

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж»



*Е.Г. Фомина*  
Е.Г. Фомина

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**  
**«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Темников 2020г.

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»	3
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»	4
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»	5
4.	Нормативно-правовая документация	14
5.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	14
5.1.	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский Медицинский колледж»	14
5.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	14
5.3.	Система управления образовательным учреждением	16
5.4.	Локальные нормативные акты	16
5.5.	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	20
5.6.	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	
5.7.	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	23
5.8.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-3	24
5.9.	Уровень подготовки специалистов по специальностям	26
5.10.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года	28
5.11.	Трудоустройство выпускников	31
6.	Условия реализации образовательных программ	32
6.1.	Кадровое обеспечение	32
6.2.	Почетные звания и награды преподавателей	34
6.3.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	35
6.4.	Библиотечно - информационно обеспечение	36
6.5.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	37
7.	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	38
7.1.	Воспитательная работа	39
7.2.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	49
8.	Выводы по результатам самообследования	49
9.	Рекомендации по результатам самообследования	50
10.	Приложения	52

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**  
В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.

Регистрационный N 28908

**Порядок проведения самообследования образовательной организацией  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,  
а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования\*.
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций

дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года. \_\_\_\_\_

\* Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

**О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 14 декабря 2017 года N 1218

**«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»**

Приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908).

Министр  
О.Ю.Васильева

Зарегистрировано 9 января 2018 года, регистрационный N 49562

Приложение. Изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462

УТВЕРЖДЕНЫ от 14 декабря 2017 года N 1218

1. Абзац второй пункта 7 изложить в следующей редакции:

"Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год."

2. Пункт 8 изложить в следующей редакции:

"8. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года."

### Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить: показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 3);

Министр

#### Приложение 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

#### **4. Нормативно-правовая документация**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»».

#### **5. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

##### **5.1. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

###### **1.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» с 27.01.2020 г. по 27.03.2020 г. было проведено самообследование на соответствие образовательной деятельности государственным требованиям. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

##### **5.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением.

Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж.

Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 № 0000487 рег.№2707 от 26.12.2017, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия – 26.12.2023.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 13.01.04000М000147.04.16 от 13.04.2016 , выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2692233

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское-Тювеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по трем основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования);

31.02.06 «Стоматология профилактическая» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2019 г., приведенная к очной форме обучения составляет 220 человек;

доля преподавателей с высшим образованием 93%. Из них: 40 % с высшей квалификационной категорией, 33% с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности – 13,5% и 13,5% - не аттестованы, стаж работы менее двух лет; обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);

общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 10,0 кв.м (контрольный норматив – 10 кв.м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

**Вывод:** Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

### 5.3. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание – форма самоуправления колледжа. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно- воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

Эффективность деятельности всех структурных подразделений колледжа обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

#### 5.4. Локальные нормативные акты

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о цикловой методической комиссии
4	Положение о классном руководителе
5	Положение о совещании при директоре
6	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
7	Положение о студенческом совете
8	Положение о Совете ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о родительском комитете

10	Положение о библиотеке
11	Положение о старосте группы
12	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей
13	Положение о дежурстве
14	Положение о порядке предоставления академических отпусков по медицинским показаниям
15	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение о поощрениях и наказаниях студентов
18	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами
19	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
21	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков
22	Положение о смотре-конкурсе методической работы
23	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
24	Положение по разработке образовательных программ
25	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение об учебной и производственной практике студентов
27	Положение о заведующий практикой
28	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело»
29	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Сестринское дело»
30	Положение об итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология профилактическая»
31	Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о журнале теоретического обучения
33	Положение об обучении с элементами дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о делении групп на подгруппы ( бригады)
37	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
38	Положение об учебно- методическом комплексе дисциплин
39	Положение о планирования и проведения консультаций в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о защите персональных данных
41	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК и ПМ, разработанные в соответствии с федеральным

	государственным образовательным стандартом III поколения в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
42	Положение о контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
43	Положение об официальном сайте ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
44	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
46	Положения о формах получения образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
47	Положение о внутреннем контроле качества образования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
48	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
49	Положение устанавливающее язык ( языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам
50	Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
51	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
52	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
53	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
55	Положение о запрете курения среди студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о курсовой работе ( по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования)
57	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
58	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
59	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
60	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
61	Положение о зачетной книжке студента
62	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования
63	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
64	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

65	Положение об отчислении из состава ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение по разработке рабочих программ
68	Положение по разработке образовательных программ
69	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение о профессиональной ориентационной работе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
71	Положение о службе медиации
72	Положение об учебной работе и учебной части ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение о пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
74	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения
77	Положение о конкурсе «Лучшая группа» ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
78	Положение о Психологической Службе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение о порядке использования сети интернет
80	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
81	Положение о Совете профилактики ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
82	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
83	Положение о закупках товаров, работ, услуг ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
84	Положение об оплате труда ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.

### **5.5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016г., регистрационный номер 3822. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат»,
- «Стоматология профилактическая», базовый уровень, квалификация «Гигиенист стоматологический».

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	
3.1	Наличие локальных актов по организации	Имеются

	учебного процесса.	
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится
3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения.	Имеются, проверяются
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППССЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 220 человек.

#### 5.6.Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям				
	Предметные	Технические	спортивные	художественные	другие
«Хирургические болезни»	15				
«Анатом»	18				
« Лингвист»	12				
« Милосердие»	21				
«Здоровье »	10				
«Как важно быть здоровым»	11				
« Сестричка»	17				
« Интеграл»	10				
« Психологическое здоровье»	12				
« Мой край родной»	10				
Волейбол			23		
Танцевальный				18	

<b>Итого:177</b>	136	23	18	
------------------	-----	----	----	--

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся, показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

**Вывод:** ППССЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

### **5.7. Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение**

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика включает следующие этапы:

- Практика по профилю специальности;
- Преддипломная практика;

Учебная и производственная практика проводятся согласно графику учебного процесса. Содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и производственных практик и программами промежуточных аттестаций

Для проведения практических занятий группа делится на 2 или 3 подгруппы по 8 – 10 человек, назначается староста. Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, симуляционно – тренажерных кабинетах, а также на базе ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского».

Все студенты групп нового набора по завершении ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», сдав экзамен, получают удостоверение на рабочую профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Медицинские организации для проведения учебной и производственной практик студентов специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»:

- ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского »,
  - ГБУЗ РМ «Торбеевская МБ»,
  - ГБУЗ РМ «Зубово - Полянская РБ»,
  - ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»,

- ГБУЗ Н О «Вознесенская ЦРБ»,
- ГБУ Рязанской области «Кадомская ЦРБ»,
- ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая больница»,
- ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4»,
- ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 5»,
- ГБУЗ РМ «Поликлиника № 2»,
- ГБУЗ РМ «Станция скорой медицинской помощи»,
- ГБУ РО «Шацкая МРБ»,
- «ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1»,
- ГБУЗ РМ «Старошайговская районная больница».

С каждой медицинской организацией, где планируется проведение занятий, заключены договора. График проведения производственных практик согласовывается с главными сестрами. Перед выходом на производственную практику все студенты проходят медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. На основании графика прохождения производственной практики, издается приказ директора колледжа о допуске к ней, с которым знакомятся студенты. После окончания практики студенты проходят аттестацию по практическим умениям и навыкам с приглашением работодателей.

По завершению ПП студенты в обязательном порядке предоставляют в учебную часть следующие документы: характеристику, дневник, отчет о проделанной работе и отчет об освоенных ПК и ОК. Реализуемые общепрофессиональные образовательные программы востребованы на рынке образовательных услуг и рынке труда.

### 5.8.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС-3

№ п\п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный - дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине; - комплексный дифзачет; - курсовая работа;

		- контрольная работа. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях: - цикловых методических комиссий - 2 раза в год; - педагогического совета - 2 раза в год; - методического совета - по мере необходимости.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является: 1. Государственный экзамен 2. Защита Выпускной квалификационной работы. Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Отмечаются неточности в вопросах медицинской этики и деонтологии относительно больных с онкологической патологией.
4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

### 5.9.Уровень подготовки специалистов по специальностям

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общеобразовательные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
математика	99%	44%	3,5	1
биология	100%	62%	3,7	-
русский язык	88%	39%	3,3	2
химия	100%	56%	3,7	-
	<b>97%</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Анатомия и физиология человека	91%	54,2%	3,6	3
Фармакология	100%	86%	4,2	-
Основы микробиологии и вирусологии	100%	69,5%	3,8	-
Гигиена и экология человека	100%	69%	3,8	-
	<b>98%</b>	<b>70%</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла  
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая . Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100%	83%	4,3	-

Анатомия и физиология человека	100%	62,5%	3,8	-
Первая медицинская помощь	100%	86%	4,0	-
Клиническое материаловедение	100%	62,5%	4,0	-
	<b>100%</b>	<b>73,5%</b>	<b>4,0</b>	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

<b>ПМ, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
ПМ 01 Пропедевтика в педиатрии	100%	78%	4,0	-
ПМ 01 Диагностика хирургических болезней	100%	64%	3,8	-
ПМ 01 Диагностика в акушерстве и гинекологии	90%	71%	3,9	2
ПМ 02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов терапевтического профиля	100%	69%	3,8	-
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100%	69%	3,9	-
ПМ 04 Профилактическая деятельность	100%	75%	3,9	-
ПМ 05 Организационно-аналитическая деятельность	100%	81%	4,0	-
ПМ 06 Медико - социальная деятельность	100%	73%	3,8	-
	<b>99%</b>	<b>73%</b>	<b>3,9</b>	<b>2</b>

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла  
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

<b>ПМ, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.				
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	100%	58	3,7	
ПМ 02 МДК 02.01. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. В том числе				
ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100%	58%	3,7	-
Сестринский уход при хирургических заболеваниях	100%	64%	3,8	-
Сестринский уход в гериатрии	100%	73%	3,8	-
Клиническая фармакология	100%	61%	3,8	-
Оказание акушерско-гинекологической помощи	99%	58%	3,6	1
ПМ 02 МДК 02. 02. Основы реабилитации	100%	79%	4,0	-
ПМ 03 Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. В том числе				
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи	99%	63%	3,7	1
Раздел 2 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	100%	51%	3,5	-
	<b>99,7%</b>	<b>63%</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>

**Результаты промежуточной аттестации за зимний семестр**

Специальность/ учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих

Специальность «Лечебное дело»	100%	67%	3.8	-
Специальность «Сестринское дело»	100%	63%	3,5	-
Специальность «Стоматология профилактическая»	100%	56%	3 .8	-
	100%	62%	3.7	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
<b>ПМ 01</b> «Проведение профилактических мероприятий» <b>МДК 01.01</b> «Здоровый человек и его окружение»	100%	72%	3,8	----
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>Раздел 5</b> «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100%	78%	4,0	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>Раздел:</b> Сестринский уход при терапевтических заболеваниях – 301	100%	87%	4.1	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>Раздел:</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях – 301	100%	97%	4.1	---
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом, реабилитационном процессах» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных	100%	87%	4,0	---

заболеваниях и состояниях <b>Раздел:</b> Сестринский уход при терапевтических заболеваниях – 401				
<b>ПМ 02</b> «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса» <b>МДК 02.01</b> «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» <b>МДК 02.02</b> «Основы реабилитации»	100%	69%	3,8	---
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 201 группа	100%	86%	4,1	---
<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 202 группа	100%	64%	3,7	---
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	80%	3.9	---

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»**

<b>Профессиональный модуль, МДК</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество неуспевающих</b>
ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Пропедевтика в терапии.	100%	100%	4.3	---
ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Диагностика внутренних болезней.	100%	100%	4.2	---
ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Пропедевтика в хирургии.	100%	90%	4.1	---
ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Диагностика хирургических заболеваний.	100%	85%	4,1	---
ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Диагностика инфекционных заболеваний.	100%	86%	4.6	----

ПМ 01 Диагностическая деятельность. Раздел: Пропедевтика в акушерстве.	100%	90%	4,3	
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	100%	75%	4,0	---
ПМ 04 Профилактическая деятельность	100%	75%	4,1	---
<b>Итого</b>	100%	88%	4,2	---

#### Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	80%	3,9	---
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	88%	4,2	---
<b>Итого</b>	100%	84%	4,0	---

#### Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам за зимний семестр

Специальность/ учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Специальность «Лечебное дело»	100%	72%	4,0	-
Специальность «Сестринское дело»	100%	78%	3,8	-
	100%	83%	4,1	-

**5.10.Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2019 года**

**Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности :**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	38	100%	38	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	38	100%	38	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	10	26%	10	26,3%	-	-
	4 (хорошо)	19	50%	19	50%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	9	24%	9	24%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности :**

**специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	38	100%	38	100%	-	-

3	Защитили ВКР	38	100%	38	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	11	29%	11	29%	-	-
	4 (хорошо)	17	45%	17	45%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	10	26%	10	26%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100%	38	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	5%	2	5%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	8%	3	8%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности :**

**Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего	Форма обучения
-------	------------	-------	----------------

		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	71%	10	71%	-	-
2	Допущены к ГЭ	10	71%	10	71%	-	-
3	Сдавали ГЭ	10	71%	10	71%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	2	20%	2	20%	-	-
	4 (хорошо)	5	50%	5	50%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	3	30%	3	30%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-	-	-

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности :  
специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	71%	10	71%	-	-
2	Допущены к ВКР	10	71%	10	71%	-	-
3	Защищали ВКР	10	71%	10	71%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	2	20%	2	20%	-	-
	4 (хорошо)	5	50%	5	50%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	3	30%	3	30%	-	-

	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:**

**Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	71%	10	71%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	7%	1	7%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 5.11.Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж поддерживает постоянный контакт с руководством органов образования, принимает активное участие в трудоустройстве выпускников колледжа. Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно.

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность

Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

### **Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

<b>Выпуск всего:</b>	48
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>38</b>
Трудоустроено по специальности всего	22
В Республике Мордовия	11
За пределами Республики Мордовия	11
Продолжают обучение	3
Призваны в ряды РА	6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
Не трудоустроены, местонахождение не известно	4
<b>31.02.06 Стоматология профилактическая</b>	<b>10</b>
Трудоустроено по специальности всего	6
В Республике Мордовия	2
За пределами Республики Мордовия	4
Продолжают обучение	2
Призваны в ряды РА	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-
Не трудоустроены, местонахождение не известно	1

**Выводы:** Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

#### **6. Условия реализации образовательных программ**

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

### 6.1.Кадровое обеспечение

Количество штатных преподавателей	15
Количество внутренних педагогических совместителей	4
Количество внешних педагогических совместителей	5
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	93 % (14 чел.)
Преподаватели с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	67% (10чел.)
Высшая категория, ученая степень и звания / % от общего числа	33% (5 чел.)
Первая категория, ученая степень и званиями / % от общего числа	33% (5 чел.)
Соответствие занимаемой должности	21% (3 чел.)

Соответствие занимаемой должности - 3 человека. 2 человека - молодые специалисты.

Кроме того директор и заместитель директора по учебно – методической работе так же аттестованы и имеют высшие квалификационные категории.

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 44 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

## 6.2. Почетные звания и награды преподавателей

1 человек – Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»,

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

**Вывод:** кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

## 6.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ФГОС СПО по специальности</li><li>2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</li><li>3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ.</li><li>4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК.</li><li>5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.</li><li>6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ.</li><li>7. Учебно-методическая карта учебного занятия.</li></ol>
----------------------------------	--

Информационные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия</li> <li>2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</li> <li>5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</li> <li>6. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</li> <li>7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.</li> <li>8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР).</li> <li>9. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.</li> <li>10. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента.</li> <li>11. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</li> <li>12. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</li> <li>13. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности);</li> <li>14. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) .</li> <li>15. Нормативные документы.</li> </ol>
Компьютерные средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование.</li> <li>2. Электронные образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные учебные пособия;</li> <li>- электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением)</li> </ul> </li> <li>3. Учебные видеофильмы</li> <li>4. Интернет-ресурсы.</li> </ol>
Средства контроля	<p>Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.</p>

**Вывод :** Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

#### **6.4. Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 95% Лечебное дело - 92% Стоматология профилактическая – 91%
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21564 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований
4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	22
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	8
5.3.	Скорость интернета	Свыше 2Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	4
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	1
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам
6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –76, пособий - 34

### 6.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 05.04.2016 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Темниковская районная больница им. А.И. Рудявского»
Общественное питание – буфет	Договор на поставки № 09 от 01.03.2017 г. и №35 от 31.08.2018г. на учебный год с ИП Коровин В.И.
Компьютерные классы	оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актовый зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	6
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога - психолога(1) 6. Педкабинет (1) 7. Кабинет программного обеспечения (1)

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиям ФГОС СПО.

### 7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении

1. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеется акт внутриколледжной проверки готовности колледжа к 2019-2020 учебному году. Разработана необходимая документация об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной нормативно-правовой базе.
2. В колледже организовано питание через буфет обучающихся и сотрудников. Документы, необходимые для организации питания в образовательном учреждении имеются. Договор на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с ИП Коровиным, организующим питание, имеются.
3. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.
5. Воспитательная деятельность колледжа ведется на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов работ классных руководителей групп. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России «Темниковский», план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Службы медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

**Вывод:** соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

### 7.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с пакетом нормативно-правовой и методической документации, Программой развития и воспитания в Темниковском медицинском колледже. Данные программы направлены на целостное развитие личности, создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. В качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего, социокультурного воспитательного пространства.

Вся система воспитательной работы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» динамична и устойчива. Она основана на традициях колледжа, которые сложились в процессе формирования, становления и развития коллектива. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает условия для целенаправленного развития студентов, их профессионального и гражданского становления.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Темниковского медицинского колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия,

способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**. По данному направлению проводились:

- тематические классные часы;
- акция «День правовой помощи детям»;
- экскурсии в музей города и окрестности района;
- участие в районном конкурсе допризывной молодежи «Служу России»;
- участие в городском фестивале патриотической песни «Афганское эхо».
- традиционные встречи воинов – интернационалистов со студентами, преподавателями и сотрудниками колледжа, посвященные 30-ой годовщине вывода ограниченного контингента Советских войск из Республики Афганистан;
- акция-концерт, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Цветы Победы».

**Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию** внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга.

Традиционными в колледже являются мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новые имена», «День студента», «Учителями славится Россия», «Новогоднее представление», «На пороге новой жизни».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в районных творческих мероприятиях:

- конкурс творческого мастерства «Темниковская свирель»;
- День города «Малые жемчужины России»;
- интеллектуальная викторина «Русь молодая»;
- «Волшебство под Новый год»;
- «Библионочь 2019»;
- конкурс чтецов «День поэзии».

Круглый год в колледже ведется работа **по профилактике асоциального поведения обучающихся**. Регулярно проводятся общеколледжные мероприятия с привлечением сотрудников Межмуниципального отдела МВД России "Темниковский", представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Темниковского муниципального района РМ, врача – нарколога ГБУЗ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», духовенства: «Скажем наркотикам – нет», «Мы - за здоровый образ жизни», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «ПАВ - оружие самоистребления». В рамках проведения второго этапа республиканской операции "Нетрезвый водитель" студенты нашего колледжа приняли участие в акции под названием "Здоровый водитель!" Вместе с сотрудниками

ОГИБДД ММО МВД России "Темниковский " они вышли на дорогу и обратились к водителям с призывом отказаться от вождения автомобиля в нетрезвом состоянии.

Направление **трудовое и профессиональное воспитание** нацеливает на осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом. Регулярные встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами медиками развивают у студентов ответственное отношение к профессии медработника. Такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA способствуют осознанию значимости будущей профессии.

В учебном заведении создано волонтерское движение «Добрые сердца». Деятельность данного движения направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде.

Волонтеры осуществляют следующие проекты: #ДоброВсело, «Отдай свое сердце детям», «Времен связующая нить», «Живая память», «Теплом согретье года», «Минута добра» и пр. Проведены различные мероприятия антинаркотической направленности как среди обучающихся медицинского колледжа, так и среди школьников, молодежи города и района. Наиболее яркие из них: «Мы – против наркотиков!» среди учащихся школ города Темникова и района; акция среди студентов колледжа «Жить – чтобы творить!»; ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью!»; выпуск листовок и буклетов по антинаркотической пропаганде.

Важным звеном в **формировании культуры здоровья** является приобщение молодёжи к спорту. Спорт воспитывает характер человека, вырабатывает волю, стремление к победе, уверенность в своих силах, дисциплинированность, поэтому в колледже особенное внимание уделяется этому направлению воспитания. Наш колледж - территория здорового образа жизни. Девиз коллектива медицинского колледжа «Хочешь быть здоровым? Будь им!» Студенты постоянно принимают участие в городских спартакиадах, внутриколледжных студенческих соревнованиях, в традиционных «днях здоровья» (2 раза в год), легкоатлетических кроссах, массовых забегах «Лыжня России», «Лыжня Росси. Эко-старт».

**Экологическое воспитание** формирует бережные отношения к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Участие в проведении экологических акций, играх, конкурсах подкрепляет знания на практике, что способствует расширению и углублению знаний студентов и определяет их успехи.

В колледже проводятся следующие мероприятия:

- экологические акции: «Чистый город», «День Земли», «Чистый берег», «Чистый лес», «Антитабачный пикет», «Всемирный день охраны окружающей среды»
- конференции, круглые столы;
- экологические десанты по уборке территории колледжа.

Обучающиеся включают экологические аспекты в свои курсовые и исследовательские работы, например по темам: «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Анализ влияния вредных факторов на организм беременной женщины и плода».

Формирование осознания обучающимися значимости семьи в жизни любого человека ведется по направлению **поддержка семейного воспитания**. Регулярно проводимые акции добрых дел «Есть в старости прекрасные моменты, когда нужны кому-то старики» и традиционные посещения Новочадовского дома-интерната для престарелых прививают уважение к старшему поколению.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов работ классных руководителей групп. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия

обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

**По итогам оценки качества инновационной деятельности средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия за 2018 - 2019 учебный год наш колледж занял 1 место среди средних медицинских учебных заведений республики Мордовия.**

## **7.2. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы**

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, читальный зал в библиотеке, спортзал, тир, спортплощадка, буфет, компьютерный класс, библиотека, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

**Выводы:** Целью воспитательной деятельности в колледже является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство.

## **8. Выводы по результатам самообследования**

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся, соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС-3 в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем.

Текущая и итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что в нем создана и реализуется система воспитательной работы, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно-техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов. Анализ качества знаний студентов по результатам проведенных срезов знаний, текущей и промежуточной аттестации, анализ системы контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяют сделать вывод, что качество знаний студентов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая» соответствуют требованиям ФГОС-3.

**Вывод:** Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» условия осуществления образовательной деятельности: учебно-методическая, материально – техническая базы и кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным Законом «Об образовании», ФГОС-III и Лицензией.

### 9. Рекомендации по результатам самообследования

Для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего современным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Республики Мордовия, удовлетворения потребности республики в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов и повышения качества оказания медицинской помощи населению, рекомендовано:

1. Продолжить тесное сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения, Министерства образования, работодателями, для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.
2. Совершенствовать работу по качеству образовательного процесса:
  - шире использовать современные информационно-педагогические технологии в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации обучающихся на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности;
  - эффективнее внедрять электронные образовательные ресурсы при обучении;
  - вести целенаправленную работу по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся;
  - продолжить оптимизацию практического обучения путём подбора баз практик для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в практическом здравоохранении;
  - продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (по стандартам «Ворлдскиллс»).
3. Продолжить работу по сохранению контингента:
4. Углубить воспитательную и профориентационную работу по заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности профессии среднего медицинского работника;
  - внедрять новые методы и методики воспитательной работы;
  - продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, патриотического и волонтерского движений.
5. Совершенствовать материально-техническую и методическую базы колледжа через приобретение современного оборудования, технических средств обучения и обучающих программ (устройств для визуализации и прослушивания учебного материала, компьютеров, ноутбуков, мультимедийных установок, программ обучающего характера).

Председатель комиссии по самообследованию: \_\_\_\_\_ Н.Г.Антонова – заместитель  
директора по учебно-методической работе

Заместитель председателя: \_\_\_\_\_ Е.В.Еремкина – педагог - организатор

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Н,С.Базаева – заведующий практикой

\_\_\_\_\_ А.В.Кудрина – председатель ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ И.С. Исайкин – председатель ЦМК клинических дисциплин

\_\_\_\_\_ С.А.Дорожкина, главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ В.В. Тимин – заведующий  
хозяйственной частью.

**Перечень**

**лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами  
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

№	Наименование учреждения
п\п	
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

**Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)**

№	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения
п\п				
1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 21 чел. 1 курс – 25 чел. 2 курс – 15 чел. 2 курс - 27 чел. 3 курс – 19 чел. 3 курс – 17 чел. 4 курс – 2 чел. 4 курс – 26 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	Ком Гос. Ком. Гос. Гос Ком Гос. Ком

2.	«Сестринское дело» (на базе среднего полного образования)	2 курс – 2 чел 4 курс – 3 чел.	2г.10 мес. 2г.10 мес.	Ком. Гос.
3.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	2 курс – 21 чел. 2 курс – 2 чел. 4 курс – 16 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес. 3г.10 мес.	Гос. Ком. Гос.
4.	«Лечебное дело» (на базе среднего медицинского образования)	2 курс – 14 чел.	1год 10 мес.	Ком.
5.	Стоматология профилактическая (на базе среднего полного образования)	1 курс – 10 чел.	1 год 10 мес.	Ком.

### Приложение 3

#### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	220
1.2.1	По очной форме обучения	220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	3

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 человек/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.11.1	Высшая	5 человек/33,3%
1.11.2	Первая	5 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15039,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	417,8тыс. руб.

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,6тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Очеловека/0%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3человека/1,4%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 33%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

#### Приложение 4

### Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2019 г.

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждающий документ
Всероссийский заочный Конкурс курсовых работ по специальности Сестринское дело, Лечебное дело.	28.12.2018 – 12.01.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Руководители, Федькина К. Баканова Л.А.	Отчет об итогах конкурса Диплом 2 степени
Всемирный день инвалидов	05.12.2019г. ГБСУ СОССЗН РМ "Новочадовский Дом-Интернат для Престарелых и Инвалидов", ГБУ СОН Республики Мордовия "Потьминский	Всемирный	Преподаватели-3 чел Студенты-37 чел.	

	психоневрологический интернат с детским отделением" Г. Темников,			
Открытый Фестиваль иностранных языков	18.12.2018 МБУ «ЦИМ и ТОМУ»	Муниципальный	Участники Кузнецова З.И.	Благодарность
Республиканская акция «Повышение информированности населения по предупреждению гриппа и ОРВИ»	23.01.2019г. Министерство здравоохранения РМ Г.Темников	Республиканский	Участники Кудрина А.В. Студенты 21ч.	
III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	28.01-21.02.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Руководители Участники Коротова М Антонова В Котельников Д Сапсай Д Позднякова П Уткин Н. Якомаскина М	Диплом 1ст-3 Диплом 2ст – 2 Диплом 3ст.-1 Благодарность
Районный фестиваль «Играй гармонь, звени частушка!»	02.02 2019 Темниковсий РДКи Д	Муниципальный	Участники Еремкина Е.В.	Благодарность
Акция, посвященная 250-летию И.А.Крылова «А ларчик просто открывался»	11.02.-26.02. 2019г ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»	Республиканский	Участники Еремкина Е.В. Студенты – 38 чел.	Сертификат
IV Районный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «Афганское Эхо»	13 02.19 МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ»	Муниципальный	Участники Еремкина Е.В. Кузнецова З.И.	, Благодарность
Межрегиональный заочный фестиваль «Моя профессия – взгляд в будущее»	26.02. 2019 ГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Межрегиональный	Участники Исайкин И.С. Сорвачева Н Телеляев В Николаева А.	Сертификат – 3 Благодарственное письмо
Республиканская акция «Повышение информированности населения о факторах риска, связанных с развитием онкологических заболеваний »	27.02.2019г. Министерство здравоохранения РМ Г.Темников	Республиканский	Участники Исайкин И.С. Студенты – 16 чел.	
Поэтический марафон «Читаем стихи любимых поэтов»	Март 2019	Муниципальный	Участники	Диплом – 3м.

	МБУ «ЦИМ и ТОМУ»		Еремкина Е.В. Баева А	Благодарность
Фестиваль «Крымская весна», посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	16.03.2019 Г.Саранск	Всероссийский	Участники Преподаватели-2 Студенты-6	
Акция «Крым!Ты - Россия !» посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	17.03.2019 Г. Темников	Муниципальный	Участники Преподаватели Студенты	
Проект Квест-Игра по латинскому языку с использованием IT-технологий «Lingua Latina Квест»	20.03.2019 ГБПОУ КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Всероссийский	Участники Кузнецова З.И. Антонова Н.Г. Фомина Е.Г. Епинин В.	Сертификат Победителя Благодарность – 3
Республиканская Акция «Профилактика туберкулеза»	22.03.2019г. Министерство здравоохранение РМ	Республиканский	Участники Ялышева А.Х Студенты -12 чел.	
Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»	25.03.2019 Министерство здравоохранение РМ	Республиканский	Участники Кудрина А.В. Студенты -30 чел.	Продолжается до конца 2019 г.
I ЭТАП Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	27.03.2019г. Министерство здравоохранение РМ, Г. Темников, районы республики	Всероссийский	Участники Базаева Н.С. Баканова Л.А. Студенты -240 чел.	
Районный фестиваль профессий «Город мастеров »	02.04.2019г. РДК и Д	Муниципальный	Участники Преподаватели Студенты -6 человек	Благодарность
Всероссийская акция «Библиночь»	19.04.2019г. МБУК «Центральная районная библиотека»	Всероссийский	Участники Преподаватели-3 Студенты -25 человек	Грамоты-12
Республиканская Акция «Диспансеризация. За и против»	24.04.2019г. Министерство здравоохранение РМ Г. Темников	Республиканский	Участники Баканова Л.А. Студенты-16 чел.	

Смотр-конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда среди предприятий, организаций и учреждений Темниковского муниципального района по итогам работы за 2018г.	30.04.2019 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Муниципальный	Участники Фомина Е.Г.	Благодарность
Всероссийской конференции педагогов «Социальное партнёрство в образовании как фактор повышения качества профессиональной подготовки медицинского специалиста».	15.04. - 06.05 2019 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Руководители Участники Антонова Н.Г. Кудрина А.В.	Сертификаты- 2
Конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры	2.04.-06.05 2019г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Руководители	Отчет об итогах конкурса
XXII Районный фестиваль- конкурс народного творчества «Темниковская Свирель 2019»	13.05.2019 Темниковский МБУ «Центр культуры»	Муниципальный	Участники Еремкина Е.В. Кузнецова З.И.	Диплом 2 ст.-1 Диплом Лауреата – 1 Диплом участника -4
Республиканская операция «Нетрезвый водитель», Акция «Здоровый водитель»	08.05.2019г. Темниковский муниципальный район	Республиканский	Участники Еремкина Е.В. Антонова Н.Г. Дарькин М.В. Ющина Т.Ю. Студенты- 10	Благодарность
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9.05.2019г. Г. Темников, г.Саранск	Всероссийский	Преподаватели, сотрудники, Студенты -240	Благодарность Администрации района
XXII Районный фестиваль- конкурс народного творчества «Темниковская Свирель 2019»	13.05.2019 Темниковский МБУ «Центр культуры»	Муниципальный	Участники Студенты -20чел.	Диплом 1 степени- 4 Диплом 2 степени – 2 Благодарность -3
Международный День Музеев -2019г.	18.05.2019г. Темниковский музей им. Ф.Ф.Ушакова	Международный	Участники Преподаватели -4 Студенты-16	
Акция Всемирный День борьбы с курением	31.05.2019 Г. Темников	Всемирный	Участники Еремкина Е.В. Баканова Л.А. Студенты-40 чел.	
Акция Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2019г Министерство здравоохранения РМ Г. Темников	Всемирный	Участники Преподаватели- 15 Студенты-95 чел	
Акция «Всероссийский день социального работника»	07. 06.2019 ГБСУ СОСЗН РМ	Всероссийский	Участники Преподаватели- 3	

	"Новочадовский Дом-Интернат для Престарелых и Инвалидов",		Студенты- 18 чел.	
--	---	--	-------------------	--

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда
Национальная премия «Хрустальный компас»	1.10.2018-10.02.2019 Русское географическое общество	Всероссийский	Ющина Т.Ю.	Сертификат
Вебинар «Готовность педагогов образовательных организаций к профессиональной ориентации и поддержке профессионального самоопределения обучающихся»	23.12.2019 Российская Академия образования	Всероссийский	Баканова Л.А. Родина Г.М. Базаева Н.С. Кудрина А.В.	
Всероссийский заочный Конкурс курсовых работ	28.12.2018 – 12.01.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Баканова Л.А.	Благодарность
Поэтический конкурс «..Ты ведь тоже Россия, край мордовский , родной...»	25.01.2019 Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Республиканский	Еремкина Е.В.	Благодарность
III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	28.01-21.02.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Кудрина А.В. Буйнова Н.В. Родина Г.М.	Благодарность – 3
Районный фестиваль «Играй гармонь, звени частушка!»	02.02 2019 Темниковский РДКи Д	Муниципальный	Еремкина Е.В.	Благодарность
Акция, посвященная 250-летию И.А.Крылова «А ларчик просто открывался»	11.02.-26.02.2019г ГБПОУ РМ	Республиканский	Еремкина Е.В.	Сертификат

	«Краснослободский промышленный техникум»			
Конкурс рисунков на тему «Всей семьей на выборы»	15.02.2019 МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Семикова.»	Республиканский	Еремкина Е.В.	Благодарность
Межрегиональная интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине ОУД 09 Химии среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль 2019г. ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Межрегиональный	Рузавина Е.И.	Благодарность
Конкурс буклетов «Как сохранить психологическое здоровье»	11.02.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Республиканский	Дарькин М.В.	Благодарность
IV Районный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «Афганское Эхо»	13 02.19 МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ»	Муниципальный	Еремкина Е.В. Кузнецова З.И.	Благодарность
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по ПМ 04»Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	22.02.2019 ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Межрегиональный	Базаева Н.С.	Диплом 3 степени
Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Простые медицинские услуги»	28.01.2019 – 22.02.2019 ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Межрегиональный	Родина Г.М.	Благодарственное письмо
Заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	07.02.2019 ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и	Межрегиональный	Антонова Н.Г., Сотникова Е.И.	Благодарность -2

	молочной промышленности»			
IV Заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	15.02.2019 Алтырский технологический колледж Минобразование Чувашии.	Межрегиональный	Антонова Н.Г., Базаева Н.С.	2 сертификата
Заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»	11.02.2019 г.Саранск ГБПОУ РМ «ССТ»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарность
Заочный конкурс методических разработок, внеклассного мероприятия для студентов первого курса по учебным дисциплинам общих гуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин специальность 34.02.01. Сестринское дело	20.02.- 01.03.2019 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Межрегиональный	Буйнова Н.В.	Почетная грамота за 2 место
Межрегиональный заочный фестиваль «Моя профессия – взгляд в будущее»	26.02. 2019 ГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Межрегиональный	Исайкин И.С.	Благодарственное письмо
Заочный студенческий литературный конкурс «Поэтический марафон»	Март 2019 ГБУ «ПОО» АБМК»	Межрегиональный	Еремкина Е.В.	Благодарность
Поэтический марафон «Читаем стихи любимых поэтов»	Март 2019 МБУ «ЦИМ и ТОМУ»	Муниципальный	Еремкина Е.В.	Благодарность
Открытая районная научно- практическая конференция «IV Дорофеевские чтения»	Март 2019г. МБУ «ЦИМ и ТОМУ»	Муниципальный	Кузнецова З.И.	Благодарственное письмо
Заочный конкурс методических разработок, для внеаудиторной работы по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение(ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий)	15.03.2019 БГМУ Республики Башкортостан	Межрегиональный	Кудрина А.В.	Сертификат
Республиканская заочная научно-практическая конференция «Память не уходящая»	14.03.2019 ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Республиканский	Сотникова Е.И.	Сертификаты

Заочный республиканский конкурс электронных материалов среди студентов «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	01.03.2019 ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»	25.03.2019 Министерство здравоохранения РМ	Республиканский	Кудрина А.В.	Продолжается до конца 2019 г.
Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	Апрель 2019 Всероссийский образовательный портал	Всероссийский	Гамаюнов Д.Г.	Благодарность
Фестиваль «Крымская весна», посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	16.03.2019 Г.Саранск	Всероссийский	Преподаватели-2	
Мероприятие «Крым!Ты - Россия !» посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	17.03.2019 Г. Темников	Муниципальный	Преподаватели-6	
Квест по латинскому языку с использованием IT- технологий «Lingua Latina Квест»	20.03.2019 ГБПОУ КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Всероссийский	Кузнецова З.И. Антонова Н.Г. Фомина Е.Г.	Благодарность – 3
X Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования»	01-05.04.2019г. ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М.Сеченова Минздрава России	Всероссийский с международным участием	Фомина Е.Г.	Сертификат
Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»	05.04.19 ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Всероссийский	Антонова Н.Г. Гамаюнов Д.Г. Юшина Т.Ю. Родина Г.М.	Сертификаты – 4
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	Апрель 2019г. МГПИ им. М.Е.Евсевьева	Всероссийский	Юшина Т.Ю.	Благодарственное письмо
Заочная Всероссийская научно-практическая конференция для преподавателей «Этические вопросы в профессиональной деятельности среди медицинских работников»	15-30.04.2019 ГБПОУ РМ «Саранский медицинский	Республиканский	Антонова Н.Г. Родина Г.М. Юшина Т.Ю. Гамаюнов Д.Г.	Сертификаты - 4

	колледж»			
Всероссийская акция «Библионочь»	19.04.2019г. МБУК «Центральная районная библиотека»	Всероссийский	Еремкина Е.В. Кудрина А.В. Ющина Т.Ю.	Благодарн ость
Смотр-конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда среди предприятий, организаций и учреждений Темниковского муниципального района по итогам работы за 2018г.	30.04.2019 г.Темников	Муниципальный	Фомина Е.Г.	Благодарн ость
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий среди преподавателей химии СПОУ РМ «Химия в моей профессии»	15-26.04.2019 г.Саранск ГБПОУ РМ «ССТ»	Республиканский	Ющина Т.Ю.	Сертифик ат
Всероссийской конференции педагогов «Социальное партнёрство в образовании как фактор повышения качества профессиональной подготовки медицинского специалиста».	15.04. - 06.05 2019 г. ГБПОУ РМ «Темниковски й медицинский колледж»	Всероссийский	Антонова Н.Г. Кудрина А.В.	Сертифик аты- 2
Межрегиональный конкурс памяток среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	22.04- 22.05.2019г ФГБОУ ВО «Саратовский государствен ый медицинский университет им. В.И.Разумовск ого»	Межрегиональный	Ющина Т.Ю.	Результат ы не подведен ы
VII Межрегиональная научно- практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, дням славянской культуры и письменности, 150-летию периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева	30.04.2019г. ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной «	Межрегиональный	Ющина Т.Ю.	Результат ы не подведен ы
XXII Районный фестиваль- конкурс народного творчества «Темниковская Свирель 2019»	13.05.2019 Темниковский МБУ «Центр культуры»	Муниципальный	Еремкина Е.В. Кузнецова З.И.	Диплом 2 ст.-1 Диплом Лауреата – 1 Диплом участника -4
Республиканская операция «Нетрезвый водитель», Акция «Здоровый водитель»	08.05.2019г. Темниковский муниципальны	Республиканский	Еремкина Е.В. Антонова Н.Г. Дарькин М.В.	Благодарн ость

	й район		Юшина Т.Ю.	
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9.05.2019г. Г.Темников, г.Саранск	Всероссийский	Преподаватели- 17 человек	Благодарн ость Админист рации района
Образовательная платформа «biblio-online.ru»..Месяц педагогов	13.05- 10.06.2019г.	Всероссийский	Еремкина Е.В.	Итоги не поведены
Международный День Музеев -2019г.	18.05.2019г. Темниковский музей им. Ф.Ф.Ушакова	Международный	Преподаватели-4	
Круглый стол по проведению Демо-экзамена по программам Ворлдскиллс	05.06.2019г. МГНИУ им. Н.П.Огарева	Республиканский	Родина Г.М.	
Акция «Всероссийский день социального работника»	07. 06.2019 ГБСУ СОССЗН РМ "Новочадовски й Дом- Интернат для Престарелых и Инвалидов",	Всероссийский	Преподаватели- 3	

**Участие студентов и выпускников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах**

Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень
Всемирный день инвалидов	05.12.2019г. ГБСУ СОССЗН РМ "Новочадовский Дом-Интернат для Престарелых и Инвалидов", ГБУ СОН Республики Мордовия "Потьминский психоневрологическ ий интернат с детским отделением" Г. Темников,	Студенты-37 чел.		Всемирный

Конкурс «Календарные праздники и обряды мордвы»	15.12.2018-15.01.2019 ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский	Панфилкина Л.	Сертификат
Всероссийский заочный Конкурс курсовых работ	28.12.2018 – 12.01.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Федькина К.	Диплом 2 степени	Всероссийский
Республиканская акция «Повышение информированности населения по предупреждению гриппа и ОРВИ»	23.01.2019г. Министерство здравоохранения РМ Г.Темников	Студенты 21ч.		Республиканский
Поэтический конкурс «..Ты ведь тоже Россия, край мордовский , родной...»	25.01.2019 Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Епинин В. Баева А.	Диплом победителя	Республиканский
III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	28.01-21.02.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Коротова М. Антонова В. Котельников Д., Сапсай Д. Позднякова П. Уткин Н. Якомаскина М. Кшнякина В.	Диплом 1 ст. -3 Диплом 2 ст. -2 Диплом 3 ст.- 1	Всероссийский
Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Простые медицинские услуги»	28.01.2019 – 22.02.2019 ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Макарова А Максимова А Максимова В.	Сертификаты – 3	Межрегиональный
Конкурс буклетов «Как сохранить психологическое здоровье»	11.02.2019 ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Уткин Н	Грамота 2 место	Республиканский
Заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»	11.02.2019 г.Саранск ГБПОУ РМ «ССТ»	Панфилкина Л.С.	сертификат	Республиканский
Районный фестиваль «Играй гармонь, звени частушка!»	02.02 2019	Студенты – 12		Муниципальный

	Темниковский РДКи Д		Благодарность	
Республиканская заочная научно-практическая конференция «Память не уходящая»	Феврал 2019г. ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Тулина Т. Панфилкина Л. Кузькина А.	Сертификат -3	Республиканский
Акция, посвященная 250-летию И.А.Крылова «А ларчик просто открывался»	11.02.-26.02. 2019г ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»	Студенты – 38 человек	Сертификат	Республиканский
Конкурс рисунков на тему «Всей семьей на выборы»	15.02.2019 МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Семикова.	Бондарева Д. Арапова В.	Грамота 3 место Грамота 1 место	Республиканский
Межрегиональная интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине ОУД 09 Химии среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Февраль 2019г. ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Антонова В.	Диплом 3 степени	Межрегиональный
Заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	07.02.2019 ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Антонова В.	Диплом 3 степени	Межрегиональный
IV Районный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни «Афганское Эхо»	13 02.19 МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ»	Уткин Н. Котельников Д.	Диплом 2 степени,	Муниципальный
Межрегиональный заочный фестиваль «Моя профессия – взгляд в будущее»	26.02. 2019 ГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Николаева А. Сорвачева Н. Телелеяев В.	Сертификаты -3	Межрегиональный
Республиканская акция «Повышение информированности населения о факторах риска, связанных с развитием онкологических заболеваний»	27.02.2019г. Министерство здравоохранения РМ Г.Темников	Студенты – 16 чел.		Республиканский
Заочный студенческий литературный конкурс «Поэтический марафон»	Март 2019 ГБУ «ПОО»	Баева А.	Диплом 3 место	Межрегиональный

	АБМК»			
Поэтический марафон «Читаем стихи любимых поэтов»	Март 2019 МБУ «ЦИМ и ТОМУ»	Студенты -35 человек	Благодарность	Муниципальный
Заочный республиканский конкурс электронных материалов среди студентов «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	01.03.2019 ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Максимова А. Максимова В. Макарова А. Уткин Н. Телеляев В.	Диплом I ст.- 3 Диплом II ст.-2 Диплом III ст.-1	Республиканский
Фестиваль «Крымская весна», посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	16.03.2019 Г.Саранск	студенты - 6		Всероссийский
Мероприятие «Крым! Ты - Россия !» посвященный 5-летию воссоединению Крыма с Россией	17.03.2019 Г. Темников	студенты- 190человек		Муниципальный
Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»	25.03.2019 Министерство здравоохранение РМ	Студенты – волонтеры -30 человек	Продолжается до конца 2019 г.	Республиканский
Квест по латинскому языку с использованием IT- технологий «Lingua Latina Квест»	20.03.2019 ГБПОУ КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Епинин В.	Сертификат победителя	Всероссийский
Республиканская Акция «Профилактика туберкулеза»	22.03.2019г. Министерство здравоохранение РМ Г.Темников	Студенты -12 чел.		Республиканский
I ЭТАП Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	27.03.2019г. Министерство здравоохранение РМ, Г. Темников, районы республики	Студенты -240 чел.		Всероссийский
Районный фестиваль профессий «Город мастеров »	02.04.2019г. РДК и Д	Студенты -6 человек	Благодарность	Муниципальный
Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся и студентов среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	Апрель 2019г. МГПИ им. М.Е.Евсевьева	Мозеров Н.	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	Апрель 2019 Российское образовательное издание	Николаева А. Сапунова М. Сорвачева Н.	Сертификаты- 3.	Всероссийский

Всероссийская акция «Библионочь»	19.04.2019г. МБУК «Центральная районная библиотека»	Студенты -25 человек	Грамоты-12	Всероссийский
Межрегиональный конкурс памяток среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	22.04-22.05.2019г ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского»	Баева А.	Результаты не подведены.	Межрегиональный
Республиканская Акция «Диспансеризация. За и против»	24.04.2019г. Министерство здравоохранение РМ Г. Темников	Студенты-16 чел.		Республиканский
VII Межрегиональная научно- практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, дням славянской культуры и письменности, 150-летию периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева	30.04.2019г. ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной «	Соина А.	Результаты не подведены	Межрегиональный
Заочная республиканская конференция «Туристические маршруты моей Родины»	06.05.2019 ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»	Антонова В.	Сертификат	Республиканский
Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	16.04.2019 г.Саранск Министерства культуры и архивного дела РМ	Сапсай Д.	Результаты не подведены	Республиканский
Республиканская операция «Нетрезвый водитель», Акция «Здоровый водитель»	08.05.2019г. Темниковский муниципальный район	Студенты – 10 человек	Благодарность	Республиканский
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9.05.2019г. Г.Темников, г.Саранск	студенты 240 человек	Благодарность Администрации района	Всероссийский
XXII Районный фестиваль- конкурс народного творчества «Темниковская Свирель 2019»	13.05.2019 Темниковский МБУ «Центр культуры»	Студенты -20	Диплом 1 степени- 4 Диплом 2 степени – 2 Благодарность -3	Муниципальный

Заочный межрегиональный конкурс студенческих проектов студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» по МДК «Технология оказания медицинских услуг» ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Тема «Медикаментозное лечение».	23.05-31.05 2019 ФГБОУ ВО «Саратовский медицинский университет им. В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения РФ	Шалина А.	Результаты не подведены	Межрегиональный
Акция Всемирный День борьбы с курением	31.05.2019 Г. Темников	Студенты-40 чел.		Всемирный
Акция Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2019г Г. Темников	Студенты-95 чел		Всемирный
Акция «Всероссийский день социального работника»	07. 06.2019 ГБСУ СОССЗН РМ "Новочадовский Дом-Интернат для Престарелых и Инвалидов",	Студенты- 18 чел.		Всероссийский

Участие в спортивных мероприятиях				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
Первенство района по мини- футболу на снегу	27.01.2019года Спортивная площадка г.Темникова	Студенты – 6 человек Дарькин М.В.	Грамота за участие	Муниципальный
Массовая лыжная гонка в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2019»	09.02.2019 года Темниковский муниципальный район	Студенты -107 человек	Диплом 1степени – 3 Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени - 3	Всероссийский
«Лыжня Росси. Эко-старт» лыжная гонка в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2019»	09.02.2019 г. Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича	Студенты-14 человека,	Диплом 1 степени - 1, Дипломы за участие - 3	Всероссийский
Первенство Республики Мордовия по настольному теннису среди студентов ССУЗ	19.03.2019 года ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Студенты-3 чел,	Диплом 1 степени	Республиканский
Личное первенство колледжа по лыжным гонкам на дистанции 2000 метров, в рамках проведения месячника военно-патриотической	27.02.2019 года, ГБПОУ РМ	Студенты -23 человека, Гамаюнов Д.Г.	Грамоты 1 место (2), 2 место (2), 3 место	Муниципальный

работы	«Темниковский медицинский колледж»		(2)	
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	14.12.2018 КФК Темниковского района	Студенты - 27	Документы в стадии разработки	Всероссийский
Всероссийский физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда»	21.03.2019 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Преподаватели Гамаюнов Д.Г. Еремкина Е.В. Кудрина А.В. Дарькин М.В.	В стадии разработки	Муниципальный
Личное первенство района по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященное 75-летию спортивной школы	23.03.2019 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Студенты-3 человека, Гамаюнов Д.Г.	Дипломы 1,2,3 степени	Муниципальный
Лично-командное первенство по армрестлингу среди учащихся учебных заведений Темниковского района, посвященное 75-летию спортивной школы	27.03.2019 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Студенты-8 человек,	Диплом 1 степени (1) золотая медаль, 2степени (2) серебряные медали, 3 степени (1) бронзовая медаль Командное 2 место	Муниципальный
Всероссийский физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда»	29.04.2019 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Преподаватели Гамаюнов Д.Г. Еремкина Е.В. Кудрина А.В. Дарькин М.В.	В стадии разработки	Муниципальный
Первенство района по волейболу, посвященное 75-летию спортивной школы	30.03.2019 года МБУДО «Темниковская ДЮСШ»	Студенты -8человек, Гамаюнов Д.Г.	Диплом 3 степени, кубок	Муниципальный
Легкоатлетический забег, посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2019 года г. Темников	Студенты-5 человек Гамаюнов Д.Г.	Дипломы за участие -	Муниципальный

**Мероприятия, проведенные в 2019 г. на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

1. Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений.
2. Всероссийский заочный конкурс среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел "Сестринский уход за пациентами хирургического профиля". Раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
3. V Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину» среди студентов медицинских образовательных учреждений СПО
4. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по дисциплине Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений для обучающихся 1-2 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
5. Межрегиональный заочный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических учебных заведений "Экология вокруг нас".
6. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Первый заместитель министра здравоохранения  
Республики Мордовия Е. А. Степанова \_\_\_\_\_

Подпись

М. П.