



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»  
Е.Г. Фомина



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Темников 2022г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1.	Нормативно-правовая документация	2
2.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	2
2.1	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский Медицинский колледж»	2
2.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.3.	Система управления образовательным учреждением	4
2.4.	Локальные нормативные акты	6
2.5	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	10
2.6	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	13
2.7.	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	14
2.8.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-3	20
2.9.	Уровень подготовки специалистов по специальностям	23
2.10.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года	29
2.11.	Трудоустройство выпускников	33
2.12	Внутренняя система оценки качества образования	35
3.	Условия реализации образовательных программ	40
3.1.	Кадровое обеспечение	40
3.2.	Почетные звания и награды преподавателей	41
3.3.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	42
3.4.	Библиотечно - информационно обеспечение	43
3.5.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	45
4.	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	55
4.1.	Воспитательная работа	57
4.2.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	60
5.	Рекомендации по результатам самообследования	60
6.	Приложения	62

## **1. Нормативно-правовая документация**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»».

## **2. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

### **2.1. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» с 02.02.2022г. по 26.03 2022г. было проведено самообследование на соответствие образовательной деятельности государственным требованиям. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением.

Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж.

Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000487 рег.№2707 от 26.12.2017, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия – 26.12.2023.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 13.01.04000М000147.04.16 от 13.04.2016 , выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2692233

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по двум основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2021 г., приведенная к очной форме обучения составляет 220 человек;

доля преподавателей с высшим образованием 80 %. Из них: 20% с высшей квалификационной категорией, 33 % с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности –27% и 20% - не аттестованы, молодые специалисты;

обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);

общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 12,0 кв.м (контрольный норматив – 10 кв.м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

**Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.**

### 2.3. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание – форма самоуправления колледжа. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе. Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно- воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

Эффективность деятельности всех структурных подразделений колледжа обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

## **2.4. Локальные нормативные акты**

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локально- нормативными актами:

№ п\п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
2	Положение о методическом совете в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
3	Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
4	Положение о классном руководителе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
5	Положение о совещании при директоре в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
6	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
7	Положение о студенческом совете в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
8	Положение о Совете ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о родительском комитете в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о библиотеке в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
11	Положение о старосте группы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
12	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
13	Положение о дежурстве в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
14	Положение о порядке предоставления академических отпусков по медицинским показаниям в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
15	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
16	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение о поощрениях и наказаниях студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
18	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
19	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
21	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
22	Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
23	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
24	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

25	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение об учебной и производственной практике студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
27	Положение о заведующий практикой в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
28	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело» в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
29	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Сестринское дело» в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
30	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология профилактическая» в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
31	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о журнале теоретического обучения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
33	Положение об обучении с элементами дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о делении групп на подгруппы (бригады) в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
37	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
38	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
39	Положение о планировании и проведения консультаций в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о защите персональных данных в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
41	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК и ПМ, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом III поколения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
42	Положение о контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»



43	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
44	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
46	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
47	Положения о формах получения образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
48	Положение о внутреннем контроле качества образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
49	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
50	Положение устанавливающее язык ( языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
51	Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
52	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
53	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
55	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о запрете курения среди студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
57	Положение о курсовой работе ( по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования) в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
58	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
59	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
60	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

61	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
62	Положение о зачетной книжке студента в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
63	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
64	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
65	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение об отчислении из состава ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение по разработке рабочих программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
69	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
71	Положение о профессиональной ориентационной работе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
72	Положение о службе медиации в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение об учебной работе и учебной части ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
74	Положение о пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
77	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
78	Положение о конкурсе «Лучшая группа» ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение о Психологической Службе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
80	Положение о порядке использования сети интернет в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
81	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
82	Положение о Совете профилактики ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

83	Положение о кибердружине в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
84	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
85	Положение о закупках товаров, работ, услуг ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
86	Положение об оплате труда ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

**Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.**

### **2.5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016г., регистрационный номер 3822. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат».

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям,	Соответствует

	междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	
3.1	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	Имеются
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится
3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и	Имеются, проверяются

	практического обучения, проверка их заполнения.	
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППССЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно - распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации

учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 220 человек.

## 2.6. Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям				
	предметные	технические	спортивные	художественные	другие
Милосердие	20	0	0	0	0
Сестричка	20	0	0	0	0
Легкое касание	20	0	0	0	0
Здоровье	18	0	0	0	0
Фармацевт	15	0	0	0	0
Хирургические болезни	18	0	0	0	0
Юный биолог	15	0	0	0	0
Лингвист	15	0	0	0	0
Анатом	15	0	0	0	0
За страницами учебника	15	0	0	0	0
Мой край родной	15	0	0	0	0
Баскетбол	0	0	18	0	0
<b>Итого</b>	<b>186</b>	*	<b>18</b>	*	*

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;

- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

**Вывод: ППСЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.**

## **2.7. Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является: обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППСЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППСЗ по специальности подготовки; заключает договоры с базами практической подготовки; разрабатывает вариативную часть программ практик с учетом требований работодателей, согласовывает с медицинскими организациями содержание программ, планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство практической подготовкой; формирует учебные группы и подгруппы в случае производственной необходимости; контролирует выполнение программ практик, а также условия практической подготовки в медицинских организациях, в том числе соблюдение требований охраны

труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; разрабатывает и согласовывает с медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; совместно с медицинскими организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, предусмотренную программой практики.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Более 50 % учебного плана отводится на практическое обучение.

Весь процесс практического обучения в колледже можно разделить на четыре этапа:

**Первый этап – практические занятия.** Продолжительность практических занятий не более 8 часов, согласно расписания, составленного на семестр, с еженедельной корректировкой. По всем практическим занятиям проводится контрольная проверка практических манипуляций.

Практические занятия проводятся на базе практической подготовки, кабинетах доклинической практики и симуляционных кабинетах которые оснащены фантомами, муляжами, тренажерами, методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадами, раздаточным материалом для студентов.

**Второй этап – учебная практика.** Она направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах колледжа где под контролем преподавателей отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на практической базе в ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского». Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Итогом учебной практики является отработка практических манипуляций. Программы учебных практик выполнены полностью.

**Третий этап практического обучения – производственная (профессиональная) практика.** Она направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по получаемой специальности.

На III студенты групп выходили в соответствии с графиком учебного процесса. График составлялся таким образом, чтобы загруженность отделений одного профиля была минимальной расписанию.

Перед выходом на практику студенты были ознакомлены с программами практики, графиком работы, перечнем практических манипуляций, с требованиями по оформлению документации, заполняемой при прохождении практики, с правилами соблюдения техники безопасности, инфекционной и пожарной.



В весеннем семестре 2020-2021 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В зимнем семестре 2021 -2022 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением, так как все обучающиеся были вакцинированы.

**Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре  
2020-2021 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
<b>ПМ 07</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	100%	90%	4,1	---
<b>Итого</b>	100%	90%	4,1	---

**Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре  
2020-2021 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	100%	86%	4,0	---
<b>Итого</b>	100%	86%	4,0	---

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре  
2020-2021 учебного года специальность 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	100%	78%	4,1	---
ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	100%	81%	4,2	---
<b>ПМ 07</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	100%	90%	4,2	---
<b>Итого</b>	100%	83%	4,2	---

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре  
2020-2021 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	100%	78%	4,0	---
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	100%	80%	4,0	---
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100%	82%	4,1	---
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях	100%	84%	4,2	---

<b>Итого</b>	100%	81%	4,0	---
--------------	------	-----	-----	-----

**Итоги прохождения учебной практики в зимнем семестре  
2021-2022 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
ПМ 01 Диагностическая деятельность	100%	100%	4,4	---
<b>Итого</b>	100%	100%	4,4	---

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре  
2021-2022 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	100%	84%	4,1	---
ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	100%	83%	4,1	---
	100%	83,5%	4,1	---

**Итоги прохождения учебной практики в зимнем семестре  
2021-2022 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
<b>ПМ 01</b> «Проведение профилактических мероприятий» <b>МДК 01.01</b> «Здоровый человек и его окружение»	100%	86%	4,2	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>Раздел 5</b> «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100%	84%	4,1	----
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. <b>МДК 04.02</b> Безопасная среда для пациента и персонала	100%	79%	4,0	----
<b>Итого</b>	100%	83%	4,1	---

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре  
2021-2022 учебного года специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успев-ть</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Неуспевающие</b>
<b>ПМ 01</b> «Проведение профилактических мероприятий» <b>МДК 01.01</b> «Здоровый человек и его окружение»	100%	85%	4,1	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
<b>Раздел 5</b> «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100%	82%	4,0	---
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при заболеваниях детей	100%	84%	4,2	---
<b>ПМ 02</b> «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса» <b>МДК 02.02</b> «Основы реабилитации»	100%	81%	4,1	---

<b>Итого</b>	100%	83%	4,1	---
--------------	------	-----	-----	-----

## **2.8. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-СП**

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- входной контроль проводится ежегодно в группах нового набора по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом полученных результатов на заседании методического совета. На основе анализа разрабатываются планы дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- текущий контроль по окончании изучения раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических и практических знаний и умений обучающихся. На заседаниях цикловых методических комиссий анализируются результаты и разрабатываются планы дальнейшего улучшения качества подготовки студентов с дальнейшим обсуждением на педагогических и методических советах.
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся.
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.
- по востребованности специалистов на рынке труда.

Основным механизмом оценки качества подготовки специалистов и формой контроля учебной работы является текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- оценка компетенций.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель разрабатывает и формирует базу данных для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс традиционными или инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических или практических занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита проектных работ;

- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Допускаются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, календарно – тематическим планом. Форма текущей аттестации предоставляется преподавателем вместе с календарно- тематическим планом.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса: раздел, группа тем и т.д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;
- устные опросы;
- практические манипуляции;
- письменные работы;
- контрольные работы и т.д.

Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. Это позволяет повысить объективность выставления общей оценки приобретенных знаний, умений и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая тем самым к систематической и ответственной работе на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а не только перед экзаменом (зачетом, диффзачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/дифзачет) по отдельной учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен (дифзачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифзачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методических и педагогических советов. С целью улучшения качества образования итоги промежуточной аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра.

Обучающиеся выпускных курсов, полностью выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

На заседании методического совета рассматриваются Программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся.	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный - дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине; - комплексный дифзачет; - курсовая работа; - контрольная работа. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях: - цикловых методических комиссий - 2 раза в год; - педагогического совета - 2 раза в год; - методического совета - по мере необходимости.

3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является: 1. Государственный экзамен 2. Защита Выпускной квалификационной работы. Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Обращается внимание на более глубокое знание фармакологических групп препаратов и способов их применения
4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

## 2.9. Уровень подготовки специалистов по специальностям

### Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общеобразовательные дисциплины

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Математика	97%	59%	3,5	1
Биология	97%	68%	3,5	1
Русский язык	92%	48%	3,4	2



Химия	100%	66%	3,6	-
Обществознание	100%	76%	3,8	-
Физика	100%	67%	3,6	-
География	100%	83%	3,9	-
История	100%	72%	3,9	-
Иностранный язык (английский язык)	98%	76%	3,7	1
Астрономия	100%	87%	3,9	-
Информатика	100%	88%	4,0	-
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	4,8	
Литература	97%	67%	3,6	1
	<b>98%</b>	<b>74%</b>	<b>3,8</b>	<b>6</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Анатомия и физиология человека	98%	63%	3,7	1
Фармакология	100%	69%	3,8	-
Основы микробиологии и вирусологии	100%	73%	3,9	-
Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	73%	3,8	-

Основы латинского языка с медицинской терминологией	98%	83%	4,3	1
	<b>99%</b>	<b>72%</b>	<b>3,9</b>	<b>2</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

<b>ПМ,МДК</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>К-во неуспевающих</b>
<b>ПМ 01 Диагностическая деятельность</b>				
Пропедевтика в терапии	100%	83.3%	4.1	-
Диагностика внутренних болезней	100%	50%	3.5	-
Диагностика инфекционных болезней	100%	50%	3.8	-
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	100%	67%	3.9	-
<b>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь</b>				
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	100%	67%	3.3	-
<b>ПМ 04 Профилактическая деятельность</b>	100%	77%	4.0	-
<b>Всего</b>	100%	68%	3.7	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

<b>ПМ, МДК</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во неуспевающих</b>
<b>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>				
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	100%	52%	3,5	-
<b>ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий</b>				
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	100%	50%	3,3	-
МДК 01.02 Основы профилактики	100 %	50%	3,3	-
<b>ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	100%	60%	3,6	-
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100%	40%	3,0	-
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	100%	62%	3,7	-
Сестринский уход при заболеваниях детей.	100%	53%	3,6	-
МДК 02.02 Основы реабилитации.	100%	67%	3,6	-
<b>ПМ 03 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>				
Р.1 Оказание реанимационной помощи	100%	66 %	3,8	-

Р.2 Оказание неотложной помощи при Ч.С	100%	69%	4,1	-
Всего	100%	57%	3.6	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
<b>ПМ 01</b> «Проведение профилактических мероприятий» <b>МДК 01.01</b> «Здоровый человек и его окружение»	100%	82%	4,1	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
<b>Раздел 5</b> «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100%	87%	4,0	---
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100%	86%	4,2	---
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях	100%	91%	4,3	---
<b>Раздел:</b> Сестринский уход при заболеваниях детей	100%	84%	4,0	---
<b>МДК 02.02</b> «Основы реабилитации»	100%	72%	4,1	---
<b>ПМ 03</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.				
<b>МДК 03.01</b> Основы реаниматологии	100%	75%	4,1	---
<b>МДК 03.02</b> Неотложная медицинская помощь при ЧС	100%	78%	4,2	---

<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	73%	4,0	---
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	81%	4,1	---

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
<b>ПМ 01</b> Диагностическая деятельность.				
Диагностика внутренних болезней	100%	93%	4,4	---
Диагностика в акушерстве и гинекологии	100%	92%	4,4	---
Пропедевтика в педиатрии	100%	83%	4,2	---
<b>ПМ 03</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	100%	86%	4,2	---
<b>ПМ 04</b> Профилактическая деятельность	100%	92%	4,2	---
<b>ПМ 05</b> Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	100%	87%	4,1	---
<b>Итого</b>	100%	89%	4,2	---

### Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
34.02.01 Сестринское дело	100%	81%	4,1	---
31.02.01 Лечебное дело	100%	89%	4,2	---
<b>Итого</b>	100%	85%	4,1	---

### 2.10. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2021 года

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, реализуемой колледжем.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы
- государственный экзамен.

### Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности :

#### Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	Очно-заочная

				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100%	33	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	33	100%	33	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	33	100%	33	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	5	15%	5	15%	-	-
	4 (хорошо)	13	39%	13	39%		
5	3 (удовлетворительно)	15	46%	15	46%		
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,7	-	3,7			

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности :  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100%	33	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	33	100%	33	100%	-	-
3	Защитили ВКР	33	100%	33	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	6	18%	6	18%	-	-
	4 (хорошо)	17	52%	17	52%	-	-

5	3 (удовлетворительно)	10	30%	10	30%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9		3,9		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100%	33	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	3%	1	3%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	3%	1	3%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности :**

**Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	86%	6	86%	-	-



2	Допущены к ГЭ	6	86%	6	86%	-	-
3	Сдавали ГЭ	6	86%	6	86%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	3	50%	3	50%	-	-
	4 (хорошо)	2	33%	2	33%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	1	3%	1	3%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности :  
специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального  
образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	86%	6	86%	-	-
2	Допущены к ВКР	6	86%	6	86%	-	-
3	Защитили ВКР	6	86%	6	86%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	4	66,6%	4	66,6%	-	-
	4 (хорошо)	1	16,7%	1	16,7%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	1	16,7%	1	16,7%	-	-

	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,5				-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:**

**Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	86%	6	86%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	33,3%	2	33,3%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Вывод: Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

### **2.11. Трудоустройство выпускников**

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж осуществляет:

- сотрудничество с руководством учреждений здравоохранения, являющимися работодателями для выпускников Колледжа, по определению вакансий среднего медицинского персонала и требований, предъявляемых к соискателям рабочих мест;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда здравоохранения для обеспечения максимальных возможностей их трудоустройства;

- ежегодный сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников Колледжа

Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно. В колледже проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования обучающихся о состоянии рынка труда, а именно:

- для обучающихся II–IV курсов проводятся беседы и занятия по овладению умениями самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме.

- в рамках изучения профессиональных модулей осуществляется знакомство обучающихся с достижениями базовой больницы, историей районной медицины и пр.

- студенты колледжа имеют портфолио своих достижений, который они могут предъявить работодателю, приобретая тем самым преимущество перед другими соискателями.

- со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху.

- в ходе изучения учебной дисциплины Технология трудоустройства обучающиеся составляют резюме и сопроводительные письма.

- регулярно проводятся собрания со студентами выпускных групп по вопросам предстоящего трудоустройства совместно с представителями работодателя.

- работодатели проводят в колледже презентации своих учреждений (организаций), предоставляя полную информацию о своем учреждении и предлагаемых вакансиях, отвечая на интересующие студентов вопросы.

- проводится мониторинг трудоустройства выпускников с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

- проводится постоянное электронное индивидуальное информирование выпускников, в том числе выпускников прошлых лет, о наличии вакансий (с использованием электронной почты, социальных сетей).

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года  
по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

<b>Выпуск всего:</b>	<b>39</b>
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>33</b>
Трудоустроено по специальности всего	22
В Республике Мордовия	9
За пределами Республики Мордовия	13
Продолжают обучение	1
Призваны в ряды РА	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Не трудоустроены, местонахождение не известно	0
<b>31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>6</b>
Трудоустроено по специальности всего	4
В Республике Мордовия	0
За пределами Республики Мордовия	4
Продолжают обучение	1
Призваны в ряды РА	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Не трудоустроены, местонахождение не известно	-

**Выводы:** Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

#### 2.12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организации.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность).

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 93% от общего количества штатных преподавателей. В результате статистической обработки получены следующие данные:

#### **1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):**

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) доволен (а)	65
Б) Доволен, но нагрузка очень большая	21
В) Затрудняюсь ответить	7
Г) Недоволен (а)	0
Д) Совсем не доволен (а)	0
Е) другое	7

#### **2. Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.):**

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) доволен (а)	65
Б) Доволен(а), но хотелось бы лучших условий	28
В) Затрудняюсь ответить	7
Г) Недоволен (а)	0
Д) Совсем не доволен (а)	0

### 3. Удовлетворенность содержанием труда:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) работа очень нравится, реализую в ней все свои возможности	43
Б) работа нравится	57
В) Затрудняюсь ответить	0
Г) работа не очень нравится	0
Д) Совсем не доволен (а)	0

### 4. Удовлетворенность моральной оценкой своего труда:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) меня очень ценят коллеги и администрация	7
Б) меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен (а)	79
В) Затрудняюсь ответить	14
Г) меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего	0
Д) Меня так низко ценят, что хочу уволиться	0

### 5. Удовлетворенность заработной платой:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) очень доволен	43
Б) вполне доволен	43
В) Затрудняюсь ответить	14
Г) не доволен (а)	0
Д) совсем не доволен (а), хочу уволиться	0

**Вывод:** проведенное анкетирование позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического

**коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. По результатам анкетирования можно заключить, что по степени удовлетворенности педагогов учебным заведением они любят свою работу, реализуют себя в ней, не хотят увольняться и подбирать себе другую сферу деятельности**

Качество условий (оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность) проводилась на основании социологического исследования с целью изучения мнения студентов об образовательном процессе в колледже.

Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов, обучающиеся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Общее количество респондентов 214 человек.

### **1. Количество респондентов по специальностям и курсам**

Специальность	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
31.02.01 Лечебное дело	-	100%	-	100%
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	100%	100%

### **2. Удовлетворены ли Вы в целом студенческой жизнью?**

Варианты ответов	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)	Всего по колледжу (%)
А) Полностью удовлетворен	78%	72%	68%	64%	71%
Б) Скорее удовлетворен	12%	24%	26%	30%	23%
В) Не совсем удовлетворен	0%	4%	5%	6%	5%
Г) Совсем не удовлетворен	0%	0%	1%	0%	1%

### **3. Почему Вы выбрали для обучения наш колледж?**

Варианты ответов	1 курс %	2 курс %	3 курс %	4 курс %	Всего по колледжу %
А)Здесь дают хорошее образование	30%	26%	43%	43%	36%
Б)Он находится ближе к дому	14%	22%	18%	31%	21%
В)Здесь учатся (учились)родные, близкие, друзья	42%	40%	26%	18%	32%
Г)Посоветовали знакомые	14%	12%	13%	8%	11%

#### 4. Интересно ли Вам учиться в колледже?

Варианты ответов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего по колледжу
А)Да	54%	58%	63%	67%	60%
Б)Скорее да, чем нет	44%	38%	36%	33%	38%
В)Нет	0%	0%	0%	0%	0%
Г)Скорее нет, чем да	0%	2%	1%	0%	1,7%
Д)Затрудняюсь ответить	2%	2%	0%	0%	0,3%

5. Ваши пожелания и предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса в колледже: увеличить количество часов на производственную практику, не повышать стоимость обучения.

**Вывод:** Результаты анкетирования показали, что обучающиеся колледжа довольны ведением образовательного процесса, насыщенностью внеурочной деятельности, возможностью реализовать свои способности.



### 3. Условия реализации образовательных программ

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей. К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Штатное расписание на преподавателей учебного заведения устанавливается на первое сентября текущего года, на административно-хозяйственный персонал на первое января календарного года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Ведется Журнал регистрации должностных инструкций. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 1.01.2022 года составляет 98%. Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 80%. Преподавательский состав колледжа пополнился молодыми специалистами. По профилю и уровню образования, квалификации педагогический состав соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников колледжа высокий. Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у большего количества преподавателей.

Количество штатных преподавателей	15
Количество внутренних педагогических совместителей	3
Количество внешних педагогических совместителей	5

Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	80 % (12чел.)
Преподаватели с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	53% (8чел.)
Высшая категория, ученая степень и звания / % от общего числа	20% (3 чел.)
Первая категория, ученая степень и званиями / % от общего числа	33% (5 чел.)
Соответствие занимаемой должности	27% (4 чел.)
Молодой специалист	20% (3чел.)

Кроме того, директор и руководители структурных подразделений колледжа также являются аттестованными педагогами:

Директор – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по учебно-методической работе – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по воспитательной работе - высшая квалификационная категория;

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 43 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

### **3.2. Почетные звания и награды преподавателей**

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российской Федерации», Почетный работник в сфере образования Российской Федерации.

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия,

Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

**Вывод: кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.**

### 3.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС СПО по специальности</li> <li>2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</li> <li>3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ.</li> <li>4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК.</li> <li>5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.</li> <li>6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ.</li> <li>7. Учебно-методическая карта учебного занятия.</li> </ol>
Информационные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия</li> <li>2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</li> <li>5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</li> </ol>

	<p>6. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.</p> <p>8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР).</p> <p>9. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.</p> <p>10. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>11. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>12. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</p> <p>13. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности);</p> <p>14. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) .</p> <p>15. Нормативные документы.</p>
Компьютерные средства обучения	<p>1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование.</p> <p>2. Электронные образовательные ресурсы:  - электронные учебные пособия;  - электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением)</p> <p>3. Учебные видеofilмы</p> <p>4. Интернет-ресурсы.</p>
Средства контроля	<p>Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.</p>

**Вывод :** Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

### 3.4. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки колледжа универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.). Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература. Все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют гриф

федерального уровня. Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения. В первую очередь это учебники и учебные пособия, как по общепрофессиональным дисциплинам и клиническому циклу, так и общегуманитарному профилю. Приобретается дополнительная литература, справочники, энциклопедические словари и другие издания по медицинским, общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО. Фонд учебной литературы постоянно обновляется. Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов. Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 98% Лечебное дело - 96%
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21604 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований
4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-III и выше.	26
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	8
5.3.	Скорость интернета	Свыше 2Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются

5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	4
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	13
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам
6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –46, пособий - 17

### 3.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже и на базах учреждений здравоохранения имеются специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки. Специализированные учебные кабинеты имеются по всем специальностям. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов. Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение. Заключены договоры с учреждениями здравоохранения для проведения учебных и производственных практик. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 05.04.2016 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Темниковская районная больница им. А.И. Рудявского»

Общественное питание –	Обед за счет собственных средств в помещении столовой по установленному расписанию
Компьютерные классы	оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актальный зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	6
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога - психолога(1) 6. Педкабинет (1) 7. Кабинет программного обеспечения (1)

Для проведения практических занятий на базах кабинетов общеобразовательных, специальных и клинических дисциплин имеется следующее оборудование, фантомы, тренажеры:

№ п/п	Наименование оборудования
1.	фантом головы с пищеводом и желудком
2.	фантом таза для постановки клизмы, для внутримышечных инъекций, обработки стом
3.	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций,
4.	базовый комбинированный манекен для сестринского ухода
5.	фантом кисти руки для внутривенных инъекций
6.	фантом предплечья для постановки внутривенных, внутривенных инъекций
7.	накладки на руки на резинках для внутривенных инъекций

8.	фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
9.	фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
10.	фантом реанимационный «Торс»
11.	комбинированный манекен по уходу за пациентом
12.	тренажер «Витим» для проведения сердечно-легочной реанимации
13.	функциональная кровать
14.	кресло - каталка
15.	муляж ожоговой поверхности
16.	имитатор ранений и поражений
17.	муляж инфицированной раны
18.	имитатор ран
19.	имитатор руки для проведения инъекций
20.	муляж прямой кишки
21.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
22.	модель ухода за ребенком мужская
23.	модель ухода за ребенком женская
24.	акушерский фантом с куклой
25.	таз женщины с головкой новорожденного
26.	тазы патологические
27.	конфигурация головок новорожденных
28.	модель «Рак тела матки»
29.	модель «Туберкулез придатков матки»
30.	модель «Экзофитная форма рака шейки матки»
31.	модель «Матка беременной женщины»
32.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
33.	кукла-новорожденный для акушерского фантома
34.	кукла-плодик
35.	лестница веревочная «Armed»
36.	приборы столовые из коррозионно-стойкой стали (вилка, ложка, нож)
37.	устройство для застегивания пуговиц «Armed»
38.	захват для предметов «Armed» Y00717
39.	доска для пересадки «Armed» FS-1
40.	Ингалятор Фролова



41.	Тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря ;
42.	Фантомы поперхнувшегося человека
43.	Фантом для проведения СЛР «Максим»
44.	Тренажер аускультации(звуки сердца и легких) взрослый;
45.	Фантомы кисти рук с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран
46.	Манекен для сестринского ухода женский
47.	Фантом молочной железы с опухолями
48.	Накладки на руки на резинках
49.	Кровать медицинская функциональная электрическая (Armed)
50.	Электрокардиограф (ЭКГ)
51.	Скелет человека
52.	Позвоночный диск
53.	Череп с позвоночником
54.	Кости черепа (набор)
55.	Височная кость
56.	Лобная кость
57.	Теменная кость
58.	Затылочная кость
59.	Скуловая кость
60.	Нижняя челюсть
61.	Решетчатая кость
62.	Грудина
63.	Ребра
64.	Набор позвонков
65.	Первый позвонок
66.	Второй позвонок
67.	Крестец с копчиком
68.	Скелет верхней конечности
69.	Ключица
70.	Лопатка
71.	Плечевая кость
72.	Локтевая кость
73.	Лучевая кость

74.	Скелет кисти
75.	Скелет нижней конечности
76.	Таз
77.	Кости таза
78.	Скелет мужского таза
79.	Бедренная кость
80.	Большеберцовая кость
81.	Малоберцовая кость
82.	Скелет стопы
83.	Плечевой сустав
84.	Тазобедренный сустав
85.	Череп
86.	Тележка для контейнеров
87.	Стол медицинский (процедурный, манипуляционный)
88.	Стол пеленальный
89.	Кровать детская
90.	Гинекологическое кресло
91.	Кресло зубного врача
92.	Стоматологическая установка
93.	Гигрометр
94.	Психрометр
95.	Термометр
96.	Весы
97.	Разновесы
98.	Пипетки
99.	Камертон
100.	Молоточек для камертона
101.	Маятники
102.	Генератор звуковой
103.	Волновая машина
104.	Амперметры
105.	Вольтметры
106.	Конденсаторы

107.	Трансформаторы
108.	Магниты
109.	Набор полупроводников
110.	Прибор для демонстрации магнитного поля тока
111.	Набор по поляризации света
112.	Зеркало сферическое
113.	Набор линз и зеркал
114.	Призма
115.	Прибор для изучения законов оптики
116.	Призма дисперсионная
117.	Электрометр
118.	Изолирующие штативы
119.	Эбонитовая палочка
120.	Стеклопалочка
121.	Гемометр Сали
122.	Сетка Горяева
123.	Пробирки
124.	Капилляр Панченкова
125.	Ручка скарификатор
126.	Комплект стандартных гемоглюцинирующих сывороток
127.	Пипетка
128.	Плоская тарелка с углублениями
129.	Микроскопы
130.	баня водяная
131.	весы аналитические огнетушитель
132.	штативы металлические
133.	сушилка для стеклянной посуды
134.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
135.	бумага индикаторная универсальная
136.	держатели для пробирок
137.	палочки стеклянные
138.	пробки резиновые (разного диаметра)
139.	спиртовки

140.	таз полиэтиленовый
141.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
142.	трубки стеклянные (d=4мм)
143.	штативы для пробирок на 10 гнезд
144.	шпатели металлические
145.	пробирки лабораторные (10мл)
146.	стаканы лабораторные (50 мл)
147.	воронка стеклянная коническая (d=75)
148.	колбы плоскодонные (250 мл)
149.	колбы плоскодонные (500 мл)
150.	предметные стекла
151.	фарфоровая чаша
152.	аппарат Боброва
153.	биксы разных размеров
154.	бумага компрессная
155.	ведра
156.	весы
157.	газоотводные трубки
158.	грушевидные баллоны разные
159.	глюкометр
160.	клизменные наконечники
161.	емкости для сбора лабораторных анализов
162.	емкости для дезинфицирующих средств
163.	ершики
164.	жгуты
165.	канюли носовые
166.	маски кислородные
167.	носовой катетер
168.	жгуты
169.	карманные ингаляторы
170.	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
171.	кружки Эсмарха
172.	мерная посуда,

173.	мешки для сбора обходов классов А и Б,
174.	ростометр
175.	сантиметровая лента
176.	система для проведения сифонной клизмы
177.	системы для внутривенного капельного вливания
178.	системы для промывания желудка
179.	стеклянные глазные палочки
180.	термометры водяные
181.	термометры медицинские
182.	тонометры
183.	фонендоскопы
184.	чашки Петри
185.	шпатели
186.	шприц Жанэ
187.	шприцы одноразовые
188.	штативы для капельниц
189.	штативы для пробирок
190.	системы для внутривенного капельного вливания
191.	валик клеенчатый
192.	вата
193.	впитывающие пеленки
194.	гребешок
195.	грелки
196.	иглы разные
197.	клеенки
198.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
199.	лотки разные
200.	марля
201.	мочеприемники разные
202.	уретральные катетеры
203.	ножницы
204.	перчатки резиновые
205.	пинцеты

206.	пипетки глазные
207.	полотенца
208.	пузыри для льда
209.	салфетки марлевые разные
210.	стеклянные глазные палочки
211.	судна подкладные
212.	набор инструментария, индивидуальных пакетов в отолориноларингологии
213.	наркозная аппаратура
214.	перевязочный материал
215.	шовный материал
216.	оборудование для переливания крови
217.	стандартные шины для транспортной иммобилизации
218.	Набор хирургического, травматологического инструментария
219.	зажимы
220.	пинцеты
221.	скальпели
222.	кусачки
223.	ранорасширители
224.	иглы
225.	иглодержатели
226.	зеркало влагалищное
227.	зеркало влагалищное ложкообразное
228.	катетер уретральный,
229.	набор для плодоразрушающей для операции - комплект
230.	набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки - комплект
231.	подъемники
232.	тазомер
233.	шовный материал
234.	пулевые щипцы,

235.	маточный зонд
236.	кюретка
237.	игла для зашивания промежности
238.	окончатые зажимы
239.	акушерские щипцы
240.	шприцы
241.	стетоскоп акушерский
242.	Ростомер
243.	одноразовые пробирки
244.	многократные пробирки
245.	штатив
246.	Лента измерительная
247.	Пузырь для льда
248.	Перчатки резиновые
249.	Пипетки глазные
250.	Бинты марлевые
251.	Вата гигроскопическая
252.	Марля
253.	Присыпка детская;
254.	Раствор бриллиантовой зелени
255.	Одноразовый шпатель Эйра
256.	Ложечка Фолькмана
257.	Одноразовые простыни
258.	Бандаж для шейного отдела
259.	Одноразовые гинекологические наборы
260.	весы детские настольные
261.	весы напольные
262.	газоотводные трубки
263.	грушевидные баллоны разные
264.	клизменные наконечники
265.	емкости для сбора лабораторных анализов
266.	костюм противочумный
267.	ларингоскоп интубационный

268.	модель болезней зубов
269.	гигантская модель «Уход за зубами»
270.	Модель развития зубов
271.	кетгут
272.	Модель зубной щетки
273.	Зонды желудочные дуоденальные, назогастральные
274.	Жгут кровоостанавливающий
275.	судно
276.	Приспособление для застегивания пуговиц
277.	Ультразвуковой ингалятор Вулкан - 1
278.	Парафинонагреватель Каскад
279.	УВЧ – 80-3 Ундатерм
280.	Ультрафиолетовый излучатель «Солнышко»
281.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
282.	комплекты нательного белья,
283.	комплекты постельного белья

**Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиям ФГОС СПО.**

#### **4. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении**

1. В связи с относительно нестабильной эпидемической ситуацией в субъектах РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19, ростом заболеваемости, учебное заведение осуществляет свою деятельность согласно следующих законодательных актов и распорядительных документов:

- Приказ Минпросвещения России № 103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 27.03.2020 № ГД-83/05



- Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 № ГД-121/05

- Приказ МОНО 316-01-63-792/20 от 05.04.2020 О мерах по реализации Указа Президента РФ от 2 апреля по обеспечению 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2020г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году».

2. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеются Приказы: № 140 от 02.09.2020г. «Об организации работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж в 2020-2021 учебном году», № 171 от 31.08. 2021г «Об организации работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж в 2021-2022 учебном году» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»,. актов внутриколледжной проверки готовности колледжа к 2020-2021 и 2021-2022 учебным годам.

3. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.

4. Воспитательная деятельность колледжа ведется на основании Рабочих программ воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, Календарного плана воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» на учебный год, планов работы классных руководителей учебных групп. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России «Темниковский», план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Службы медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

**Вывод: соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.**

#### 4.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности в колледже является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство.

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных студентов. В этом направлении воспитания интегрированы гражданско-правовое и патриотическое воспитание. По данному направлению проводились:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Месячник военно-патриотического воспитания:
  - ✓ классные часы, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;
  - ✓ выставка плакатов, посвященных Дню защитника Отечества;
  - ✓ мероприятия, приуроченных к 276-летию со дня рождения и 20-летию канонизации адмирала Ф.Ф.Ушакова;
  - ✓ чествование родителей ребят, которые с честью служат в рядах Российской Армии;
  - ✓ Смотр - конкурс строя и песни «Наследники Отечества»;
- Межрегиональный урок мужества «Стоявшие насмерть»;
- Диктант Победы;
- Акции:
  - ✓ «Бессмертный полк»;
  - ✓ «Георгиевская ленточка»;
  - ✓ «Свеча памяти»;
  - ✓ «Цветы Победы»;
  - ✓ «Окна Победы»;
  - ✓ День памяти и скорби.
- Республиканская акция #СердцеБеслана, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- День неизвестного солдата.

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга. Традиционными в колледже являются мероприятия:

- «Посвящение в студенты»,
- «Новые имена»,
- «Праздник весны, цветов и красоты»,
- «День студента»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «Новогоднее представление»,
- «День медицинской сестры»,
- «На пороге новой жизни».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в творческих мероприятиях разного уровня:

- Большой этнографический диктант;
- «Волшебство под Новый год»;
- Всероссийская акция «Библионочь-2021»;
- Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»;

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в колледже, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Колледж принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта. При организации воспитательного процесса значительная роль отводится формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в колледже организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречам с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты колледжа принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов. На протяжении 2021 года проводились тематические классные часы, выпуск стенных газет, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре.

Круглый год в колледже ведется работа по профилактике асоциального поведения обучающихся. Регулярно проводятся общеколледжные мероприятия с привлечением сотрудников Межмуниципального отдела МВД России "Темниковский", представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Темниковского муниципального района РМ, врача – нарколога ГБУЗ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», духовенства: «Цени свою жизнь», «Умение сказать – нет», «STOP – алкоголь», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Стоп ВИЧ/СПИД» (в течение года), «ПАВ - оружие самоистребления», «О вреде курения» (в течение года), «Здоровый образ жизни» (в течение года), «Всемирный день памяти жертв ДТП».

Направление - трудовое и профессиональное воспитание нацеливает на осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом. Регулярные встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами медиками развивают у студентов ответственное отношение к профессии медработника. Такие традиционные мероприятия, как месячник пожилых людей с чествованием ветеранов медицинского и педагогического труда, «Посвящение в студенты», конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA способствуют осознанию значимости будущей профессии.

В колледже активно ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца», целью которого является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности. Деятельность данного движения направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде:

- Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями;
- Акция «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом;
- Акция «Будьте здоровы», приуроченный Всемирному Дню здоровья;
- Добрые дела ветеранам медицинского труда;
- Участие в Республиканском форуме «Мордовия – территория социальных инициатив»;
- Выездной республиканский субботник волонтерского отряда «Волонтеры Наследия»;
- Акция «Здоровое сердце»;
- Всемирный день борьбы с инсультом;
- Социальная акция «От сердца к сердцу», адресованная людям старшего поколения Новочадовского дома-интерната, с которыми у нашего колледжа на протяжении многих лет сложились добрые и дружественные отношения.

Экологическое воспитание формирует бережное отношения к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Участие в проведении экологических акций, играх, конкурсах подкрепляет знания на практике, что способствует расширению и углублению знаний студентов и определяет их успехи.

В колледже проводятся следующие мероприятия:

- экологический субботник в лесопарке им. 50 - летия ВЛКСМ и прилегающую к медицинскому колледжу территорию озера Ендовище;
- экологический квест по сбору и уборке мусора в форме соревнования «Чистые игры»;
- субботники в парке имени Героя Советского Союза С.В.Астраханцева;
- волонтерский десант помощи Мордовскому государственному заповеднику им.П.Г. Смидовича в рамках проекта #посадилиес.

#### **4.2. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы**

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, мультимедиа, ноутбук, экран, компактный микшерный пульт, радиосистема с микрофонами, активная акустическая система, библиотека, читальный зал в библиотеке, спортивный зал, тир, спортивная площадка, буфет, компьютерный кабинет, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки, развития личности специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **5. Рекомендации по результатам самообследования**

На основании проведенного самообследования для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего современным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Республики Мордовия, удовлетворения потребности республики в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов и повышения качества оказания медицинской помощи населению, рекомендовано:

1. Продолжить тесное сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения, Министерства образования, работодателями для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.
2. Совершенствовать работу по качеству образовательного процесса:
  - повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
  - шире использовать современные информационно-педагогические технологии в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации обучающихся на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности;
  - обновлять фонды учебной литературы по специальностям, в том числе за счет создания собственных пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов;
  - продолжить формирование информационной образовательной среды как платформы дистанционного обучения, библиотечного фонда, в том числе и электронными учебниками;
  - продолжить оптимизацию практического обучения путём подбора баз практик для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в практическом здравоохранении;

- продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (по стандартам «Ворлдскиллс»);
  - продолжить работу по внедрению элементов аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по сохранению контингента:
  4. Углубить воспитательную и профориентационную работу по заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности профессии среднего медицинского работника:
    - внедрять новые методы и методики воспитательной работы;
    - продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, патриотического и волонтерского движений как важнейшего аспекта профессионального и нравственного самоопределения.
  5. Совершенствовать материально-техническую и методическую базы колледжа через приобретение современного оборудования, технических средств обучения и обучающих программ (устройств для визуализации и прослушивания учебного материала, компьютеров, ноутбуков, мультимедийных установок, программ обучающего характера).

Председатель комиссии по самообследованию: \_\_\_\_\_ Н.Г. Антонова – заместитель  
директора по учебно-методической работе

Заместитель председателя: \_\_\_\_\_ Е.В. Еремкина – заместитель директора по воспитательной работе

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Н.С. Базаева – заведующий практикой

\_\_\_\_\_ А.В. Кудрина – председатель ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Н.А. Макашкина – председатель ЦМК клинических дисциплин

\_\_\_\_\_ С.А. Дорожкина, главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ В.В. Тимин – заведующий хозяйственной частью.

**Перечень**

**лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

**Список лечебных учреждений, с кем заключены Соглашения о сотрудничестве**

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1, п. Явас
2.	ГБУЗ Республики Мордовия «Старошайговская районная больница»
3.	ГБУЗ Республики Мордовия «Станция скорой медицинской помощи», г. Саранск
4.	ГБУРязанской области Кадомская центральная районная больница
5.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 5», г.Саранск
6.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»
7.	ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская клиническая больница»
8.	ГБУ 3 Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»
9	ГБУЗ Республики Мордовия «Поликлиника №2»

**Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)**

№ п\п	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения
1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 23 чел. 1 курс – 25 чел. 2 курс – 25 чел. 2 курс - 25 чел. 3 курс – 25чел. 3 курс – 18 чел. 4 курс – 25 чел. 4 курс – 13чел. .	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	Ком Гос. Ком. Гос. Гос Ком Гос. Ком
2.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	2 курс – 15чел. 4курс – 1 чел. 4 курс – 25 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес.	Ком. Ком. Гос.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0



1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	220
1.2.1	По очной форме обучения	220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23человек/59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	46человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/ 53%

1.11.1	Высшая	3человек/20%
1.11.2	Первая	5 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17001,1тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1133,4тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	226,4,тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/2,3%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек



<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 17%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 4

Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2021 г.

Работа в методических объединениях, секциях НМЦ Совета директоров СПОУ РМ

Мероприятие	Дата и место проведения	Форма участия			
		Руководство	Члены жюри	Выступление	Участие
Пленарное заседание Совета директоров ССУЗ Республики Мордовия	Июль 2021г				Фомина Е.Г.
Дистанционное заседание методического объединения преподавателей информатики и информационных технологий СПО РМ	26.04.2021Г.				Тябердина Л.А.
<b>Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.</b>					
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждающий документ	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	18.01.-27.01.2021г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-10. Студенты - 210		
Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2021г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Международный	Антонова Н.Г. Еремкина Е.В. Сотникова Е.И. Студенты - 48	Благодарственные письма-4	
IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) компетенция «Медицинский и социальный уход»	02.02-05.02.2021г. ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Межрегиональный	Базаева Н.С. Родина Г.М. Епинин В. Алешина С.	Сертификат -2 Диплом 2 степени	
Акция Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	04.02.2021г. Г.Темников	Международный	Исайкин И.С. Студенты- 12		
Республиканский конкурс буклетов «Как сохранить психологическое здоровье»	08.02.2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Республиканский	Еремкина Е.В. Дорофеева В.	Благодарность Сертификат	
Заочный конкурс рабочих тетрадей «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» 19.02.21г.	Всероссийский	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Диплом 2 ст. - 2	
Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	13.02.21г. г. Темников	Всероссийский	Антонова Н.Г. Рыбакова А.А. Преподаватели-7 Студенты 17 чел.	Дипломы 1 степени-2 Диплом 2 степени -1	

				Дипломы 3 степени-3
VI Межрегиональная лыжная гонка «Бежим за заповедники»	13.02.21г Мордовский государственный заповедник им.П.Г. Смидовича	Межрегиональный	Кудрина А.В. Доронин К. Холбабаев А.	Диплом 2 степени Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по МДК 01.02. Основы профилактики	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»22.02.21Г.	Всероссийский	Макашкина Н.А.	Сертификат
Региональная Олимпиада «Знатоки внутренних болезней»	ГБРОУ «ПБМК» 18.02.21г.	Межрегиональный	Исайкин И.С. Епинин В.	Сертификат
Заочный конкурс рабочих тетрадей «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»	ГАПОУ СО «СОБМК» «Балашовский медицинский колледж» Февраль 2021г.	Межрегиональный	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Диплом 2 ст.
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Роль наставничества в образовательной среде колледжа»	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» 15-22.02.21г	Межрегиональный	Антонова Н.Г. Еремкина Е.В.	Сертификат -2
Межрегиональная студенческая олимпиада по дисциплинам общественного цикла «История» и «Обществознание»	ГБПОУ НО НМК 15-27.02.21г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Кудрина А.	Благодарность  Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс на лучший сценарий Школ здоровья	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» 19.02.21г.	Межрегиональный	Антонова Н.Г. Базаева Н.С.	Сертификат
Смотр-конкурс методических разработок бинарных (интегрированных) занятий среди медицинских образовательных организаций Приволжского Федерального округа	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России 20.02.2021г.	Межрегиональный	Кудрина А.В. Исайкин И.С.	Грамота
Заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный	Исайкин И.С.	Сертификат участника
Заочная олимпиада по дисциплине «История»	Медицинский колледж СГМУ Декабрь 2021г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Кудрина А.	Сертификат Диплом 3 ст.

Заочная студенческая конференция, посвященная Дню российской науки «Многогранность математических наук в профессии»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский	Тябердина Л.А. Азибекян Д. Рожнова А.	Благодарность Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Заочная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 03.03.2021г	Всероссийский	Еремкина Е.В. Сапсай Д. Антошкина А.	Благодарственное письмо Сертификат-2
Межрегиональный заочный конкурс памяток для родителей детей школьного возраста по теме: «Пищевая безопасность. Профилактика кишечных инфекций»	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России 20.03.2021г.	Межрегиональный	Юшина Т.Ю. Исеева А.	Сертификат
XI Интернет-конференция «Волонтерская деятельность в СПОУ: актуальные вопросы, открытия и достижения»	20.02-15.03.21г . ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Межрегиональный	Еремкина Е.В.	Сертификат
Межрегиональный онлайн-урок мужества «Стоявшие насмерть»	03.03. 21г Общероссийская общественная организация	Межрегиональный	Преподаватели-10 Студенты-190	
Заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	01.03.2021г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Гришина Т. Кудрина А.	Благодарность Диплом 3 ст.- 2
Заочная студенческая конференция посвященная Дню российской науки, «Многогранность математических наук в профессии»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Март 2021г	Межрегиональный	Тябердина Л.А. Азибекян Д. Рожнова А.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
«Методическая разработка для организации самостоятельной работы студентов» МДК.01.02 Основы профилактики по специальности 34.02.01Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Март 2021г.	Межрегиональный	Макашкина Н.А.	Грамота 3 место
Заочный конкурс видеороликов «Моя профессия -мое будущее»	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 25.03.2021г.	Республиканский	Родина Г.М. Кашуркин Н. Дорофеева В.	Благодарность Сертификат
Акция «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	25.03.2021г. Г.Темников	Международный	Еремкина Е.В. Кудрина А.В.	

Информационно-образовательная площадка среди студенческой молодежи на тему: «Мифы и правда о наркотиках»	26.03.2021г. Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия	Республиканский	Студенты-10 Студенты - 26	
Всероссийская заочная олимпиада по ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях специальности Сестринское дело	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Март 2021г.	Всероссийский	Ялышева А.Х. Каурова Т.	Сертификат
Семинар-практикум «Профилактика употребления наркотических средств в молодежной среде». Площадка ZOOM	31.03.2021г. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Республиканский	Еремкина Е.В.	
Конкурс методических разработок по физике и математике «Я расскажу вам о МиФах»	ГБПОУ РМ «СЭМК» 11.04.21г.	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом 1 ст.
Акция «Будьте здоровы» в рамках Всемирного дня здоровья	07.04.2021г. Г.Темников	Международный	Кудрина А.В. Студенты - 48	
Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	09.04-24.04.2021г.	Всероссийский	Преподаватели – 5 Студенты - 72	Сертификаты
Онлайн-конференция «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание трудных подростков»	16.04.2021г. ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр»	Республиканский	Еремкина Е.В. Студенты - 9	
Патриотическая акция «Рисуем победу-2021»	Международная ассоциация искусствоведов	Международный	Бритикова М Панакшева О.	Сертификат - 2
Онлайн-встреча «Диалог на равных»	20.04.2021г. АИС «Молодежь России»	Всероссийский	Маскаева А. Пронина В. Тоякова А.	
Всероссийская акция «Библионочь-2021»	24.04.2021г. Темниковская районная библиотека	Всероссийский	Тябердина Л.А. Студенты - 15	Грамоты - 8
Экологический квест «Чистые игры» в рамках общероссийских субботников	24.04.2021г Г.Темников	Всероссийский	Еремкина Е.В. Есина Д. Епинин В. Никитин А. Караева Е.	Диплом 3 степени

Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	29.04.2021г.	Всероссийский	Преподаватели – 12 Студенты - 158	Грамоты - 170
Конкурс профориентационных фотографий «Профкадр»	ГБПОУ РМ «РТЖГТ им .А. П. Байкузова» Апрель 2021г.	Республиканский	Родина Г.М. Дорофеева В. Егорова Д.	Сертификаты - 3
Заочный конкурс буклетов «Твори Добро»	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» Апрель 2021г.	Межрегиональный	Еремкина Е.В. Дорофеева В.Г.	Благодарность Сертификат
Всероссийская акция «Окна Победы»»	27.04-09.05.2021г	Всероссийский	Преподаватели – 10чел. Студенты- 50	Информация в соцсетях
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05.2021г.	Всероссийский	Преподаватели - 12чел Студенты - 220	Информация в соцсетях
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	9.05.2021г.	Всероссийский	Преподаватели- 12чел. Студенты - 32	Информация в соцсетях
Акция Всемирный День борьбы с курением	31.05.2021 Г. Темников	Всемирный	Преподаватели - 10 Студенты - 65	Информация в соцсетях
Республиканский форум «Мордовия – территория социальных инициатив»	17.05.2021г.	Республиканский	Еремкина Е.В. Студенты - 20	Информация в соцсетях
Большой этнографический диктант 2021	Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр культурно-угорских народов» 03.-08.11.21	Всероссийский	Администрация – 3 Преподаватели- 13 Студенты - 87	Сертификаты
Межрегионального заочного конкурса рабочих тетрадей ПМ 04 Профилактическая деятельность	ГАПОУ «Оренбургский мед.колледж» 18.10.21г	Межрегиональный	Баканова Л.А.	Диплом 3 место
Республиканский заочный конкурс учебно- методических разработок занятий по дисциплине ОП.07 «Фармакология»	ГБПОУ РМ «Ардатовский	Республиканский	Котельников Д.И.	Диплом 2 степени

	мед.колледж» 15.10.21г			
Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция « Научный старт в медицину»	ГБПОУ РМ Ардатовский мед.колледж» 12.10.21г	Межрегиональны й	Кудрина А.А. Макашкина Н.А. Исеева А	Диплом 2 степени
XI Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи в 2021/22 учебном году	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 19.11- 26.11.2021г	Межрегиональны й	Сотникова Е.И. Ямщикова А., Юсупова З., Левина Е.	Благодарстве нное письмо Грамота 3 место Книга «Этюд в багровых тонах»
Всероссийский Правовой юридический диктант	Декабрь 2021г	Всероссийский	Студенты- 21	Сертификат ы-21
Всероссийский Диктант по общественному здоровью	Декабрь 2021г	Российский	Преподаватели- 15 Студенты - 39	Диплом 1 ст.- 26 Диплом 2 ст - 13 Диплом 3 ст – 13 Сертификат - 2
Конкурс информационных материалов по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01Пропедевтика клинических дисциплин: диагностика заболеваний терапевтического профиля	ГПОУ «Орский медицинский колледж»20- 24.12.21г	Межрегиональны й	Котельников Д.И. Журлова В.	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Конкурс мультимедийных презентаций, посвященный 200- летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова «Сила юности, мужество, страсть и великое чувство свободы»	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» 11.12.21г.	Республиканский	Еремкина Е.В. Макарова С.	Благодарнос ть Диплом 3 место

Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки



Дата, место проведения курсов	Тема	ФИО преподавателя, мастера п /о
28.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Фомина Е.Г.
28.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»	Фомина Е.Г.
07.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»	Антонов В.И.
07.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Антонов В.И.
28.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Тябердина Л.А.
19.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Иванова Д.А.
26.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Ющина Т.Ю.
13.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Родина Г.М.
11.01.2021г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»	Тябердина Л.А.
11.01.2021г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования»	Антонова Н.Г.
11.01.2021г., ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»	Кудрина А.В.

07.02.2021г., WORLD SKILLS Russia	Повышение квалификации «Медицинский и социальный уход»	Родина Г.М.
09.02.2021г., WORLD SKILLS Russia	Повышение квалификации «Медицинский и социальный уход»	Базеева Н.С.
13.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Кудрина А.В.
19.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Иванова Д.А.
13.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Антонова Н.Г.
14.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Антонов В.И.
13.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Базеева Н.С.
13.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Родина Г.М.
08.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Еремкина Е.В.
05.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Еремкина Е.В.
06.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Родина Г.М.
06.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Базеева Н.С.
07.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Базеева Н.С.
07.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	Антонова Н.Г.

	образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
06.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Антонова Н.Г.
07.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Родина Г.М.
06.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Сотникова Е.И.
06.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Тябердина Л.А.
12.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Тябердина Л.А.
11.05.2021г., ООО «международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования»	Иванова Д.А.
11.05.2021г., ООО «международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования»	Рыбакова А.А.
13.05..2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Рыбакова А.А.
13.05..2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Рыбакова А.А.
16.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к	Исайкин И.С.

	образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
16.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Исайкин И.С.
16.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Исайкин И.С.
26.05..2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Баканова Л.А.
26.05..2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	Баканова Л.А.
<b>Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR</b>		
<b>Ф. И. О.</b>	<b>Дата получения</b>	
Базаева Н.С.	09.02.2021г.	
Родина Г.М.	07.02.2021г.	

<b>Участие в спортивных мероприятиях</b>				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
Массовая лыжная гонка в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2021»	13.02.2021 года Темниковский муниципальный район	Студенты -17 человек, преподаватели-9 чел.	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени -3	Всероссийский
VI Межрегиональная лыжная гонка "Бежим за заповедники!"	13.02.2021г.	Преподаватели -2 Студенты - 2	Грамота – 2 место, Благодарственное письмо, Сертификат	Межрегиональный
Лично-командное первенство района по армрестлингу среди учебных заведений Темниковского района	30.03.2021 года	Студенты – 4 чел.	Грамота 1 место Грамота 2 место – 3	Муниципальный

	МБУДО «Темниковская ДЮСШ»		Грамота 2 место (командное)-1	
Открытый турнир по волейболу среди женских и мужских команд района.	04.04.2021г.. МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Студенты -8 человека,	Грамота - 1 место	Муниципальный
Первенство Республики Мордовия по тяжелой атлетике	Оргкомитет Саранск 22 мая 2021г.	Шмидт А	Диплом 1 степени	Республиканский
Соревнование по волейболу	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 23.10.21г.	Бердышев Л.Н. и студенты – 6	Диплом 1 место	Муниципальный
Всероссийский Кросс нации	МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Ядрина Д. Лобанова Н Бердышев Л.Н	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Муниципальный
Соревнование по волейболу	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 25.12.21г.	Бердышев Л.Н. и студенты -6	Диплом 2 место	Муниципальный

### Мероприятия, проведенные в 2021г. на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

1. III Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей
2. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (инфекционные болезни) по специальности Сестринское дело.
3. Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по междисциплинарному курсу Оказание акушерско – гинекологической помощи по специальности Сестринское дело, Лечебное дело.
4. Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеоматериалов по ПМ 04, ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными «Эргономика. Транспортировка пациента. Техника перемещения пациента» специальность «Сестринское дело», «Лечебное дело»
5. Республиканский заочный конкурс контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине Астрономия

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

« 31 » марта 2022 г.

Первый заместитель министра здравоохранения  
Республики Мордовия Е. А. Степанова

  
Подпись

