

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
Е.Г. Фомина



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Темников 2021г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1.	Нормативно-правовая документация	3
2.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	3
2.1.	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский Медицинский колледж»	3
2.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.3.	Система управления образовательным учреждением	5
2.4.	Локальные нормативные акты	6
2.5.	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	9
2.6.	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	12
2.7.	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	14
2.8.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-3	19
2.9.	Уровень подготовки специалистов по специальностям	23
2.10.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года	32
2.11.	Трудоустройство выпускников	34
2.12.	Внутренняя система оценки качества образования	35
3.	Условия реализации образовательных программ	40
3.1.	Кадровое обеспечение	40
3.2.	Почетные звания и награды преподавателей	41
3.3.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	42
3.4.	Библиотечно - информационно обеспечение	43
3.5.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	44
4.	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	45
4.1.	Воспитательная работа	47
4.2.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	50
5.	Выводы по результатам самообследования	51
6.	Рекомендации по результатам самообследования	51
7.	Приложения	53

## **1. Нормативно-правовая документация**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»».

## **2. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

### **2.1. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» с 29.01.2021 г. по 29.03.2021 г. было проведено самообследование на соответствие образовательной деятельности государственным требованиям. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением.

Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж.

Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000487 рег.№2707 от 26.12.2017, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия – 26.12.2023.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 13.01.04000М000147.04.16 от 13.04.2016 , выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2692233

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по трем основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования);

31.02.06 «Стоматология профилактическая» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2020 г., приведенная к очной форме обучения составляет 220 человек;

доля преподавателей с высшим образованием 93%. Из них: 50% с высшей квалификационной категорией, 36% с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности –7% и 7% - не аттестованы, молодой специалист;

обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);

общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 12,0 кв.м (контрольный норматив – 10 кв.м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

**Вывод:** Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

### 2.3. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание – форма самоуправления колледжа. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно- воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

Эффективность деятельности всех структурных подразделений колледжа обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

#### **2.4.Локальные нормативные акты**

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о цикловой методической комиссии
4	Положение о классном руководителе
5	Положение о совещании при директоре
6	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
7	Положение о студенческом совете
8	Положение о Совете ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о родительском комитете
10	Положение о библиотеке
11	Положение о старосте группы
12	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей
13	Положение о дежурстве
14	Положение о порядке предоставления академических отпусков по медицинским показаниям
15	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение о поощрениях и наказаниях студентов
18	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами
19	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
21	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков
22	Положение о смотре-конкурсе методической работы
23	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
24	Положение по разработке образовательных программ
25	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение об учебной и производственной практике студентов
27	Положение о заведующий практикой
28	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело»
29	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Сестринское дело»

30	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология профилактическая»
31	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
32	Положение о журнале теоретического обучения
33	Положение об обучении с элементами дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о делении групп на подгруппы (бригады)
37	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
38	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин
39	Положение о планировании и проведения консультаций в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о защите персональных данных
41	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК и ПМ, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом III поколения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
42	Положение о контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
43	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
44	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения
45	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
46	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
47	Положения о формах получения образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
48	Положение о внутреннем контроле качества образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
49	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
50	Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам
51	Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»



52	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
53	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
54	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
55	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о запрете курения среди студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
57	Положение о курсовой работе ( по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования)
58	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
59	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
60	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
61	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
62	Положение о зачетной книжке студента
63	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования
64	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
65	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение об отчислении из состава ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение по разработке рабочих программ
69	Положение по разработке образовательных программ
70	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
71	Положение о профессиональной ориентационной работе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
72	Положение о службе медиации
73	Положение об учебной работе и учебной части ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
74	Положение о пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский

	медицинский колледж»
77	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения
78	Положение о конкурсе «Лучшая группа» ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение о Психологической Службе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
80	Положение о порядке использования сети интернет
81	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
82	Положение о Совете профилактики ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
83	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
84	Положение о закупках товаров, работ, услуг ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
85	Положение об оплате труда ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.

## 2.5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016г., регистрационный номер 3822. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат»,
- «Стоматология профилактическая», базовый уровень, квалификация «Гигиенист стоматологический».

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям	Соответствует

	ГОС, ФГОС СПО.	
1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	
3.1	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	Имеются
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания	Проводится

	учебной документации.	
3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения.	Имеются, проверяются
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППСЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППСЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно - распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 220 человек.

## 2.6.Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям				
	Предметные	Технические	спортивные	художественные	другие
«Хирургические болезни»	15				
«Анатом»	18				
« Милосердие»	21				
«Здоровье »	10				
«Как важно быть здоровым»	11				
« Сестричка»	17				
« Интеграл»	10				
« Вакцинация»	12				
« Мой край родной»	10				
Волейбол			23		
Танцевальный				18	
<b>Итого:165</b>	124		23	18	

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся, показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

**Вывод:** ППССЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

## **2.7. Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является: обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППССЗ по специальности подготовки; заключает договоры с базами практической подготовки; разрабатывает вариативную часть программ практик с учетом требований работодателей, согласовывает

с медицинскими организациями содержание программ, планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство практической подготовкой; формирует учебные группы и подгруппы в случае производственной необходимости; контролирует выполнение программ практик, а также условия практической подготовки в медицинских организациях, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; разрабатывает и согласовывает с медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; совместно с медицинскими организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, предусмотренную программами практики.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Более 50 % учебного плана отводится на практическое обучение.

Весь процесс практического обучения в колледже можно разделить на четыре этапа:

**Первый этап** – практические занятия. Продолжительность практических занятий не более 8 часов, согласно расписания, составленного на семестр, с еженедельной корректировкой. По всем практическим занятиям проведена контрольная проверка практических манипуляций.

Практические занятия проводятся на базе практической подготовки, кабинетах доклинической практики и симуляционных кабинетах которые оснащены фантомами, муляжами, тренажерами, методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадями, раздаточным материалом для студентов.

**Второй этап** – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах колледжа где под контролем преподавателей отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на практической базе в ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского». Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Итогом учебной практики является отработка практических манипуляций. Программы учебных практик выполнены полностью.

**Третий этап** практического обучения в колледже – производственная (профессиональная) практика. Она направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по получаемой специальности.

На ПП студенты групп выходили в соответствии с графиком учебного процесса. График составлялся таким образом, чтобы загруженность отделений одного профиля была минимальной расписанию.

Перед выходом на практику студенты были ознакомлены с программами практики, графиком работы, перечнем практических манипуляций, с требованиями по оформлению документации, заполняемой при прохождении практики, с правилами соблюдения техники безопасности, инфекционной и пожарной.

В весеннем семестре 2019-2020 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

### **Алгоритм проведения практических занятий:**

В связи с невозможностью прохождения практики на предприятиях в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории РФ коронавирусной инфекции, учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики могут проводиться без договорных отношений с работодателем, на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (на основании приказа директора колледжа № 39 от 20 марта 2020 года).

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» обеспечивает техническую поддержку при проведении практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ практических занятий, проводится с применением электронного (индивидуальное и групповое) обучения: используя интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, алгоритмы выполнения практических манипуляций (согласно ГОСТРам), текст, рисунки, самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов студенты изучают новую тему. Для общения студента с преподавателями созданы чаты. У студентов есть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Для этого используются в работе с обучающимися некоторые платформы (сайт колледжа, мессенджеры, закрытые группы).

Методика проведения практических занятий следующая: в начале каждого дня преподаватель в своей бригаде делает переключку присутствующих, объясняет тему практического занятия, дает задание в соответствии с тематическим планом. Каждый студент в дневнике практики подробно расписывает выполнение задания, используя профессионально-научный язык. На протяжении всего периода учебного занятия преподаватель контролирует, консультирует обучающихся. В конце занятия каждый студент отправляет фотографии заполненных страниц своего дневника по каналу связи определенного преподавателем. Преподаватель оценивает выполненную работу студентом и сохраняет ее на электронном или бумажном носителе для отчета. Если дневник не будет оформлен своевременно или не будет соответствовать представленным требованиям, работа не будет зачтена. Студент, не вышедший на связь с преподавателем, считается отсутствующим.

Также проводятся практические занятия по решению ситуационных и тестовых заданий. Обучающимся предлагаются задачи, решение которых позволяет отработать приемы, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.

### **Алгоритм проведения производственных практик и производственных (преддипломных) практик**



ГБПОУ РМ ТМК обеспечивает техническую поддержку при проведении производственной и производственной (преддипломной) практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися производственной и производственной (преддипломной) практик, возможно совмещение производственной (преддипломной) практики с подготовкой выпускной квалификационной работы, а также проведением промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики) в последний день производственной практики.

При прохождении производственной и производственной (преддипломной) практики на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» обучающиеся выполняют задания для разных структурных подразделений.

Руководитель практики создает группу (сообщество, чат, и т.п.) с помощью средств коммуникации (WhatsApp, Viber, Skype, Вконтакте, и т.п.). Выбор цифровой среды остается за руководителем практики. Группа получает направление (допуск) на производственную практику по установленному каналу связи (WhatsApp, электронная почта).

Руководитель практики публикует в выбранной среде задания (виды работ) по производственной и производственной (преддипломной) практике. Во время практики каждый студент заполняет дневник и выполняет задания согласно профилю практики, оформление дневника ежедневное.

Контроль выполнения заданий, оформления дневников во время производственной, производственной (преддипломной) практики осуществляет методический руководитель ежедневно.

В журнале методического руководителя ежедневно отражается информация о проделанной работе студентов по дневникам, выполнению комплекта заданий.

Ежедневно обучающиеся выполняют задание из плана проведения практики, соответствующее дате, и отправляет руководителю практики.

Руководитель анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в журнале по практическому обучению.

На основании выполненных заданий оформляется ведомость, отражающая качество прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики проводит онлайн-консультации с обучающимися, согласно расписанию.

Заключительный день практики – отчетный. Содержание и форму дистанционной отчетности руководитель определяет самостоятельно.

Результатом производственной и производственной (преддипломной) практик, является оформленный дневник с описанием алгоритма выполнения практических манипуляций (согласно ГОСТРам).

По результатам учебной, производственной и производственной (преддипломной) практики руководитель формирует два архива - отчеты обучающихся (дневники) и отчетная документация руководителя – ведомости по итогам аттестаций, и передает их для контроля и хранения заведующему практикой.

Аттестация по итогам практики проводится согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» с использованием сервиса видеоконференцсвязи, и подтверждаются обязательной отчетной документацией.

В зимнем семестре 2020-2021 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила в очной форме обучения на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» и ЛПУ на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ.

Производственную практику студенты проходили в следующих ЛПУ Республики Мордовия и в других регионах РФ.

ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского»

ГБУЗ РМ «Торбеевская ЦРБ»

ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»

ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская РБ»

ФКУЗ МСЧ ФСИН России больница №1»

ГБУЗ РМ «Станция скорой медицинской помощи»

ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница №5»

ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская центральная клиническая больница»

ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница №4»

ГБУЗ РМ «Старошайговская РБ»

ГБУ Рязанская область «Кадомская ЦРБ»

ГБУЗ Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»

Во время производственной практики студенты имели возможность познакомиться с работой отделений, осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, применять медикаментозную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.

Методические руководители вели контроль и оказывали методическую помощь студентам.

Этот этап практической подготовки является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту.

Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Студенты представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента; отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет,
- содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- свидетельства о выполнении индивидуальных заданий (учебные истории болезни, документацию по сестринскому уходу); характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим руководителем производственной практики, заверенную печатью медицинской организации. По итогам профессиональной практики проведена аттестация.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости практических занятий по группам и бригадам. Пропуски занятий без уважительной причины предварительно отрабатывались санитарной практикой по направлениям. Все виды практики направлены на повышение качества

подготовки специалистов.

Согласно Письма Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2020г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19» обучающиеся во время прохождения производственной практики выполняли следующую деятельность:

- проведением профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19;
- участием в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19;
- дистанционной консультационной поддержкой населения по организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID -19,
- обработкой статистической и иной информации, связанной новой коронавирусной инфекцией COVID -19;
- взаимодействием с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- дистанционном участием в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцией COVID -19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

По отзывам руководителей практики со стороны учреждений здравоохранения, наши студенты имеют современное качественное образование, их отличает умение соединять теоретические и практические знания, быстро переходить от адаптации к самостоятельному и эффективному исполнению служебных обязанностей. Такой подход к организации учебного процесса позволяет адаптировать будущих специалистов к условиям работы в лечебно-профилактических учреждениях, определиться с местом трудоустройства.

## **2.8.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-III**

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- входной контроль проводится ежегодно в группах нового набора по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом полученных результатов на заседании методического совета. На основе анализа разрабатываются планы дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- текущий контроль по окончании изучения раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических и практических знаний и умений обучающихся. На заседаниях цикловых методических комиссий анализируются результаты и разрабатываются планы дальнейшего улучшения качества подготовки студентов с дальнейшим обсуждением на педагогических и методических советах.
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся.
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.
- по востребованности специалистов на рынке труда.

Основным механизмом оценки качества подготовки специалистов и формой контроля учебной работы является текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- оценка компетенций.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель разрабатывает и формирует базу данных для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс традиционными или инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических или практических занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита проектных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Допускаются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, календарно – тематическим планом. Форма текущей аттестации предоставляется преподавателем вместе с календарно- тематическим планом.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса: раздел, группа тем и т.д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;
- устные опросы;
- практические манипуляции;
- письменные работы;
- контрольные работы и т.д.

Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. Это позволяет повысить объективность выставления общей оценки приобретенных знаний, умений и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая тем самым к систематической и ответственной работе на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а не только перед экзаменом (зачетом, диффзачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/дифзачет) по отдельной учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен (дифзачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифзачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методических и педагогических советов. С целью улучшения качества образования итоги промежуточной аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра.

Обучающиеся выпускных курсов, полностью выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

На заседании методического совета рассматриваются Программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся.	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- зачет по отдельной дисциплине;</li> <li>- комплексный дифзачет;</li> <li>- курсовая работа;</li> <li>- контрольная работа.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.</p>
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикловых методических комиссий - 2 раза в год;</li> <li>- педагогического совета - 2 раза в год;</li> <li>- методического совета - по мере необходимости.</li> </ul>
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	<p>Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный экзамен</li> <li>2. Защита Выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p>Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.</p>
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Обращается внимание на более глубокое знание фармакологических групп препаратов и способов их применения
4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

## 2.9.Уровень подготовки специалистов по специальностям

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общеобразовательные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
математика	100%	68%	3,9
биология	100%	74%	4,1
русский язык	100%	66%	3,8
химия	100%	72%	3,9
обществознание	100%	79%	4,1
физика	100%	68%	3,8
география	100%	72%	3,9
история	100%	76%	4,1
	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>4,0</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Анатомия и физиология человека	100%	47%	3,8
Фармакология	100%	68%	4,0

Основы микробиологии и вирусологии	100%	63%	3,8
Гигиена и экология человека	100%	60%	3,8
	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>3,9</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Лечебное дело. Общепрофессиональные дисциплины.**

<b>Дисциплина</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Анатомия и физиология человека	100%	60%	3,7
Фармакология	100%	90%	4,2
	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>3,9</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая . Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Дисциплина</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Экономика организаций	100%	100%	4,5
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>



**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

<b>ПМ, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медсестра по уходу за больными	100%	72%	4,1
ПМ 02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов детского возраста	100%	75%	4,0
ПМ 02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля	100%	73%	4,0
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100%	74%	4,1
	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>4,1</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

<i>ПМ, МДК</i>	<i>Успешность</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
<i>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медсестра по уходу за больными</i>			
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	100%	71%	4,0
<i>ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий</i>			
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	100%	73%	4,1
<i>ПМ 02 МДК 02.01. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. В том числе</i>			
<i>ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>			
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100%	69%	3,9
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	100%	71%	4,0
Клиническая фармакология	100%	65%	3,8
ПМ 02 МДК 02. 02. Основы реабилитации	100%	76%	4,1
<i>ПМ 03 Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i>			

В том числе			
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи	100%	79%	4,0
	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>4,0</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 31.02.06.Стоматология профилактическая**

ПМ, МДК	Успешность	Качество знаний	Средний балл
ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний			
МДК 01.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	100%	71%	4,1
ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта			
МДК 02.01 Осуществление профессиональной гигиены полости рта	100%	71%	4,4
	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>4.3</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
 Специальность 31.02.01. Лечебное дело, Специальность 34.02.01. Сестринское дело,  
 Специальность 31.02.06.Стоматология профилактическая**

Специальность/ учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Специальность «Лечебное дело»	100%	74%	4,1
Специальность «Сестринское дело»	100%	72%	4,0
Специальность «Стоматология профилактическая»	100%	71%	4,3
	100%	72%	4.1

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
 34.02.01 «Сестринское дело»**

Профессиональный модуль, МДК	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>ПМ 01</b> «Проведение профилактических мероприятий» <b>МДК 01.01</b> «Здоровый человек и его окружение»	100%	80%	4,1

<p><b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах»  <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  <b>Раздел 5</b> «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»</p>	100%	86%	4.1
<p><b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах»  <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  <b>Раздел:</b> Сестринский уход при терапевтических заболеваниях</p>	100%	85%	4,2
<p><b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах»  <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  <b>Раздел:</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях</p>	100%	93%	4,1
<p><b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах»  <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  <b>Раздел:</b> Сестринский уход при заболеваниях детей</p>	100%	73%	3,9
<p><b>ПМ 02</b> «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  <b>МДК 02.02</b> «Основы реабилитации»</p>	100%	64%	3,7
<p><b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.  <b>МДК 04.02</b> Безопасная среда для пациента и персонала</p>	100%	64%	4.1

<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>4,0</b>

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>ПМ 07</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	100%	4,3
ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	100%	70%	4,0
ПМ 02 Лечебная деятельность. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	100%	79%	4,1
<b>Итого</b>	100%	83%	4,1

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	100%	71%	4,2
ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	100%	71%	4,2
<b>Итого</b>	100%	71%	4,2

**Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования**

<b>Специальность</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>34.02.01 «Сестринское дело»</b>	100%	78%	4,0
<b>31.02.01 «Лечебное дело»</b>	100%	83%	4,1
<b>31.02.06 «Стоматология профилактическая»</b>	100%	71%	4,2
<b>Итого</b>	100%	77%	4,1

## 2.10. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2020 года

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности: специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол - во	%	очная		очно – заочная	
				кол - во	%	кол - во	%
1	Окончили образовательное учреждение	30	100%	30	100%		
2	Допущены к ВКР	30	100%	30	100%	-	-
3	Защитили ВКР	30	100%	30	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	9	30%	9	30%	-	-
	4 (хорошо)	13	43%	13	43%	-	-
	3 (удовлетворительно)	8	27%	8	27%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:  
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	30	100%	30	100%	-	-
2	Количество дипломов особого образца	3	10%	3	10%	-	-



3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	30%	9	30%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности :  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100%	29	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	29	100%	29	100%	-	-
3	Защищали ВКР	29	100%	29	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	5	17%	5	17%	-	-
	4 (хорошо)	10	35%	10	35%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	14	48%	14	48%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,7	-	3,7	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100%	29	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	7%	2	7%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.11. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж поддерживает постоянный контакт с руководством органов образования, принимает активное участие в трудоустройстве выпускников колледжа. Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно.

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

<b>Выпуск всего:</b>	<b>59</b>
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>29</b>
Трудоустроено по специальности всего	22
В Республике Мордовия	7
За пределами Республики Мордовия	15
Продолжают обучение	0
Призваны в ряды РА	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
Не трудоустроены, местонахождение не известно	1
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>30</b>
Трудоустроено по специальности всего	24
В Республике Мордовия	9
За пределами Республики Мордовия	15
Продолжают обучение	2
Призваны в ряды РА	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1
Не трудоустроены, местонахождение не известно	-

**Выводы:** Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

### **2.12. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организации.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий ( оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность).

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность. В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 100% от общего количества штатных преподавателей. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) доволен (а)	71,5
Б)Доволен, но нагрузка очень большая	21,4
В)Затрудняюсь ответить	0
Г)Недоволен (а)	7,1
Д)Совсем не доволен (а)	0

2. Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.):

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) доволен (а)	78,7
Б)Доволен(а), но хотелось бы лучших условий	7,1
В)Затрудняюсь ответить	7,1
Г)Недоволен (а)	7,1
Д)Совсем не доволен (а)	0

3. Удовлетворенность содержанием труда:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) работа очень нравится, реализую в ней все свои возможности	42,9
Б)работа нравится	50
В)Затрудняюсь ответить	0

Г) работа не очень нравится	7,1
Д) Совсем не доволен (а)	0

4. Удовлетворенность моральной оценкой своего труда:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) меня очень ценят коллеги и администрация	21,4
Б) меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен (а)	28,6
В) Затрудняюсь ответить	50
Г) меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего	0
Д) Меня так низко ценят, что хочу уволиться	0

5. Удовлетворенность заработной платой:

Варианты ответа	Общие данные (%)
А) очень доволен	7,1
Б) вполне доволен	21,4
В) Затрудняюсь ответить	64,4
Г) не доволен (а)	7,1
Д) совсем не доволен (а), хочу уволиться	0

Качество условий (оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность) проводилась на основании социологического исследования с целью изучения мнения студентов об образовательном процессе в колледже.

Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов, обучающиеся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Общее количество респондентов 214 человек.

### 1. Количество респондентов по специальностям и курсам

Специальность	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)
31.02.01 Лечебное дело	87%	-	100%	-
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	88%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	98%	100%	98%	94%

### 2. Удовлетворены ли Вы в целом студенческой жизнью?

Варианты ответов	1 курс(%)	2 курс(%)	3 курс(%)	4 курс(%)	Всего по колледжу (%)
А)Полностью удовлетворен	62%	59%	55%	60%	59%
Б)Скорее удовлетворен	34%	30%	40%	34%	35%
В)Не совсем удовлетворен	4%	11%	3%	6%	4%
Г)Совсем не удовлетворен	0%	0%	2%	0%	2%

### 3. Почему Вы выбрали для обучения наш колледж?

Варианты ответов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего по колледжу
А)Здесь дают хорошее образование	23%	23%	43%	23%	29%
Б)Он находится ближе к дому	32%	28%	31%	20%	29%
В)Здесь учатся (учились)родные, близкие, друзья	33%	36%	18%	49%	31%
Г)Посоветовали знакомые	12%	13%	8%	8%	11%

#### 4. Интересно ли Вам учиться в колледже?

Варианты ответов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего по колледжу
А)Да	43%	60%	63%	51%	55%
Б)Скорее да, чем нет	29%	36%	33%	49%	35%
В)Нет	2%	0%	3%	0%	1%
Г)Скорее нет, чем да	5%	0%	0%	0%	1%

Д)Затрудняюсь ответить	21%	4%	1%	0%	85
------------------------	-----	----	----	----	----

### 5. Ваши пожелания и предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса в колледже.

**Мнение студентов:** учебное заведение отличное. Преподаватели – профессионалы, любящие свое дело.

Пожелания и предложения студентов:

- 5-ти дневное обучение с началом занятий в 9.00;
- увеличение количества часов на производственную практику;
- не повышать стоимость обучения.

В рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности учебного заведения проведено исследование. Направленное на изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся первых курсов организацией образовательного процесса в колледже. Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании принял участие 62 респондента, в основном родители студентов в возрасте от 15 до 18 лет. 95 % респондентов удовлетворены процессом адаптации первокурсников, качеством преподавания и уровнем профессионализма преподавателей.

### 3. Условия реализации образовательных программ

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

#### 3.1.Кадровое обеспечение

Количество штатных преподавателей	14
Количество внутренних педагогических совместителей	2
Количество внешних педагогических совместителей	5
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	93 %(13 чел.)



Преподаватели с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	86%(12чел.)
Высшая категория, ученая степень и звания / % от общего числа	50%(7 чел.)
Первая категория, ученая степень и званиями / % от общего числа	36% (5 чел.)
Соответствие занимаемой должности	7% (1 чел.)

Соответствие занимаемой должности - 1 человек. 1 человек - молодой специалист.

Кроме того директор и заместитель директора по учебно – методической работе так же аттестованы и имеют высшие квалификационные категории.

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 44 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

### **3.2. Почетные звания и награды преподавателей**

1 человек – Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»,

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

**Вывод:** кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

### 3.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС СПО по специальности</li> <li>2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</li> <li>3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ.</li> <li>4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК.</li> <li>5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.</li> <li>6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ.</li> <li>7. Учебно-методическая карта учебного занятия.</li> </ol>
Информационные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия</li> <li>2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</li> <li>5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</li> <li>6. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</li> <li>7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.</li> </ol>

	8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР). 9. Методические рекомендации по формированию портфолио студента. 10. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента. 11. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента. 12. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ. 13. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности); 14. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) . 15. Нормативные документы.
Компьютерные средства обучения	1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование. 2. Электронные образовательные ресурсы: - электронные учебные пособия; - электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением) 3. Учебные видеофильмы 4. Интернет-ресурсы.
Средства контроля	Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.

**Вывод :** Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

### 3.4. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 97% Лечебное дело - 95% Стоматология профилактическая – 91%

2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21604 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований
4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	26
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	8
5.3.	Скорость интернета	Свыше 2Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	4
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	1
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам
6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –67, пособий - 28

### 3.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 05.04.2016 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Темниковская районная больница им. А.И. Рудявского»
Общественное питание –	Обед за счет собственных средств в помещении столовой по установленному расписанию
Компьютерные классы	оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актальный зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	6
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога - психолога(1) 6. Педкабинет (1) 7. Кабинет программного обеспечения (1)

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиям ФГОС СПО.

#### 4. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении

1. В связи с относительно нестабильной эпидемической ситуацией в субъектах РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19, ростом заболеваемости, учебное заведение осуществляет свою деятельность согласно следующих законодательных актов и распорядительных документов:

- Приказ Минпросвещения России № 103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 27.03.2020 № ГД-83/05

- Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 № ГД-121/05

- Приказ МОНО 316-01-63-792/20 от 05.04.2020 О мерах по реализации Указа Президента РФ от 2 апреля по обеспечению 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2020г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19».

2. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеются Приказы № 41 от 26.03 2020г. «Об организации образовательной деятельности в условиях усиления санитарно-эпидемиологической ситуации», № 140 от 02.09.2020г. «Об организации работы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», актов внутриколледжной проверки готовности колледжа к 2019-2020 и 2020-2021 учебным годам.

3. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.

4. Воспитательная деятельность колледжа ведется на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов работ классных руководителей групп. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России «Темниковский», план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Службы медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

**Вывод:** соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

#### 4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско- патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Темниковского медицинского колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

В марте 2020 года колледж перешел на дистанционное обучение и продолжал реализацию планов воспитательной работы, используя дистанционный формат. Дистанционное взаимодействие с обучающимися несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. У подростков наблюдается мотивация к участию в мероприятиях, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность.

При переходе на дистанционные формы работы важно не только сохранить преемственность и единство воспитательного процесса, но и обогатить его, используя новые электронные ресурсы, информационно-телекоммуникационные сети. В рамках внеурочной деятельности с обучающимися рассматриваются материалы, которые включают в себя виртуальные мероприятия для физического развития, культурного просвещения, мультимедийные материалы о здоровом образе жизни, мультимедийные материалы по профилактике правонарушений и др.

Важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных студентов. В этом направлении воспитания интегрированы **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**. По данному направлению проводились: Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной Войны:

- Центральный музей Великой Отечественной войны
- Центральный музей военно-воздушных сил
- Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации
- Государственный музей обороны Москвы
- Музейный комплекс: «История танка Т-34»
- Музей боевой славы в Снегирях
- Центральный пограничный музей Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Музей: «Подводная лодка»
- Музей Героев Советского Союза и России

В рамках социального проекта «Военное кино глазами студентов» просмотр кинофильмов военной тематики с последующим обсуждением и участием в викторине.

Просмотр документального фильма «Полководцы России от Древней Руси до XX века».

Интернет – проект «Спасибозавсё. РФ»

Онлайн - шествие «Бессмертного полка»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийской акции «Песни Победы. Поем дома»

Всероссийской акции «Флаги России»

День неизвестного солдата. Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Диктант Победы;

Всероссийский патриотический проект «Памяти героев».

**Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию** внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга.

Виртуальные экскурсии:

- Эрмитаж
- Лувр
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)
- Третьяковская галерея
- Астраханский заповедник
- История Георгиевской ленты
- Третьяковская галерея
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)
- Британский музей



- Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам
  - Музеи Ватикана и Сикстинская капелла
  - Метрополитен-музей, Нью-Йорк
  - Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм
  - Музей Сальвадора Дали
  - Музей изобразительных искусств в Будапеште
- Большой этнографический диктант;  
 Акция «Культурный марафон»;

В колледже ведется работа **по профилактике асоциального поведения обучающихся**. В период дистанционного обучения организованы и проведены мероприятия:

- организация дискуссии в сети в ВК с обучающимися 2,3-го курса на тему «Семья и супружеские отношения. Ценности счастливой семейной жизни»;
- организация в сети ватсап дискуссии «Способы бесконфликтного общения» для обучающихся 102гр.;
- профилактика алкогольной зависимости, просмотр видео контента на ЮТУБ - канале с подростками <https://www.youtube.com/watch?v=iO4WjhUD8ts>;
- просмотр видео контента с обучающимися на ЮТУБ - канале «О вреде курения» <https://www.youtube.com/watch?v=nKVeRDiZaes>;

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: вебинары для студентов, родителей, педагогов «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у подростков»

Планомерно и систематически продолжает осуществлять свою деятельность волонтерское движение «Добрые сердца». Волонтеры – медики присоединились к Всероссийской акция «МЫ ВМЕСТЕ» и принимают участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID -19. А именно:

- оказывают помощь младшему и среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях (процедурные кабинеты, перевязочные, палаты, поддержка санитарно- гигиенических норм в отделении, доставка инструментов и материалов из ЦСО, сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, помощь в общем уходе за пациентами, оформление документации, транспортировка анализов);
- проводят оценку функционального состояния пациента (измерение пульса, АД, ЧДД, температуры тела);
- взаимодействуют с социальными службами и оказывают адресную помощь с учетом индивидуальных потребностей человека, нуждающегося в помощи;
- оказывают информационную, просветительскую, профилактическую поддержку населения, в том числе дистанционно - консультативную по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

В рамках акции «Всероссийский урок по первой помощи» волонтеры - медики провели интерактивные занятия, поясняющие алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных ситуациях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, попадании в дыхательные пути инородных тел у взрослых и детей.

**Формирование культуры здоровья** происходит путем профилактических, в том числе разъяснительных онлайн-бесед:  
-размещение в сети «Интернет» видеороликов и листовок «Правила безопасного поведения во время самоизоляции»;  
-конкурс видеороликов #Дома с Пользой, # СпортДома  
Инструктаж с выдачей уведомлений для родителей (законных представителей) о профилактике коронавирусной инфекции;  
Беседа с обучающимися по вопросу ограничения посещения общественных мест "Ваше здоровье в ваших руках";  
Разъяснительная беседа «Безопасное пользование информационным пространством»;  
Профилактическая беседа «Преступление и его последствия», мониторинг выполнения режима самоизоляции обучающимися;  
Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»

**Экологическое воспитание** формирует бережные отношения к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Студенты-медики являются неотъемлемыми участниками при проведении экологических субботников: на территории Парка Победы, у берегов реки Мокша и озер Вячкишево, Ендовище. Поддерживают гражданский проект "Сделаем!", приуроченный Всемирному дню чистоты, цель которого объединить всех в одну большую команду для очистки страны от мусора.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов работ классных руководителей групп. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

#### **4.2.Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы**

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, читальный зал в библиотеке, спортзал, тир, спортплощадка, буфет, компьютерный класс, библиотека, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

**Выводы:** Целью воспитательной деятельности в колледже является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство.

### **5. Выводы по результатам самообследования**

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 7).

1. Реализуемые в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППСЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, что подтверждается показателями качества знаний и результатами Государственной итоговой аттестации. Востребованность выпускников подтверждена уровнем их трудоустройства и положительными отзывами со стороны работодателей лечебно-профилактических учреждений Республики Мордовия.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Показатели деятельности ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Показатели деятельности в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

6. Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **6. Рекомендации по результатам самообследования**

Для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего современным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Республики Мордовия, удовлетворения потребности республики в специалистах со средним медицинским

образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов и повышения качества оказания медицинской помощи населению, рекомендовано:

1. Продолжить тесное сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения, Министерства образования, работодателями, для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.
2. Совершенствовать работу по качеству образовательного процесса:
  - повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
  - шире использовать современные информационно-педагогические технологии в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации обучающихся на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности;
  - эффективнее внедрять электронные образовательные ресурсы при обучении;
  - вести целенаправленную работу по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся;
  - продолжить оптимизацию практического обучения путём подбора баз практик для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в практическом здравоохранении;
  - продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (по стандартам «WorldSkills»).
3. Продолжить работу по сохранению контингента:
4. Углубить воспитательную и профориентационную работу по заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности профессии среднего медицинского работника;
  - внедрять новые методы и методики воспитательной работы;
  - продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, патриотического и волонтерского движений как важнейшего аспекта профессионального и нравственного самоопределения.
5. Совершенствовать материально-техническую и методическую базы колледжа через приобретение современного оборудования, технических средств обучения и обучающих программ (устройств для визуализации и прослушивания учебного материала, компьютеров, ноутбуков, мультимедийных установок, программ обучающего характера).

Председатель комиссии по самообследованию: \_\_\_\_\_ Н.Г. Антонова – заместитель  
директора по учебно-методической работе

Заместитель председателя: \_\_\_\_\_ Е.В. Еремкина – педагог - организатор

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ Н.С. Базаева – заведующий практикой

_____	А.В.Кудрина – председатель ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
_____	И.С. Исайкин – председатель ЦМК клинических дисциплин
_____	С.А.Дорожкина, главный бухгалтер
_____	В.В. Тимин – заведующий хозяйственной частью.

**Приложение 1.**

**Перечень**

**лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

**Приложение 2**

**Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)**

№ п\п	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения

1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 25 чел. 1 курс – 25 чел. 2 курс – 19 чел. 2 курс - 25 чел. 3 курс – 30 чел. 3 курс – 12 чел. 4 курс – 21 чел. 4 курс – 14 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	Ком Гос. Ком. Гос. Гос Ком Гос. Ком
2.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	1 курс – 15чел. 3курс – 1 чел. 3курс – 25 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес.	Ком. Ком. Гос.
3.	Стоматология профилактическая (на базе среднего полного образования)	2 курс – 8 чел.	1 год 10 мес.	Ком.

**Приложение 3**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	220
1.2.1	По очной форме обучения	220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37человек/63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	72 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 63%
1.11.1	Высшая	7 человек/50%
1.11.2	Первая	5 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14человек/100%

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15065,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1076,1тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,0тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		



	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4человека/1,8%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	4 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 15%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

**Приложение 4**

**Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2020 г.**

<b>Работа в методических объединениях, секциях НМЦ Совета директоров СПОУ РМ</b>					
Мероприятие	Дата и место проведения	Форма участия			
		Руководство	Члены жюри	Выступление	Участие
Пленарное заседание Совета директоров ССУЗ Республики Мордовия	Июль 2020				Участие Фомина Е.Г.
Методическое объединение преподавателей медицинского цикла: Заседание круглого стола на тему «Социальное партнерство медицинского колледжа и лечебно-профилактических учреждений и подготовки сестринского персонала»	20.03.2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Руководство		Фомина Е.Г. Исайкин И.С. Кудрина А.В. Родина Г.М. Дарькин М.В.	Антонова Н.Г. Базаева Н.С. Згилева Г.Ю. Макашкина Н.А.
<b>Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.</b>					
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждаю	



				щий документ
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.12.2019 – 15.01.2020г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Руководители	
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди преподавателей «Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в СПО»	15.01.2020г. Удмуртская Республика «Республиканский медицинский колледж»	Межрегиональный	Участники Гараева В.М.	Сертификат
«Инновационные технологии обучения как средство повышения качества гуманитарного образования»	24.01.2020г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Республиканский	Еремкина Е.В. Дарькин М.В.	Сборник
Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке»	25.01.-17.02.2020г ГБПОУ ДЗ г. Москва «Медицинский колледж №7»	Всероссийский с международным участием	Сапсай Д. Позднякова П. Маркина В. Антонова В. Якунина Т. Афонина Ю. Каргина Т. Маскаева А. Исеева А. Еремкина Е.В.	Диплом 2ст. - 4 Диплом 3 ст. - 3 Сертификат - 2 Благодарность - 1
X Республиканский поэтический конкурс среди студентов СПО РМ «Ты ведь тоже Россия, край Мордовский, родной...»	25.01.2020 СПЭК	Республиканский	Антошкина А. Еремкина Е.В.	Диплом 2 ст. Благодарность
V Всероссийская заочная студенческой научно – практической конференции «Первые шаги в медицину»	27.01.-17.02 2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	руководители	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2020г ГБПОУ РМ «Темниковский	Всероссийский	Студенты – 132чел. Еремкина Е.В. Сотникова Е.И.	Информация в соцсетях Фотоотчет

	медицинский колледж»			
Республиканский заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»»	27.01.2020 ГБПОУ РМ «ССТ»	Республиканский	Антонова В. Сотникова Е.И.	Диплом 2 ст. Благодарность
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	29.01.2020 ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрав России	Межрегиональный	Гамаюнов Д.Г.	Диплом 3 ст.
Всероссийская библиотечная акция «Гордимся и помним»	02.02.2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Студенты – 48чел. Еремкина Е.В.	Информация в соцсетях Фотоотчет
Республиканский заочный конкурс методических разработок классного часа, посвященного юным героям-антифашистам на тему «Помним и скорбим...»	04.02.2020г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Сертификат – 2
Акция «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями»	04.02.2020г. ГУЗ Темниковская РБ	Всемирный	Студенты 22 чел. Исайкин И.С.	Информация в соцсетях Фотоотчет
X Межрегиональная Интернет-конференция «Экологическое воспитание студентов СПОУ»	05.02. – 20.02.2020 ГБПОУ РМ «Зубово Полянский педагогический колледж»	Межрегиональный	Ющина Т.Ю.	Сертификат
Районный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о Подвиге, о Славе»	05.02.20 МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ»	Муниципальный	Участники Котельников Д.	Диплом- 2 ст.
Открытый муниципальный конкурс творческих работ «Война глазами детей» посвященный 75-летию Победы в ВОВ	07.02.2020г. Администрация Темниковского муниципального района	Муниципальный	Бабина Т. Панфилина Л. Чекашева О	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
Открытая районная научно-практическая конференция V Дорофеевские чтения	08.02.2020 МБОУ СОШ №1	Муниципальный	Епинин В. Ющина Т.Ю.	Диплом Победителя

	г.Темников			Благодарность
Заочный студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Преподаватели колледжа – участники ВОВ» среди СМФООПФО	10.02.2020г. ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Межрегиональный	Вольхина В. Сотникова Е.И.	Сертификат
Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	Февраль ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Студенты – 76 чел. Сотникова Е.И. Гамаюнов Д.Г. Кузнецова З.И. Антонова Н.Г. Еремкина Е.В.	Информация в соцсетях Фотоотчет
Конкурс рабочих тетрадей по теме «Военно – патриотическое воспитание» по дисциплине «ОБЖ»	17.02.2020 Глазовский филиал АПОУ УР Республиканский медколледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	Межрегиональный	Гамаюнов Г.Д.	Сертификат
Акция День безопасного Интернета	19.02.2020г ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Всемирный	Студенты Преподаватели	Фотоотчет на сайте колледжа, публикации в соцсетях
Заочный республиканский конкурс электронных материалов среди студентов медколледжей специальности Сестринское дело по МДК 02.01, раздел «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	24.02-01.03.2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский	Макаева Е. Котельников Д.	Диплом – 3ст Диплом – 2 ст.
Республиканский заочный конкурс компьютерных мультимедийных презентаций среди студентов СПОУ РМ «Математика – моя будущая профессия»	25.02.2020г. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Республиканский	Афониная Ю. Тябердина Л.А.	Сертификат Благодарность
Районная Интеллектуальная игра «Русь молодая»	26.02.2020 ГБПОУ РМ «Темниковский	Муниципальный	Участники Студенты- 7 чел. Еремкина Е.В.	Грамота 2 место Благодарность

	сельскохозяйственный колледж»			ь
Олимпиада среди студентов по ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	26.02 2020 ГАПОУ ОО «Орский медицинский колледж»	Межрегиональный	Сорвачева Н. Николаева А. Телелеяев В.	Сертификаты - 3
Межрегиональная заочная олимпиада ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях	28.02.2020г. КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Межрегиональный	Вершинина О.	Диплом за участие
Акция «Всероссийский урок по первой помощи»	28.02.2020г. Минпросвещения РФ	Всероссийский	Родина Г.М. Базаева Н.С. Кашуркин М. Позднякова П. Василюк С. Алешина С. Невешкин Д.	Благодарность Информация в соцсетях Фотоотчет
Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений для обучающихся 1-2 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело	03.03.- 16.03 2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Руководители	
Заочный конкурс методических материалов внеаудиторных мероприятий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	10.03.2020г Медицинский колледж ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.В.И. Разумовского МР	Межрегиональный	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Сертификат
Акция «Белая чума», посвященная Всемирному Дню борьбы против туберкулеза	20.03.2020г. ГУЗ Темниковская РБ им.А.И.Рудявского	Муниципальный	Макашкина Н.А. Студенты -11 чел.	Информация в соцсетях Фотоотчет
Межрегиональный конкурс презентаций среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Медики в годы ВОВ»	31.03.2020г ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный	Дорофеева В. Сотникова Е.И.	Диплом- 3ст. Благодарность ь

Всероссийская заочная студенческая олимпиада по ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский процесс во фтизиатрии	Март 2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Всероссийский	Кицаева И	сертификат
Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лица Победы»	23-18.04.2020г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж	Республиканский	Позднякова П. Дорофеева В. Макашкина Н.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом 3 степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия по информатике «Что? Где? Когда?» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций РМ	Апрель 2020г. ГАПОУ РМ «САМТ»	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	27.04-09.05.2020г	Всероссийский	Преподаватели, сотрудники, Студенты -64	Информация в соцсетях Фотоотчет
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05.2020г.	Всероссийский	Преподаватели, сотрудники, Студенты - 142	Информация в соцсетях Фотоотчет
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	9.05.2020г.	Всероссийский	Преподаватели, сотрудники, Студенты - 160	Информация в соцсетях Фотоотчет
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по экологии «Экологические проблемы современности» среди студентов СМФУПФО	Май 2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный	Каргина Т.	Диплом 3 степени
Заочная олимпиада по УД «Физика» специальность «Сестринское дело» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	27.05.2020г. ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Межрегиональный	Исеева А.	Грамота – 3 место
Заочная межрегиональная олимпиада по УД «Физика» специальность Сестринское дело среди студентов СМФОПФО	Май 2020г. ГАОУ РБ «Белорецкий медицинский	Межрегиональный	Исеева А	Диплом 3 степени

	колледж» 31.05.2019 Г. Темников	Всемирный	Студенты	Информация в соцсетях
Онлайн-акция Всемирный День борьбы с курением				
Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	15.11.2019г.- 02.04.2020г	Муниципальный	Антонова Н.Г. Гамаюнов Д.Г.	Информация в соцсетях
Акция «Безопасность в природной среде» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	04.06.2020	Всероссийский	Ющина Т.Ю. Гамаюнов Д.Г. Еремкина Е.В. Студенты – 56чел.	
<b>Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах</b>				

Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.12.2019 – 15.01.2020г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Руководители	Вне конкурса
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди преподавателей «Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в СПО»	15.01.2020г. Удмуртская Республика «Республиканский медицинский колледж»	Межрегиональный	Гараева В.М.	Сертификат
«Инновационные технологии обучения как средство повышения качества гуманитарного образования»	24.01.2020г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Республиканский	Еремкина Е.В. Дарькин М.В.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке»	25.01.-17.02.2020г ГБПОУ ДЗ г. Москва «Медицинский колледж №7»	Всероссийский с международным участием	Еремкина Е.В.	Благодарность
X Республиканский поэтический конкурс среди студентов СПО РМ «Ты ведь тоже Россия, край Мордовский, родной...»	25.01.2020 СПЭК	Республиканский	Еремкина Е.В.	Благодарность

V Всероссийская заочная студенческой научно – практической конференции «Первые шаги в медицину»	27.01.-17.02 2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	руководители	Вне конкурса
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2020г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Еремкина Е.В. Сотникова Е.И.	
Республиканский заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»»	27.01.2020 ГБПОУ РМ «ССТ»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарнос ть
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	29.01.2020 ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрав России	Межрегиональный	Гамаюнов Д.Г.	Диплом 3 ст.
Всероссийская библиотечная акция «Гордимся и помним»	02.02.2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Еремкина Е.В.	
Республиканский заочный конкурс методических разработок классного часа, посвященного юным героям-антифашистам на тему «Помним и скорбим...»	04.02.2020г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханически й колледж»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Сертификат – 2
Акция «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями»	04.02.2020г. ГУЗ Темниковская РБ	Всемирный	Исайкин И.С.	
X Межрегиональная Интернет-конференция «Экологическое воспитание студентов СПОУ»	05.02. – 20.02.2020 ГБПОУ РМ «Зубово Полянский педагогический колледж»	Межрегиональный	Ющина Т.Ю.	Сертификат
Открытая районная научно-практическая конференция V Дорофеевские чтения	08.02.2020 МБОУ СОШ №1 г. Темников	Муниципальный	Ющина Т.Ю.	Благодарнос ть
Заочный студенческий конкурс научно-исследовательских	10.02.2020г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И.	Сертификат

работ «Преподаватели колледжа – участники ВОВ» среди СМФООПФО	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»			
Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	Февраль ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Сотникова Е.И. Гамаюнов Д.Г. Кузнецова З.И. Антонова Н.Г. Еремкина Е.В.	
Конкурс рабочих тетрадей по теме «Военно – патриотическое воспитание» по дисциплине «ОБЖ»	17.02.2020 Глазовский филиал АПОУ УР Республиканский медколледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	Межрегиональный	Гамаюнов Г.Д.	Сертификат
Акция День безопасного Интернета	19.02.2020г ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Всемирный	Преподаватели - 5	
Республиканский заочный конкурс компьютерных мультимедийных презентаций среди студентов СПОУ РМ «Математика – моя будущая профессия»	25.02.2020г. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Республиканский	Тябердина Л.А.	Благодарнос ть
Районная Интеллектуальная игра «Русь молодая»	26.02.2020 ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственны й колледж»	Муниципальный	Еремкина Е.В.	Благодарнос ть
Олимпиада среди студентов по ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	26.02 2020 ГАПОУ ОО «Орский медицинский колледж»	Межрегиональный	Исайкин И.С.	Благодарнос ть
Межрегиональная заочная олимпиада ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	28.02.2020г. КОГПОБУ	Межрегиональный	Шибитова Н.Н.	Благодарнос ть



МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях	«Кировский медицинский колледж»			
Акция «Всероссийский урок по первой помощи»	28.02.2020г. Минпросвещения РФ	Всероссийский	Родина Г.М. Базаева Н.С.	
Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений для обучающихся 1-2 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело	03.03.- 16.03 2020г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный	Руководители	Вне конкурса
Заочный конкурс методических материалов внеаудиторных мероприятий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	10.03.2020г Медицинский колледж ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.В.И. Разумовского МР	Межрегиональный	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Сертификат
Акция «Белая чума», посвященная Всемирному Дню борьбы против туберкулеза	20.03.2019г. ГУЗ Темниковская РБ им.А.И.Рудявского	Муниципальный	Макашкина Н.А.	
Межрегиональный конкурс презентаций среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Медики в годы ВОВ»	31.03.2020г ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный	Сотникова Е.И.	Благодарность
Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лица Победы»	23-18.04.2020г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский	Макашкина Н.А.	Диплом победителя
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия по информатике «Что? Где? Когда?» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций РМ	Апрель 2020г. ГАПОУ РМ «САМТ»	Республиканский	Тябердина Л.А.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	27.04-09.05.2020г	Всероссийский	Преподаватели – 12чел.	
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05.2020г.	Всероссийский	Преподаватели -	

			16чел	
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	9.05.2020г.	Всероссийский	Преподаватели-16чел.	
Онлайн-акция Всемирный День борьбы с курением	31.05.2020 Г. Темников	Всемирный	Кл.руководители – 9 чел.	Информация в соцсетях
Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	15.11.2019г.- 02.04.2020г	Муниципальный	Антонова Н.Г. Гамаюнов Д.Г.	Информация в соцсетях
Акция «Безопасность в природной среде» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	04.06.2020	Всероссийский	Ющина Т.Ю. Гамаюнов Д.Г. Еремкина Е.В.	

Участие студентов и выпускников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень
Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке»	25.01.-17.02.2020г ГБПОУ ДЗ г.Москва «Медицинский колледж №7»	Сапсай Д. Позднякова П. Маркина В. Антонова В. Якунина Т. Афониная Ю. Каргина Т. Маскаева А. Исеева А.	Диплом 2ст.- 4 Диплом 3 ст.-3 Сертификат -2	Всероссийский с международным участием
X Республиканский поэтический конкурс среди студентов СПО РМ «Ты ведь тоже Россия, край Мордовский, родной...»	25.01.2020 СПЭК	Антошкина А.	Диплом 2 ст.	Республиканский
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2020г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Студенты – 132чел. Еремкина Е.В. Сотникова Е.И.	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский
Республиканский заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»	27.01.2020 ГБПОУ РМ «ССТ»	Антонова В.	Диплом 2 ст.	Республиканский
Всероссийская библиотечная акция «Гордимся и	02.02.2020г.	Студенты – 48чел.	Информация в	Всероссийский

помним»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	.	соцсетях Фотоотчет	ский
Акция «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями»	04.02.2020г. ГУЗ Темниковская РБ	Студенты 22 чел.	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всемирны й
Районный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о Подвиге, о Славе»	05.02.20 МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ»	Участники Котельников Д.	Диплом- 2 ст.	Муниципа льный
Открытый муниципальный конкурс творческих работ «Война глазами детей» посвященный 75-летию Победы в ВОВ	07.02.2020г. Администрация Темниковского муниципального района	Бабина Т. Панфилкина Л. Чекашева О	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1	Муниципа льный
Открытая районная научно-практическая конференция V Дорофеевские чтения	08.02.2020 МБОУ СОШ №1 г.Темников	Епинин В.	Диплом Победителя	Муниципа льный
Заочный студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Преподаватели колледжа – участники ВОВ» среди СМФООПФО	10.02.2020г. ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Вольхина В.	Сертификат	Межрегио нальный
Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	Февраль ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Студенты – 76 чел.	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссий ский
Акция День безопасного Интернета	19.02.2020г ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Студенты	Фотоотчет на сайте колледжа, публикации в соцсетях	Всемирны й
Заочный республиканский конкурс электронных материалов среди студентов медколледжей специальности Сестринское дело по МДК 02.01, раздел	24.02-01.03.2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский	Макаева Е. Котельников Д.	Диплом – 3ст Диплом – 2 ст.	Республик анский

«Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	медицинский колледж»			
Республиканский заочный конкурс компьютерных мультимедийных презентаций среди студентов СПОУ РМ «Математика – моя будущая профессия»	25.02.2020г. ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Афонина Ю.	Сертификат	Республиканский
Районная Интеллектуальная игра «Русь молодая»	26.02.2020 ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Студенты- 7 чел.	Грамота 2 место	Муниципальный
Олимпиада среди студентов по ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	26.02 2020 ГАПОУ ОО «Орский медицинский колледж»	Сорвачева Н. Николаева А. Телеяев В.	Сертификаты - 3	Межрегиональный
Межрегиональная заочная олимпиада ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях	28.02.2020г. КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Вершинина О.	Диплом за участие	Межрегиональный
Акция «Всероссийский урок по первой помощи»	28.02.2020г. Минпросвещения РФ	Кашуркин М. Позднякова П. Василюк С. Алешина С. Невешкин Д.	Благодарность Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский
Акция «Белая чума», посвященная Всемирному Дню борьбы против туберкулеза	20.03.2020г. ГУЗ Темниковская РБ им.А.И.Рудявского	Студенты -11 чел.	Информация в соцсетях Фотоотчет	Муниципальный
Межрегиональный конкурс презентаций среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Медики в годы ВОВ»	31.03.2020г ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Дорофеева В.	Диплом- 3ст.	Межрегиональный
Всероссийская заочная студенческая олимпиада по ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский процесс во	Март 2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский	Кицаева И	сертификат	Всероссийский

фтизиатрии	медицинский колледж»			
Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лица Победы»	23-18.04.2020г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж	Позднякова П. Дорофеева В.	Диплом победителя Диплом 3 степени	Республиканский
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	27.04-09.05.2020г	Студенты -64	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05.2020г.	Студенты - 142	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	9.05.2020г.	Студенты - 160	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс буклетов по экологии «Экологические проблемы современности» среди студентов СМФУПФО	Май 2020г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Каргина Т.	Диплом 3 степени	Межрегиональный

Заочная олимпиада по УД «Физика» специальность «Сестринское дело» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	27.05.2020г. ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Исеева А.	Грамота – 3 место	Межрегиональный
Онлайн-акция Всемирный День борьбы с курением	31.05.2020 Г. Темников	Студенты- 12	Информация в соцсетях	Всемирный
Акция «Безопасность в природной среде» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	04.06.2020	Студенты – 56чел.	Информация в соцсетях Фотоотчет	Всероссийский

Участие в спортивных мероприятиях				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
Открытое первенство Темниковского района по армрестлингу среди молодежи 1999 г.р. и моложе	30.01.2020 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Студенты -7 человек, Гамаюнов Д.Г.	Две грамоты за третье место, одна грамота за второе место, общекомандное второе место	Муниципальный
Массовая лыжная гонка в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2020»	08.02.2020 года Темниковский муниципальный район	Студенты -25 человек, преподаватели-9 чел.	Диплом 1 степени (4), 2 степени (2), 3 степени (1)	Всероссийский
«День Рысения» лыжная гонка в рамках Всероссийской акции «Бежим за заповедники - 2020»	15.02.2020 г. Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича	Студенты-3 человека, Фомина Е.Г., Гамаюнов Д.Г., Дарькин М.В.	Диплом 1 степени (2), Диплом 2 степени (1)	Межрегиональный

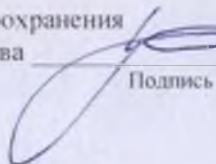
**Мероприятия, проведенные в 2020 г. на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

1. Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений.
2. Всероссийский заочный конкурс среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел "Сестринский уход за пациентами хирургического профиля". Раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
3. V Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину» среди студентов медицинских образовательных учреждений СПО
4. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений для обучающихся 1-2 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
5. Межрегиональный заочный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических учебных заведений "Экология вокруг нас".
6. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

«01» апреля 2021 г.

Первый заместитель министра здравоохранения  
Республики Мордовия Е. А. Степанова

  
Подпись

