 2022				Фомина Е.Г.
Заседание Совета директоров ССУЗов Республики Мордовия (онлайн)	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» 08.12.2022г.				Антонова Н.Г. Еремкина Е.В.
Республиканское заочное объединение преподавателей математических дисциплин и физики	ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный техникум» 02.03.22г				Антонова Н.Г. Тябердина Л.А.

Методическое объединение преподавателей физической культуры и ОБЖ среди преподавателей СПО РМ	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 03.03.2022г.				Антонов В.И. Бердышев Л.Н
Республиканское методическое объединение заведующих библиотеками СПО Республики Мордовия	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 29.03.2022г.			Кичемасова Д.К.	
Методическое объединение преподавателей химии, биологии, экологии «Из опыта работы преподавания естественно-научных дисциплин(химии, биологии, экологии) с учетом профессиональной направленности СПО»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» 31.03.2022г.			Ющина Т.Ю.	
Дистанционное заседание методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий	РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 19.05.2022г.			Тябердина Л.А.	
Методическое объединение преподавателей клинического цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.05.2022г.	+		Фомина Е.Г. Баканова Л.А. Макашкина Н.А. Родина Г.М.	Антонова Н.Г. Базаева Н.С. Котельников Д.И. Кудрина А.В.
Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.					
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждающий документ	

III Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Январь 2022г.	Всероссийский	Руководители	Отчет
Всероссийский День студента	МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ» 25.01.2022г.	Всероссийский	Студенты – 64	Отчет
Всероссийский День воинской славы «День полного снятия блокады города Ленинграда»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.01.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 10 Студенты – 216	Отчет
Фестиваль народных промыслов «За-Валенки»	Темниковский район РМ с.Аксел 30.01.2022	Республиканский	Студенты – 12	Благодарность
Республиканский заочный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Физика (базовый уровень)	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Январь 2022г.	Республиканский	Руководители	Отчет
Всероссийский День воинской славы. Сталинградская битва	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 02.02.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты – 94	Отчет
Всемирный день борьбы против рака	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.02.2022г.	Международный	Преподаватели – 2 Студенты – 48	Отчет

Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. Раздел 3 Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи по специальности Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Февраль 2022г.	Межрегиональ ный	Руководители	Отчет
Днем памяти воинов-интернационалистов. 33-летие вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 16.02.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 17 Студенты – 217	Отчет
Международный женский день. Праздничная программа, посвященная 8 марта.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.03.2022г.	Международны й	Преподаватели – 18 Студенты – 96	Отчет
Всероссийская Акция «#СвоихНеБросаем» в рамках дня вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.03.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты – 48	Отчет
Заочный межрегиональный конкурс интерактивных презентаций по оказанию неотложной медицинской помощи для специальности Сестринское дело, Лечебное дело.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Март 2022г.	Межрегиональ ный	Руководители	Отчет
Всемирный день поэзии.	«МБУ Центральная библиотечная система Темниковского Муницип ального района Республи ки Мордовия» 21.03.2022г.	Международны й	Преподаватели – 1 Студенты – 25	Отчет

Всемирный день борьбы с туберкулезом	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 24.03.2022г.	Международный	Преподаватели – 2 Студенты – 48	Отчет
Общероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»	МОУ ТСОШ им. Героя Советского союза А.И.Семикова ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 26.03.2022г.	Всероссийский	Преподаватели - 7 Студенты – 94	Отчет
Всемирный день здоровья	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 06.04.2022г.	Международный	Преподаватели – 6 Студенты – 94	Отчет
III Республиканский конкурс-фестиваль патриотической песни «Мы внуки победы»	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Кирюкова» 21.04.22г.	Межрегиональный	Котельников Д. Большакова Е.	Диплом 3 место
Республиканский заочный конкурс на лучший сценарий праздника для студентов	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Апрель 2022г.	Республиканский	Руководители	Отчет
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	27.04-09.05.2021г	Всероссийский	Преподаватели – 10 Студенты- 50	Информация в соцсетях
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	04.04 -09.05.2021г.	Всероссийский	Преподаватели - 16	Информация в соцсетях

			Студенты – 220	
Международная патриотическая акция «Сад памяти».	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 05.05.2022г.	Международны й	Преподаватели – 18 Студенты – 56	Отчет
<u>#Международный день медицинской сестры</u>	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 12.05.2022г.	Международны й	Преподаватели – 15 Студенты – 92	Отчет
Всероссийская интеллектуальная викторина «Победный географический диктант – 2022»	Онлайн 07 – 12.05.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 11 Студенты – 53	Сертификаты – 64
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	09.05.2020г.	Всероссийский	Преподаватели- 17 Студенты – 182	Информация в соцсетях
Ночь музеев – 2022	Темниковский историко- краеведческий музей имени Ф.Ф. Ушакова 21.05.2022г.	Всероссийский	Преподаватели - 2 Студенты – 10	Отчет
Всероссийская акция «Библиночь – 2022»	МБУ «Централизованная библиотечная система» Темниковского муниципального района Республики Мордовия 28.05.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 3 Студенты – 18	Дипломы участников – 18 Благодарность – 1
Республиканская акция <u>#СердцеБеслана</u> , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2022г.	Республиканск ий	Преподаватели – 4 Студенты – 132	Отчет

Всероссийский флешмоб #АнгелыБеслана #, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 4 Студенты – 132	Отчет
Международный исторический диктант на тему событий мировой войны «Диктант Победы»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2022г.	Международны й	Преподаватели – 4 Студенты – 25	Отчет
Посвящение в студенты «Своей профессией горжусь»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 09.09.2022г.		Преподаватели – 15 Студенты – 224	Отчет
Смотр-конкурс талантов студентов-первокурсников «Созвездие талантов»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 23.09.2022г.		Студенты -46	Отчет
Всероссийский День трезвости	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» С 5.09 по 10.09.2022г.	Всероссийский	Преподаватели - 9 Студенты – 190	Отчет
Всемирный День учителя	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 04.10.2022г.	Международны й	Преподаватели – 17 Студенты – 116	Всемирный День учителя
Всероссийская акция «Кросс нации»	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 10.09.202г.2	Всероссийский	Преподаватели- 10 Студенты- 130	Грамоты

Открытие мемориальной доски в память о выпускнике О.С.Тяпкина	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 16.09.2022.	Районный	226 Преподаватели- 25 Студенты- 200	https://vk.com/ wall- 162181201_10 214
Российская экологическая неделя	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.09.2022г.	Всероссийский	Преподаватели- 16 Студенты-194	Отчет
II Районный Эко-КвeCT- «В чистоТе»	Территория городского пляжа 17.09.2022г.	Районный	Преподаватели - 1 Студенты- 23	Благодарность
Всероссийская акция «Лес Победы»	с 3 сентября по 1 октября 2022	Всероссийский	Преподаватели – 5 Студенты- 26	Отчет
Всемирный день безопасности пациентов «Наша задача – безопасность пациента»	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.09.2022г.	Международны й	Преподаватели – 2 Студенты – 65	Отчет Волонтерское движение
Акция «Связь поколений». Адресная помощь в уборке придомовых и приусадебных участков г.Темников	Темниковский р-н, д.Русское Тюево 23.09.2022г.	Районный	Студенты 10	Отчет https://vk.com/ t emmk.ucozh

Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2022 «СПОсоб открыть мир» #артСПО #день СПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 23.09.- по 01.10.2022г.	Всероссийская	Преподаватели – 5 Студенты – 15	Отчет
Конкур Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню СПО 2022 «СПОсоб открыть мир» #артСПО #день СПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с 23.09.- по 01.10.2022г	Всероссийский	Преподаватели-5 Студенты -15	Благодарность -1 Сертификат-1
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. (26 сентября-02 октября – Неделя здорового долголетия)	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ имени А.И. Рудявского» с 26.09.- по 02.10.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 3 Студенты – 25	Отчет https://vk.com/t Emmk.ucozh
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя поддержки грудного вскармливания и ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ имени А.И. Рудявского» С 03.10.- по 09.10.2022г	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты – 3	Отчет https://vk.com/t Emmk.ucozh
Региональный научной студенческий форум «Молодежь в науке»	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» 10.11.2022г.	Всероссийский	Преподаватели - 1 Студенты -1	Диплом участника
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя здорового питания.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» с17.10.- 23.10.2022г. МБДОУ «Темниковский детский сад комбинированного вида «Золотой петушок»	Всероссийский	Преподаватели- 2 Студенты- 10	Отчет https://vk.com/t Emmk.ucozh

Акция #Памятьогероях#Белыйжуравлик , посвященная памяти по всем павшим во время вооруженных конфликтов	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 22.10.2022г.	Российский	Преподаватели-1 Студенты – 27	Отчет https://vk.com/emmk.ucozh
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя контроля артериального давления в честь Всемирного дня борьбы с инсультом 2 октября.	Администрация Темниковского муниципального район; Военный комиссариат Темниковского и Теньгушевского районов; Республики Мордовия МБУ «Центр культуры» Темниковского муниципального района. 24.10.- по 30.10.2022г.	Всероссийский	Всероссийский	Отчет https://vk.com/emmk.ucozh
Всероссийская молодежная экологическая конференция «Заповедная страна 2022».	ФБУ «Заповедная Мордовия» 27.10.2022г.	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты -1	Диплом
Всероссийская молодежная экологическая конференция «Заповедная страна 2022».	ФБУ «Заповедная Мордовия» 27.10.2022г	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты -1	Благодарность
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя снижения потребления поваренной соли.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 31.10.- 06.11. 2022г.	Всероссийский	Преподаватели - 2 Студенты- 32	Отчет
VII Международная Акция#ЭтноДиктант #БЭД2022#ФАДНРРоссии	Федеральное агентство по делам национальностей. 03.11.- 08.11.2022г.	Международны й	Преподаватели 6 Студенты 58	Сертификат

Историческая онлайн- викторина «Время быть вместе», посвященная Дню народного единства	СБУ Чановская централизованная библиотечная система «Центральная библиотека р.п Чаны 03.11.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-4 Студенты- 16	Диплом
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя профилактики рака толстой кишки	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 07.11- 13.11.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 1 Студенты- 22	Отчет https://vk.com/emmk.ucozh
Заочный республиканский конкурс исследовательских работ по дисциплинам образовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 15.11- 25.11.2022г.	Республиканский	Преподаватель-2 Студент – 2	Диплом- 1 место Диплом -2 место
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя популяризации подсчета калорий ко Дню против ожирения 26 ноября)	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» С 21.11.- по 27.11.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты – 22	Отчет https://vk.com/emmk.ucozh
Региональный заочный конкурс фото – и видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека среди студентов 2 курса, специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж св.Луки (Войно-Ясенецкого)» 21.-11.– по 25.11.2022г	Межрегиональный	Преподаватель - 2 Студенты- 2	Диплом 2 место
Республиканский конкурс учебных и творческих проектов «Моя будущая профессия – учитель истории»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Республиканский	Преподаватель - 1 Студенты -2	Диплом –2 место Диплом -3 место
Развлекательно- познавательная игра «Клуб юных путешественников»	МБУ «Темниковский туристический центр»	Муниципальный	Преподаватели-10	Призеры

	23.11.2022г.		Студенты-15	
Видеоконференция «Российская молодежь: глобальные и локальные вызовы»	Краснослободская епархия 01.11.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 3 Студенты- 46	Отчет
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ 02.12.2022г.	Международный	Преподаватели-3 Студенты- 20	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов Росси» 03.1.2- 12.12.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-12 Студенты – 34	Сертификаты-46
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Общенародный фронт Национальная ассоциация участника ассистивных технологий «АУРА – Тух»	Всероссийский	Преподаватели-7 Студенты- 17	Сертификаты-24
Волонтерская деятельность	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж» 05.12.2022г.	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты – 23	Благодарность
Акция «Письмо солдату»	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж» 05.12.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-12 Студенты- 74	Отчет
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России Агентство стратегических инициатив 07.12.2022г.	Всероссийский	Преподаватели-12 Студенты – 68	Сертификат-80

VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ #ГРАЖДАНСТВУЙWWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ		Всероссийский	Преподаватель-1	Сертификат-1
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя популяризации потребления овощей и фруктов	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж» 07.11- 13.11.2022г	Всероссийский	Преподаватели- 3 Студенты- 54	Отчет
Встреча с депутатом Государственного Собрания Республики Мордовия А.Б. Ручиным	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж» 20.12.2022		Преподаватели- 15 Студенты- 25	Публикация в СМИ

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда
Республиканская видеоконференция тема: «Итоги развития отрасли «Образование»	ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 10.02.22г	Республиканский	Антонова Н.Г. Еремкина Е.В.	
Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ РМ «Краснослободский мед. Колледж» 17.02.2022г.	Межрегиональный	Кудрина А.В.	Благодарность
Внеклассное мероприятие по информатике и ИКТ «Что? Где? Когда? В печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей»	Педагогическое общество УРОК.РФ февраль 2022г	Всероссийский	Тябердина Л.А.	Свидетельство

За распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборник методических разработок и педагогических идей»	Педагогическое общество УРОК.РФ февраль 2022г	Всероссийский	Тябердина Л.А.	Диплом
Конференция «Применении инновационных методов преподавания химии и биологии»	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» 22.11-20.12.21г	Межрегиональн ый	Ющина Т.Ю.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских работ по химии	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» 27 – 30.12.21г	Республиканский	Ющина Т.Ю.	Благодарность
Международный конкурс рисунка	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Наследие и перспектива» январь- июнь 2022г	Международный	Сотникова Е.И.	Благодарственн ое письмо
Республиканский конкурс рабочих тетрадей по физике и математике в номинации « Рабочая тетрадь по физике»	ГБПОУ РМ «СЭМК» г. Саранск 2022г	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» 28.01.22г.	Всероссийский	Антонова Н.Г. Антонов В.И.	Сертификаты
Конкурс видеозадач по ПМ 04,05,07 МДК04.01,05.01,07.01 Технология оказания медицинских услуг среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело,31.02.01 Акушерское дело,34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» 15.02.22г	Межрегиональн ый	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Сертификаты участников

фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа				
Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональн й	Кудрина А.В.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» 2022г	Республиканский	Чибрикова С.И.	Сертификат
Заочный Республиканский конкурс докладов среди мастеров производственного обучения на тему: «Деловые игры- как средство развития профессиональной компетентности студентов» профессиональных образовательных организаций РМ	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им .И.А. Пожарского» 07-24.02.22г	Республиканский	Родина Г.М.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс плакатов среди студентов ССУЗов ко Дню защитников Отечества	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского» 26.02.22г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Диплом победителя 3 степени
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплине Иностранный язык	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России 11.02-11.03.2022г.	Межрегиональн й	Чибрикова С.И.	Сертификат
Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «Ступени мастерства»	ГБПОУ РМ «СЭМК» 04.03.22г	Республиканский	Тябердина Л.А.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс фотографий «Мой край »в номинации «Пейзаж»	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского» 03.03.22г.	Республиканский	Еремкина Е.В.	Диплом 1 место

Межрегиональном заочном конкурсе исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «ТКММП» 26.02.-15.03.22г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Благодарность
Республиканский заочный конкурс фотографий «Мой край »в номинации «Достопримечательность»	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского» 03.03.22г.	Республиканский	Еремкина Е.В.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс фотографий «Мой край » в номинации «Достопримечательность», «Фотоколлаж»	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А .Пожарского» 03.03.22г.	Республиканский	Еремкина Е.В.	Сертификат
Международный интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым»	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» 03.03.22г	Международный	Фомина Е.Г. Родина Г.М. Базаева Н.С.	Благодарственн ое письмо -1 Сертификаты - 2
Республиканский фестиваль дружбы народов «Мы разные , но мы вместе!»	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» 2022г	Республиканский	Еремкина Е.В.	Сертификат
IVМеждународный конкурс рисунка «Моя Россия»	Президентский фонд культурных инициатив «наследие и перспектива» 2022г	Международный	Кудрина А.В.	Благодарственн ое письмо
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Благодарность

	26.02.-15.03.22г.			
Межрегиональном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий по учебной дисциплине «География» в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа	ГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» МР 2022г	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Диплом 3 место
Республиканский чемпионат среди студентов СПОУ РМ «Парламентские дебаты»	СПОУ РМ «СГПЭК» 31.03.22г	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарность
Молодежный фестиваль «Мы вместе» в номинации «Инсценировка» в рамках 13 Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 31.03.22г.	Всероссийский	Сотникова Е.И.	Благодарность
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по Профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальностям», Раздел 13 Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа	«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной»25.03-10.04.22г	Межрегиональны й	Макашкина Н.А.	Сертификат
Научно- практическая конференция среди обучающихся средних фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» апрель-май 2022г.	Межрегиональны й	Кудрина А.В.	Сертификат
Заочная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 13.05.22г	Межрегиональны й	Фомина Е.Г. Родина Г.М. Кудрина А.В. Баканова Л.А. Ющина Т.Ю.	Благодарность

Научно- практическая конференция среди обучающихся средних фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» апрель-май 2022г.	Межрегиональны й	Кудрина А.В.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс лучших индивидуальных проектов по дисциплинам математического цикла для студентов 1 курса	ГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» с 11.04.- 11.05.22г.	Межрегиональны й	Тябердина Л.А.	Благодарность
Межрегиональный конкурс рисунка «Пожарам-НЕТ»	ФГБУ «объединенная дирекция Мордовского Государственного природного заповедника им. П.Г. Смидовича и национальный парк «смольный» 04.05.22г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Благодарственн ое письмо
Республиканский конкурс рабочих тетрадей по физике и математике в номинации « Рабочая тетрадь по физике»	ГБПОУ РМ «СЭМК» 2022г	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «Ступени мастерства»	ГБПОУ РМ «СЭМК» 2022г	Республиканский	Тябердина Л.А.	Сертификат
Заочная межрегиональная олимпиада по УД «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса, специальность Сестринское дело, Фармация	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И.Мересевой» 12.05.2022г.	Межрегиональны й	Антонов В.И.	Благодарность
Межрегиональный заочный конкурс для преподавателей «Ментальные карты по математике для студентов 2 курса по теме «Математические методы в профессиональной деятельности»	ФГБППОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» 20.05.2022г.	Межрегиональны й	Тябердина Л.А.	Диплом 3 степени

III Республиканский конкурс видеорепортажей «Живое слово» среди студентов СПО РМ	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова» 27.05.2022	Республиканский	Еремкина Е.В. Котельников Д.И.	
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Тябердина Л.А.	Благодарственное письмо
IX заочные Республиканские Прохоровские чтения, посвященные памяти Народного учителя РМ, Почётного гражданина Зубово-Полянского муниципального района Прохорова Адольфа Афанасьевича	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» С 01.10. по 01.11.2022г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Сертификат
Конкурс видео рецептов «Здоровая пища- здоровые кости»	ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олинский медколледж 10.10.2022г.	Межрегиональный	Якунина Т. Баканова Л.А.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 30.10.2022г.	Межрегиональный	Паркина В. Баканова Л.А. Ющина Т.Ю	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Республиканский заочный конкурс презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится»	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 27.10.2022г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Якунина Т.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс презентаций «Отпуск педагога»	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 28.10.2022г.	Республиканский	Кудрина А.В.	Сертификат
Региональный заочный конкурс фото – и видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека среди студентов 2 курса, специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж св.Луки (Войно-Ясенецкого)» 21.-11.– по 25.11.2022г	Межрегиональный	Баканова Л.А.	Благодарность
Республиканский конкурс учебных и творческих проектов «Моя будущая профессия- учитель истории»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Республиканский	Нурасва А.Н. Безъязыкова Л. Левина Е.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Межрегиональный заочный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.02 Психология	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж	Межрегиональный	Баканова Л.А.	Сертификат

специальность 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей СПО Приволжского федерального округа	Св.Луки (Войно-Ясенецкого)» 09.12.2022г.			
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01. Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет им.В.И. Разумовского» Минздрава России медицинский колледж 22.11.2022г.	Межрегиональный	Ющина Т.Ю. Мурзайкина А.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс творческих работ «Рассказ – задача по химии» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	ГАПОУ РМ Саранский автомеханический техникум» 30.11.2022г.	Республиканский	Ющина Т.Ю. Левина Е.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс Рабочих тетрадей по дисциплинам общепрофессионального цикла по специальности Сестринское дело ,Лечебное дело среди преподавателей СПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 05.12.2022г.	Межрегиональный	Баканова Л.А.	Диплом 3 место
Межрегиональный заочный конкурс Рабочих тетрадей по дисциплинам общепрофессионального цикла по специальности Сестринское дело ,Лечебное дело среди преподавателей СПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 05.12.2022г.	Межрегиональный	Баканова Л.А.	Диплом 3 место
IV Республиканская заочная конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» Тема статьи «Инклюзивное образование как ресурс толерантной среды»	ГБПОУ РМ « Саранский политехнический техникум» 30.12.2022г.	Республиканский	Баканова Л.А. Базасва Н.С. Сотникова Е.И. Чибрикова С.И. Нураева А.Н. Ющина Т.Ю.	Сертификат -6
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организация современного занятия»	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 30.11.2022г.	Республиканский	Ющина Т.Ю. Тябердина Л.А.	Диплом 3 место Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс фото и видеорецептов «Десерт без сахара»	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж СВ. Луки (Войно-Ясенецког)» 25.11.2022г.	Межрегиональный	Макашкина Н.А.	Благодарность
Межрегиональный заочный конкурс фото и видеорецептов «Десерт без сахара»	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж СВ. Луки (Войно-Ясенецког)»			

	25.11.2022г	Межрегиональный	Макашкина Н.А.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных мероприятий, посвященного 100-летию образования СССР «Две страны я Родиной зову», среди преподавателей СПО медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа	ГБПОУ РМ Краснослободский медицинский колледж» 17.11.2022г.	Межрегиональны й	Нураева А.Н.	Диплом 3 место
Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск 25.11.2022г.	Республиканский	Нураева А.Н.	Благодарность
Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.12.2022г.	Межрегиональны й	Кудрина А.В.	Диплом 2 место
Заочный межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.12.2022г.	Межрегиональны й	Макашкина Н.А.	Диплом 2 место
Заочный конкурс мультимедийных презентаций, посвященного Дню Героев Отечества (9 декабря) по дисциплине «Иностранный язык английский язык, немецкий язык)	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» 21.12.2022г.	Республиканский	Чибрикова С.И.	Сертификат
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	ОГБОУ «ЦОДТ» г. Рязань 01.10.- 05.10.2022г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И. Баканова Л.А Кудрина А.В.	Сертификат

Межрегиональный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП2 Психология	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» Декабрь 19.12.2022г.	Межрегиональный	Баканова Л.А	Сертификат
Межрегиональная акция для студентов Приволжского Федерального округа медицинских и фармацевтических организаций	ГАПОУ РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Межрегиональный	Исеева А.	Диплом
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященного 230- летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» 01.12.-23.12.2022г.	Межрегиональный	Тябердина Л.А.	Диплом участника
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организация современного занятия»	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканский	Тябердина Л.А.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.12. 2022г. По 16.12. 2022 г	Межрегиональный	Бердышев Л.Н.	Диплом 2 место
Межрегиональный заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.12. 2022г. По 16.12. 2022 г	Межрегиональный	Чибрикова С.И.	Диплом 3 место

Межрегиональный заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.12. 2022г. По 16.12. 2022 г	Межрегиональны й	Тябердина Л.А.	Диплом 2 место
Межрегиональный заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.12. 2022г. По 16.12. 2022 г	Межрегиональны й	Антонов В.И.	Диплом 3 место
Межрегиональный заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.12. 2022г. По 16.12. 2022 г	Межрегиональны й	Нураева А.Н.	Диплом 3 место
Рубрика #ГероиНашегоВремени.	Сообщество Минпросвещения России 28.12.2022г	Всероссийский	Сотникова Е.И.	Отчет
Участие в Онлайн-Вебинаре «Отработка навыков сестринского ухода: «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	Медтехника Санкт – Петербург 22.11.2022г.	Всероссийский	Базаева Н.С.	Сертификат
Заочный Межрегиональный конкурс учебных занятий по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02.01 Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж 20.12.2022	Межрегиональны й	Родина Г.М.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс творческих работ по информатике и информационным технологиям «Информационная безопасность»	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом 3 место

Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов				
Брейн-ринг «Огонь – друг, огонь – враг»	14.04.2022г ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	РМ	Республикански й	Антонов В.И Информация VK
Онлайн – концерт для Новочадовского дома- интерната для престарелых людей и инвалидов	05.03.2022г ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	РМ	Республикански й	Преподаватели – 6 Студенты – 34 Информация VK

Участие студентов и выпускников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Поздравление от Деда Мороза»	ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно- строительный колледж» 12.01.- 18.01.2022г.	Епинин В. Юсупова З.	Диплом 2 степени	Республиканск ий
10 региональный чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)»	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» 28.01.22г.	Исеева А. Алешина С.	Диплом 3 степени	Республиканск ий
Всероссийский Онкологический диктант	Ассоциация онкологов России 11.02.22г	Студенты – 87	Сертификаты -87	Всероссийский

Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ РМ «Краснослободский мед. Колледж» 17.02.2022г.	Кирюхина О.	Диплом 3 степени	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс видеозадач по ПМ 04,05,07 МДК04.01,05.01,07.01 Технология оказания медицинских услуг среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело,31.02.01 Акушерское дело,34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» 15.02.22г	Епинин В. Якунина Т.	Сертификаты – 2	Межрегиональный
Международный конкурс рисунка	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Наследие и перспектива» январь-июнь 22г	Левина Е.	Сертификат	Международный
Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ДУП.01.02 Физика в медицине по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» 2022г	Левина Е. Федоров О.	Сертификаты -2	Межрегиональный
Исследовательская деятельность по сохранению культурно-исторического наследия села	Государственная дума РФ 2022г.	Кудрина А.	Благодарственное письмо	Всероссийский
Межрегиональном заочном конкурсе исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «ТКММП» 26.02.-15.03.22г.	Волохина А.	Сертификат	Межрегиональный

Республиканский заочный конкурс фотографий «Мой край» в номинации «Достопримечательность», «Фотоколлаж»	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им .И.А. Пожарского» 03.03.22г.	Сапсай Д.	Сертификат	Республиканский
Международный заочный интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым»	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» 03.03.22г	Епинин В. Шмидт А. Каримуллин А.	Сертификат	Международный
Республиканский фестиваль дружбы народов «Мы разные , но мы вместе!»	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» 2022г	Макарова С.	Сертификат	Республиканский
IVМеждународный конкурс рисунка «Моя Россия»	Президентский фонд культурных инициатив «наследие и перспектива» 2022г	Митякина В.	Сертификат	Международный
Республиканский конкурс наглядно-информационных материалов (буклет, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов специальности 34.02.01Сестринское дело по ПМ.01Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02.Основы профилактики	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» 2022г	Якунина Т. Исеева А.	Сертификаты-2	Республиканский

Республиканский чемпионат среди студентов СПОУ РМ «Парламентские дебаты»	СПОУ РМ «СГПЭК» 31.03.22г	Епинин В. Сапсай Д.	Диплом 1 степени	Республиканский
Республиканский чемпионат среди студентов СПОУ РМ «Парламентские дебаты» номинация «Лучший спикер»	СПОУ РМ «СГПЭК» 31.03.22г	Епинин В.	Диплом 1 степени	Республиканский
Молодежный фестиваль «Мы вместе» в номинации «Инсценировка» в рамках 13 Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 31.03.22г.	Макарова С.	Диплом 3 степени	Всероссийский
Республиканская дистанционная Викторина по общеобразовательным дисциплинам, посвященной ВОВ «Наука ковала Победу»	ГБПОУ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И.Полежаева»	Левина Е. Юсупова З.	Сертификат	Республиканский
Межрегиональном заочном конкурсе исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «ТКММП» 26.02.-15.03.22г.	Волохина А.	Сертификат	Межрегиональный
Заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по МДК «Технология оказания медицинских услуг» ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01.Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского округа федерального округа номинация «Универсальные медицинские навыки»	СФ АПОУ УР «РМК МЗ УР» г. Сарapul, 2022г.	Исеева А.	Сертификат	Межрегиональный

Республиканский студенческий конкурс буклетов по дисциплине География «Путешествие по Республике Мордовия»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» 19.-27.04.22г.	Мурзайкина А.	Сертификат	Республиканский
IV Международный конкурс рисунка «Моя Россия»	Президентский фонд культурных инициатив наследие и перспектива Апрель 2022г.	Панакшева О.	Сертификат	Международный
Заочный межрегиональный конкурс эссе для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И.Марсевой» 18-23.04.2022г.	Афонин В.	Сертификат	Межрегиональный
Научно- практическая конференция среди обучающихся средних фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» апрель-май 2022г.	Кашуркин М.	Сертификат	Межрегиональный

Межрегиональный конкурс рисунка «Пожарам-НЕТ» в рамках 95-летия Органов государственного пожарного надзора	ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского Государственног о природного заповедника им. П.Г. Смидовича и национальный парк «смольный» 04.05.22г.	Тенишева К. Левина Е.	Почетная грамота 2 место Почетная грамота 2 место	Межрегиональ ный
Заочная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 13.05.22г	Кудрина А.	Сертификат	Межрегиональ ный
Межрегиональный заочный конкурс лучших индивидуальных проектов по дисциплинам математического цикла для студентов 1 курса	ГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» с 11.04.-11.05.22г.	Левина Е.	Диплом 1 степени	Межрегиональ ный
Заочная межрегиональная олимпиада по УД «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1 курса, специальность Сестринское дело, Фармация	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И.Мересевой» 19.05.2022	Захарова А. Оськин Е.	Диплом 2 степени Сертификат	Межрегиональ ный

III Республиканский конкурс видеорепортажей «Живое слово» среди студентов СПО РМ	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова» 27.05.2022	Юсупова З.		Республиканский
Межрегиональная заочная олимпиада MEDICAL TERRA INCOGNITA	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» 31.05.2022г.	Кудрина А. Кирюхина О.	Сертификат – 2	Межрегиональный
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- моя опора!»	Высшая школа делового администрирования 14.07.2022г.	Юсупова З.	Диплом – 1 место	Всероссийский
Всероссийский заочный конкурс рисунков «Современные проблемы философии»	ФГБОУ ВШ «Саратовский государственный университет имени В.И. Разумовского» С 01.10.- по 10.10.2022г.	Аберяева Ю.	Сертификат	Всероссийский

Региональный заочный конкурс фото – и видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека среди студентов 2 курса, специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж св.Луки (Войно-Ясенецкого)» 21.-11.– по 25.11.2022г	Кудрина А. Бритикова М.	Диплом 2 место	Межрегиональный
Региональный заочный конкурс фото – и видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека среди студентов 2 курса, специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж св.Луки (Войно-Ясенецкого)» 21.-11.– по 25.11.2022г	Бычкова Н.	Сертификат	Межрегиональный
Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева 15.11.2022г.	Рябчикова В.	Диплом -3 место	Республиканский
Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева 15.11.2022г.	Ефаева Ю.	Диплом -1 место	Республиканский
Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева 15.11.2022г.	Безъязыкова Л.	Диплом -2 место	Республиканский

Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.» 17.10.- 30.11.2022г.	Левина Е.	Диплом	Международны й
Всероссийский конкурс презентаций «День рождения Державы: к 1160 – летию Отчизны»	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» 20.09.2022г.	Нураева А.Н. Ефаева Ю. Безъязыкова Л. Клейменов Е. Ефаева Ю.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Всероссийский
Заочная научно- практическая конференция «Недаром помнит вся Россия...»	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж» им. З.И. Маресевой» 10.10.2022г.	Сотникова Е.И. Нураева А.Н. Паркина В. Ефаева Ю.	Сертификат	Межрегиональный
Конкурс видео рецептов «Здоровая пища- здоровые кости»	ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олинский медколледж 10.10.2022г.	Якунина Т.	Сертификат	Межрегиональ ный
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 30.10.2022г.	Макашкина Н.А. Паркина В.	Диплом 3 степени	Межрегиональ ный

Республиканский конкурс учебных и творческих проектов «Моя будущая профессия- учитель истории»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Безъязыкова Л.	Диплом 3 степени	Республиканский
Республиканский конкурс учебных и творческих проектов «Моя будущая профессия- учитель истории»	МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Левина Л.	Диплом 2 степени	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01. Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет им.В.И. Разумовского» Минздрава России медицинский колледж 22.11.2022г.	Юцина Т.Ю Мурзайкина А.	Сертификат	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс творческих работ «Рассказ – задача по химии» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	ГАПОУ РМ Саранский автомеханический техникум» 30.11.2022г	Юцина Т.Ю. Левина Е.	Сертификат	Республиканский
Межрегиональная акция для студентов Приволжского Федерального округа медицинских и фармацевтических организаций	ГАПОУ РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Исеева А.	Диплом	Межрегиональный

Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	МГПУ им.М.Е. Евсевьева «Сурский рубеж» 13.12.2022г	Нураева А.Н. Левина Е. Ефаева Ю. Кожевникова В	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Республиканский
--	---	---	--	-----------------

Оценка качества инновационной деятельности средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия

Оценка деятельности студентов

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

(название учебного заведения)

за 2022 год

Участие в спортивных мероприятиях				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
VII Межрегиональной гонке "Бежим за заповедники».	Мордовский государственный заповедник им. П.Г.Смидовича 05.02.2022	Бердышев Л.Н. Доронин К. Романова С. Хисориев А.	1 место 2 место сертификат	Межрегиональный
XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022».	г.Темников 12.02.2022г	Преподаватели -6 студенты - 27	1 место - 1 2 место – 3 3 место -3	Всероссийский
Соревнования по становой тяге.	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 23.02.2022	Епинин В. Алякшин Е.	1 место 2 место	Муниципальный

Первенство района по настольному теннису	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 19.03.2022г	Буданов Д.	Диплом 2 место	Муниципальный
Открытый Турнир по волейболу	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 02.04.22г	Бердышев Л.Н. Команда девушек	3 место	Муниципальный
Первенство Республики Мордовия среди юниоров по тяжелой атлетике.	Дворец спорта «Химмаш» г.Рузаевка 5-16 апреля	Шмидт А.	1 место	Республиканский
Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ф.Ушакова	г.Темников 15.05.22г.	Лобанова Н	2 место	Республиканский
Всероссийский день бега «Кросс наций 2022г.»	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 10.09.2022г.	Бердышев Л.Н. Жданкина Е. Чибрикова С.И. Кудрина А.В. Кочкарева Е Клейменов Е. Пинясов Д. Лубенец В.	1 место 1 мест 1место	Всероссийский
Первенство по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	МАУ «Центр физической культуры и спорта» г. Рузаевка 22.10.2022г.	Мозерова В.	Грамота 1 место	Республиканский
Республиканский турнир по тяжелой атлетике, посвященный памяти Н.С.Агапова	МАУ «Центр физической	Мозерова В.	Грамота 1 место	Республиканский

	культуры и спорта» г. Рузаевка 23.10.2022г.			
Чемпионат Республики Мордовия по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин, посвященный памяти Мастера спорта СССР В.А.Потапова, на призы «РМ Рейл»	МАУ «Центр физической культуры и спорта» г. Рузаевка 27.12.2022г.	Мозерова В.	Грамота 1 место	Республиканский
XLI Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	ФГБУ "Заповедная Мордовия" 04.02.2023	Хисариев А. Доронин К. Кочкарева Е. Буданов Д. Ядрина Д.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Всероссийский

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

«29» марта 2023 г.

Первый заместитель министра здравоохранения
Республики Мордовия Е. А. Степанова



М. П.