



Утверждаю:
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»
_____ Е.Г. Фомина

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«ТЕМНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Темников 2024г.

№ п\п	Содержание	Страницы
1.	Нормативно-правовая документация	3
2	Краткая историческая справка	3
3.	Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	5
3.1	Приоритеты развития ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	
3.2	Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	6
3.3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
3.4	Система управления образовательным учреждением	8
3.5	Локальные нормативные акты	12
3.6	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса	17
3.7	Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся	20
3.8	Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение	21
3.9	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС	27
3.10	Уровень подготовки специалистов по специальностям	30
3.11.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года	33
3.12	Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское профессиональное образование	36
3.13	Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)	37
3.14.	Трудоустройство выпускников	38
3.15	Внутренняя система оценки качества образования	40
4.	Условия реализации образовательных программ	53
4.1.	Кадровое обеспечение	53
4.2.	Почетные звания и награды преподавателей	54
4.3	Организация повышения квалификации преподавателей	55
4.4.	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	58
4.5.	Библиотечно - информационно обеспечение	60
5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	64
6	Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении	74

6.1.	Воспитательная работа	75
6.2	Организация волонтерской деятельности	77
6.3.	Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы	78
7.	Заключение. Перспективы и планы развития колледжа	79
8/	Приложения	81

1. Нормативно-правовая документация

№п/п	Нормативно-правовая документация
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»
5.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
6.	Положение «Об утверждении Порядка самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»»

2. Краткая историческая справка

Темниковское медицинское училище было открыто приказом Министерства здравоохранения МАССР № 826 от 8 августа 1967 года в связи с острой нехваткой средних медицинских работников в Республике Мордовия. Училище вело подготовку по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело и Акушерское дело. Открытие медицинского училища по подготовке кадров среднего звена для

практического здравоохранения вдохнуло новую струю в жизнь старейшего провинциального города Мордовии. Медицинскому училищу выделили здание бывшего помещичьего особняка 18 века.

Первым директором нового учебного заведения назначили молодого доктора, Е. С. Прошкину – ныне заслуженного врача Республики Мордовия и Российской Федерации. Елена Семеновна вспоминает: «История колледжа началась с трех стареньких учебников анатомии и мешочка костей, присланных с рейсовым автобусом из столицы республики. Первый набор состоял из 67 человек. В следующие два года были приняты по 120 студентов. Занимались ребята в две смены. Штатный преподавательский и вспомогательный состав насчитывал 5 человек: директор, завуч, 2 преподавателя, техничка (она же истопник). Несмотря на малочисленность, коллектив подобрался сплоченный, инициативный. Все старались преодолевать первые трудности». Учебно - воспитательный процесс удалось организовать на должном уровне благодаря упорству, трудолюбию и оптимизму руководителей учебного заведения, возглавлявших колледж в различные годы его деятельности. Гордость колледжа -это семейные династии преподавателей, которые трудились с большим энтузиазмом и профессионализмом.

В 1988 году в связи с увеличением контингента студентов и нехваткой учебных кабинетов медицинскому училищу было передано здание профессионального училища. Со временем изменилась не только материально-техническая база учебного заведения, но и облик самого здания.

Колледж сегодня – современное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку по следующим специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «Фельдшер»), 34.02.01 Сестринское дело (квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»). На протяжении многих лет наше учебное заведение является победителем среди средних медицинских учебных заведений Республики Мордовия. Такое высокое признание позволило колледжу получить из республиканского бюджета материальную поддержку на приобретение медицинского оборудования. За счет этих средств была укреплена материально-техническая база. В последующие годы учебное заведение постоянно пополняется тренажерами, симуляторами, муляжами, интерактивными досками, мультимедийными установками, новой аппаратурой, что позволяет выделить во всех кабинетах симуляционные зоны для моделирования конкретных клинических ситуаций по различным учебным дисциплинам, проводить тренинги и мастер-классы. И сегодня мы с гордостью можем сказать, что наш колледж отвечает самым современным требованиям практического здравоохранения.

Шагая в ногу со временем, медицинский колледж заключает Договора и Соглашения с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями соседних с городом Темников районами и ведущими медицинскими центрами г. Саранск для прохождения учебной и производственной практик. Работодатели от ЛПУ Республики Мордовия активно участвуют в учебном процессе колледжа: разрабатывают и вносят предложения в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, корректируют и дополняют рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Старшие медицинские сестры базовых лечебно-профилактических учреждений являются наставниками для студентов колледжа. Благодаря тесной связи с практическим здравоохранением, квалифицированным преподавателям наши студенты с первых лет проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (Профессионалы) Республики Мордовия активно участвуют в компетенции "Медицинский и социальный уход", где достойно представляют свое учебное заведение, занимая призовые места. Преподаватели колледжа проходят обучение, успешно сдают квалификационный экзамен и получают Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена.

В коллективе колледжа произошла смена поколений, но неизменными остались его традиции, сплоченный коллектив квалифицированных преподавателей и преподавателей-совместителей, среди которых нет случайных людей. Многие из них отмечены высокими наградами и грамотами: Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и другими.

Колледж - территория здорового образа жизни. Девиз коллектива медицинского колледжа «Хочешь быть здоровым – будь им!». Активные студенты колледжа – это его творческий потенциал. Их можно увидеть на Международной выставке- Форуме «Здоровая Мордовия», Республиканском смотре «Шумбрат, Мордовия!», на районных мероприятиях, на сцене родного колледжа.

Среди выпускников колледжа доктора и кандидаты медицинских наук. Студенты разных лет с чувством благодарности вспоминают учебное заведение, которое дало им путевку в жизнь.

В учебном 2023 году колледж перешагнул свой 56-летний рубеж и можно с уверенностью сказать, что образовательный потенциал колледжа огромен. Коллектив плодотворно работает над профессиональным имиджем и уверенно смотрит в будущее.

3. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

3.1. Приоритеты развития ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

Методическая тема года: Подготовка инновационно ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- создание условий для повышения качества образования и качества профессиональной подготовки работников образования;
- повышение активности и инновационной научно – методической деятельности преподавателей;
- воспитание гармонически развитого, конкурентоспособного и социально адаптированного специалиста;
- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приоритетные педагогические направления работы:

- обеспечение содержания и качества образования, отвечающих перспективным задачам развития системы здравоохранения России;
- создание банка контрольно-оценочных средств и дидактического материала по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- создание условий для получения среднего специального образования для лиц с ОВЗ;
- создание и совершенствование здоровьесберегающих методик и технологий, используемых в образовательном процессе;

Приоритетные методические направления работы:

- модернизация образовательного процесса путем внедрения современных информационных и педагогических технологий и методик в образовательный процесс колледжа;

- эффективное взаимодействие с социальными партнёрами;
- развитие информационной базы колледжа и совершенствование сетевой инфраструктуры;
- совершенствование внедрения в образовательный процесс симуляционных технологий;
- стимулирование обучающихся к успехам в обучении, активному участию в общественной жизни колледжа, города, республики;

Приоритетные медицинские направления работы:

- формирование здорового образа жизни, борьба с вредными привычками среди обучающихся;
- совершенствование практической подготовки студентов через взаимодействие с базами практического обучения, договорное сотрудничество с руководством ЛПУ, методическими руководителями практики;
- проведение пропаганды иммунопрофилактики среди населения;
- проведение профилактических мероприятий по социально – значимым заболеваниям.

Задачи:

- формирование банка учебно-методического сопровождения УД, МДК, ПМ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по специальностям для отслеживания сформированности общих и профессиональных компетенций;
- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с целью организации здорового образа жизни подростков и молодёжи;
- создание условий для непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства преподавателей, обобщения и распространения педагогического опыта работы;
- формирование и поддержание привлекательности колледжа как социального партнёра для всех заинтересованных лиц;
- изучение и использование новейших информационных технологий педагогическим коллективом колледжа;
- развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями.

3.2. Результаты самообследования ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж». Нормативно-правовым актом для проведения процедуры самообследования в текущем году является Приказ директора ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» от 26

января 2024 года № 10 «О самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Темниковский медицинский колледж» за 2023 год». Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Темниковского медицинского колледжа, формирование отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

3.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Совета Министров Мордовской АССР от 7 августа 1967 г. № 663-р, приказом Министерства здравоохранения Мордовской АССР от 08 августа 1967 г. № 826 как Темниковское медицинское училище и впервые зарегистрировано постановлением Администрации Темниковского района от 23 марта 1999 года №32 с наименованием- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Темниковское медицинское училище».

14 июня 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001127458, ГРН 2071314018631).

22 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Темниковское медицинское училище» (свидетельство 13 №001423406, ГРН 2111314014470).

30 августа 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (свидетельство 13 №001478105, ГРН 2131314010694).

По организационно-правовой форме Учреждение является государственным Учреждением. Государственный статус Учреждения: профессиональное образовательное учреждение. Тип Учреждения – бюджетное, вид – колледж. Официальное наименование Учреждения: полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 13 №000841627 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Мордовия, 12 ноября 2002 г.).

Лицензия серия 13Л 01 №0000380, выдана Министерством образования Республики Мордовия, рег. № 3822 от 19 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:48 «14» марта 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2707. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2017. Срок действия – бессрочно.

Место нахождения Учреждения: 431226, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево, ул. Лесная, д. 1.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления, в порядке, установленном законодательством.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по двум основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень образования);

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень образования).

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом: численность контингента обучающихся на 01.09.2023 г., приведенная к очной форме обучения составляет 225 человек; доля преподавателей с высшим образованием 77 %. Из них: 38% с высшей квалификационной категорией, 13 % с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности –19% и 30% - не аттестованы (молодые специалисты); обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра); общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,0 кв. м (контрольный норматив – 10 кв. м.); общая укомплектованность штатов 100%. Лицензионные нормативы выполняются.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3.4. Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжа являются: Директор (Руководитель), Совет колледжа, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Студенческий совет

Непосредственное управление деятельностью ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Республики Мордовия осуществляет Руководитель, назначаемый на эту должность Учредителем. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Совет колледжа – высший коллегиальный орган самоуправления, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет колледжа, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Общее собрание работников – является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением. Функции и полномочия Общего собрания закреплены в Уставе.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь, председатель родительского комитета и председатель первичной профсоюзной организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебной работе. Методический совет, является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно- воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, введения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий. Методический совет осуществляет целенаправленную деятельность по интеграции учебно-методической, исследовательской, творческой работы колледжа, способствует повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, его информационно-методического обеспечения, развитию и внедрению современных технологий обучения. Методический совет подотчетен Педагогическому совету.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий и совершенствованию организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся. Так же родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) студентов об их правах и обязанностях, совместно с администрацией учебного заведения определяет персональный состав студентов, нуждающихся в оказании материальной, медицинской или иной помощи.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается средним специальным учебным заведением в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения

важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволяет повысить эффективность обучения и воспитания, развивать преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрять новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Система планирования и анализ деятельности структурных подразделений образовательного учреждения охватывает все основные виды деятельности, соответствует современным требованиям

Разработанные в колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана. В ее основе лежит решение задач по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях.

Структура и органы управления



В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Профессиональным стандартом педагога, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором и Профессиональным стандартом педагога. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

Таким образом, структура и организация управления ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует Уставу, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований, объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивает программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

3.5. Локальные нормативные акты

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими локально- нормативными актами:

п/п	Название положения
1	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
2	Положение о методическом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
3	Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
4	Положение о кураторе группы ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
5	Положение о совещании при директоре в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
6	Положение о студенческом совете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
7.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
8	Положение о родительском комитете в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
9	Положение о библиотеке в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
10	Положение о старосте группы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
11	Положение об использовании часов методической работы и учебной нагрузки преподавателей
12	Положение о дежурстве в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
13	Положение об академическом отпуске в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
14	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15	Положение о проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
16	Положение о представлении индивидуального графика посещения занятий студентами в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
17	Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
18	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

19	Положение о смотре-конкурсе предметных кружков в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
20	Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
21	Положение об учебно – методическом комплексе дисциплины в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
22	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
23	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
24	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
25	Положение о заведующим практикой в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
26	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
27	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
28	Положение о журнале теоретического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
29	Положение «Об обучении с применением элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
30	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
31	Положение о делении групп на подгруппы (бригады) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
32	Положение о порядке планирования и проведения консультаций в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
33	Положение о защите персональных данных в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
34	Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
35	Положение о стипендиальном обеспечении и других видов социальной поддержки студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
36	Положение о журнале практического обучения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
37	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
38	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения руководителя и работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

39	Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
40	Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов работников и обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
41	Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
42	Положения о формах получения образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
43	Положение о внутреннем контроле качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
44	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
45	Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым программам
46	Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
47	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
48	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
49	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
50	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
51	Положение о запрете курения среди студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
52	Положение о курсовой работе (по требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования)
53	Положение о научно- исследовательской работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
54	Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
55	Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
56	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
57	Положение о зачетной книжке студента
58	Положение о входном контроле знаний обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

59	Инструкция для преподавателей по реализации основных образовательных программ, преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в условиях электронного и дистанционного обучения
60	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования
61	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
62	Положение о структуре образовательных программ и учебных планов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
63	Положение об отчислении из списочного состава обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
64	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
65	Положение о стажировке педагогических работников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
66	Положение о профессиональной ориентационной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
67	Положение о службе медиации в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
68	Положение об учебной работе и учебной части Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
69	Положение о проведении пятнадцатидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
70	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
71	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагога в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
72	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
73	Положение о закреплении учреждений здравоохранения Республики Мордовия в качестве баз практического обучения
74	Положение о конкурсе «Лучшая группа» в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
75	Положение о психологической Службе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
76	Положение о порядке использования сети интернет в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
77	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
78	Положение о совете профилактики в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
79	Положение об обеспечении безопасности персональных данных
80	Положение о квотировании рабочих мест в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
81	Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

82	Положение о руководителе учебно- производственной практики
83	Положение по разработке рабочих программ учебной и производственной практик
84	Положение о методических разработках практического обучения
85	Положение о бригаде практики
86	Положение по ведению дневника производственной практики и сестринской истории болезни
87	Положение об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Республики Мордовия
88	Положение о выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
89	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
90	Положение о Совете студенческого спортивного клуба ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
91	Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
92	Положение об общем собрании работников учреждения в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
93	Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
94	Положение о кибердружине в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
95	Положение об обучении студентов по индивидуальному плану в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
96	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
97	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.
98	Положение о постоянно действующей комиссии по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
99	Положение о программе наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
100	Положение о антикоррупционных стандартах в в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
101	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
102	Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
103	Методические рекомендации организации исследовательской деятельности обучающихся по образовательным учебным дисциплинам
104	Положение о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
105	Положение по разработке образовательных программ в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
106	Программа по содействию профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2023-2026 г.г. в в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»

107	Положение о закреплении пар «наставник-наставляемый» и применение мер стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
108	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
109	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.	

3.6. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в Лицензии, выданной 19 сентября 2016 г., регистрационный номер 3822. Срок действия – бессрочно. В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по основным образовательным программам базового и углубленного уровней:

- «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация «Фельдшер»,
- «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация «Медицинская сестра \медицинский брат».

С 1 сентября 2023г. в учебном заведении реализуются ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденный Министерством Просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527 и специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденный Министерством Просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

В колледже ведется подготовка студентов по очной форме обучения. Язык обучения – русский.

Комиссия по самообследованию оценила содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и проанализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.	Соответствует
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует

1.2	Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100%
1.3	Соответствие объема учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС, ФГОС СПО.	Соответствует
2.	Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.	
2.1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
2.2	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3	Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
3.	Организация образовательного процесса.	
3.1	Наличие локальных актов по организации учебного процесса.	Имеются
3.2	Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3	Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса.	Соответствует
3.4	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится

3.5	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6	Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7	Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения.	Имеются, проверяются
3.9	Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4.0	Полнота реализации основных образовательных программ.	100%

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации ППССЗ приняты решения заседаний Педагогического и Методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно - распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; учебный план: календарный учебный график, план учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик; перечень учебных кабинетов, лабораторий; материалы, устанавливающие содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации; материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих образовательный процесс. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - в соответствии с учебными планами по специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов предметов, дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в цикловых методических комиссиях имеются рабочие программы по всем дисциплинам, реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по обследуемым специальностям. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, т.к. приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение обучающихся методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, профессиональных модулей на консультациях, а также предусмотрено в кружковой работе, для чего в колледже функционируют следующие кабинеты и кружки с количеством обучающихся в них – 225 человек.

3.7 Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям					
	предметные	технические	спортивные	художественные	общеразвивающие (в рамках государственного задания)	другие
«Милосердие»	18					
«Здоровье»	24					
«Легкое касание»	18					
«Анатом»	23					
«Психология»	17					
«Биолог»	27					
«Математик»	18					

«История родного края»	18					
«Умелые ручки»				14		
«Волейбол» «Баскетбол»			15			
Итого : 192	163		15	14		

Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным теоретическим и практическим занятиям;
- подготовку к текущему контролю знаний;
- выполнение курсовых и проектных работ;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, памяток, буклетов.

Анализ состояния самостоятельной работы обучающихся показал положительные изменения в ее планировании: в рабочих программах учебных дисциплин и модулей представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, результаты самостоятельной работы обучающихся выполняются в Дневнике самостоятельной работы или рабочих тетрадях, которые позволяют контролировать выполнение форм, видов и часовой нагрузки самостоятельной работы обучающихся.

Вывод: ППСЗ, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3.8 Организация учебной и производственной практик, учебно-методическое обеспечение

Практическая подготовка в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» реализуется в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.10.2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере здоровья.

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является: обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППСЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является практико-ориентированное обучение. Сегодня практическое здравоохранение Республики Мордовия внедряет принципы бережливого производства. В свете этого медицинские специалисты разного профиля должны быть клиенто-ориентированным, что означает: слушать и слышать пациента, обладать способностью к антиципации, выполнять медицинские услуги с самыми высокими критериями оценки качества, обеспечивать их своевременность и при этом оставаться вежливым, доброжелательным и терпеливым.

В колледже создана симуляционная система кабинетов: функциональной диагностики, хирурга, терапевта, оборудованная современными тренажерами (манекен-симулятор для выслушивания нормальных и патологических кардиоваскулярных и легочных звуков, тренажеры и фантомы для отработки навыков аускультации и перкуссии, модуль для отработки навыков пальпации молочной железы), медицинской техникой и инструментарием - объединяет в себя возможности отработки у обучающихся навыков физикального обследования пациента и диагностики заболеваний, патологических состояний, позволяет отработать до автоматизма умения и навыки, предусмотренные профессиональными стандартами по реализуемым специальностям.

Колледж осуществляет планирование проведения практической подготовки студентов, разрабатывает и утверждает учебные планы, включающие все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППСЗ по специальности подготовки, заключает договоры с базами практической подготовки; разрабатывает вариативную часть программ практик с учетом требований работодателей, согласовывает с медицинскими организациями содержание программ, планируемые результаты практик; осуществляет организацию и руководство практической подготовкой; формирует учебные группы и подгруппы в случае производственной необходимости; контролирует выполнение программ практик, а также условия практической подготовки в медицинских организациях, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; разрабатывает и согласовывает с медицинскими организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; совместно с медицинскими организациями, участвующими в организации и проведении практики, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, предусмотренную программами практики.

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Более 50 % учебного плана отводится на практическое обучение.

Весь процесс практического обучения в колледже можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Продолжительность практических занятий не более 8 часов, согласно расписания, составленного на семестр, с еженедельной корректировкой. По всем практическим занятиям проводится контрольная проверка практических манипуляций.

Практические занятия проводятся на базе практической подготовки, кабинетах доклинической практики и симуляционных кабинетах которые оснащены фантомами, муляжами, тренажерами, методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадями, раздаточным материалом для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в доклинических кабинетах колледжа где под контролем преподавателей отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на практической базе в ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И. Рудявского». Здесь студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Итогом учебной практики является отработка практических манипуляций. Программы учебных практик выполнены полностью.

Третий этап практического обучения – производственная (профессиональная) практика. Она направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по получаемой специальности.

На ПП студенты групп выходили в соответствии с графиком учебного процесса. График составлялся таким образом, чтобы загруженность отделений одного профиля была минимальной расписанию.

Перед выходом на практику студенты были ознакомлены с программами практики, графиком работы, перечнем практических манипуляций, с требованиями по оформлению документации, заполняемой при прохождении практики, с правилами соблюдения техники безопасности, инфекционной и пожарной.

В весеннем семестре 2022 -2023 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением.

В зимнем семестре 2023 -2024 учебного года практические занятия, учебная и производственная практика студентов проходила на базах, закрепленных за учебным заведением.

В течение учебного года осуществляется контроль ведения практических журналов (соответствие записей тематическим планом, своевременность и заполнение оценок, наличие данных об отработке пропущенных занятий). Проводится работа с классными руководителями по контролю отработки обучающимися пропущенных занятий. Анализ успеваемости на практических занятиях по клиническому циклу по каждой специальности отражен в отчете заведующего практикой. В течение учебного года осуществляется контроль выполнения часов практических занятий и методического руководства. В течение учебного года проводится контроль работы методических руководителей (посещение итоговых аттестаций, анализ отчетов). С целью контроля качества практики посещаются базы практики, осуществляется мониторинг за формированием компетенций на производственной практике.

**Итоги прохождения учебной практики в весеннем семестре
2022-2023 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	71%	4,1	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2022-2023 учебного года специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	78%	4,2	-

**Итоги прохождения производственной практики в весеннем семестре
2022-2023 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	75%	4,0	-

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре
2023-2024 учебного года. Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	78%	4,2	-

**Итоги прохождения учебной практики в зимнем семестре
2023-2024 учебного года. Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
100%	73%	4,1	-

**Итоги прохождения производственной практики в зимнем семестре
2023-2024 учебного года специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Неуспевающие
93%	76%	4,0	4

По итогам прохождения производственной практики проводится мониторинг результатов анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности организацией производственной практикой. Полученные данные позволяют сделать следующие выводы: по многолетним наблюдениям существенных замечаний со стороны студентов по удовлетворенности организацией производственной практике не отмечалось. Студенты хорошо адаптировались в лечебных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что многие из них правильно выбрали свою профессию. По анализу анкет во время производственной практики студенты имели возможность самостоятельно выполнять манипуляции, приобрести определенный опыт работы с пациентами, закрепить изученный материал, формировать умения работать в коллективе, применять теоретические знания на практике, возможность получать новые знания, получить представления о работе. В целом удовлетворенность производственной практикой высокая, что говорит о большом значении производственной практике в процессе формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов.

3.9 Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям ФГОС

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- входной контроль проводится ежегодно в группах нового набора по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом полученных результатов на заседании методического совета. На основе анализа разрабатываются планы дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- текущий контроль по окончании изучения раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических и практических знаний и умений обучающихся. На заседаниях цикловых методических комиссий анализируются результаты и разрабатываются планы дальнейшего улучшения качества подготовки студентов с дальнейшим обсуждением на педагогических и методических советах.
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся.
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников.
- по востребованности специалистов на рынке труда.

Основным механизмом оценки качества подготовки специалистов и формой контроля учебной работы является текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- оценка компетенций.

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель разрабатывает и формирует базу данных для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс традиционными или инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических или практических занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита проектных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Допускаются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса, календарно – тематическим планом. Форма текущей аттестации предоставляется преподавателем вместе с календарно- тематическим планом.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса: раздел, группа тем и т.д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;
- устные опросы;
- практические манипуляции;
- письменные работы;
- контрольные работы и т.д.

Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу. Это позволяет повысить объективность выставления общей оценки приобретенных знаний, умений и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая тем самым к систематической и ответственной работе на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а не только перед экзаменом (зачетом, диффзачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/дифзачет) по отдельной учебной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен (дифзачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифзачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методических и педагогических советов. С целью улучшения качества образования итоги промежуточной аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра.

Обучающиеся выпускных курсов, полностью выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

На заседании методического совета рассматриваются Программы государственной итоговой аттестации отдельно по каждой специальности и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний	1. Конкурс аттестатов 2. Психологическое тестирование
2.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся.	Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине, экзамен междисциплинарный, экзамен квалификационный - дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине; - комплексный дифзачет; - курсовая работа; - контрольная работа. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому, составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаемые ежегодно.
2.1.	Анализ промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях: - цикловых методических комиссий - 2 раза в год; - педагогического совета - 2 раза в год; - методического совета - по мере необходимости.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	На протяжении всего учебного года
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Согласно Положению о ГИА, утвержденной формой государственной итоговой аттестации является:

		1. Государственный экзамен 2. Защита Выпускной квалификационной работы. Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждаются директором ежегодно.
4.1.	Наличие отчетов ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2.	Наличие замечаний и предложений ГЭК в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.	Обращается внимание на более глубокое знание фармакологических групп препаратов и способов их применения
4.3.	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
5.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

3.10 Уровень подготовки специалистов по специальностям

Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общеобразовательные дисциплины

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
98%	68%	3,9	2

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла
Специальности 31.02.01 Лечебное дело. Общеобразовательные дисциплины**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
100%	71%	4,0	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии общеобразовательного и общепрофессионального цикла
Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Общепрофессиональные дисциплины**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Кол-во неуспевающих
100%	69%	3,9	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	72%	3,9	-

**Итоги самообследования цикловой методической комиссии клинического цикла
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	74%	4,1	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	81%	4,1	-

**Итоги самообследования студентов по практическим умениям и навыкам по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
100%	87%	4,2	-

Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам по итогам самообследования

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Количество неуспевающих
34.02.01 Сестринское дело	100%	72%	4,0	---
31.02.01 Лечебное дело	100%	82%	4,2	---
Итого	100%	77%	4,1	---

3.11 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2023 года

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, реализуемой колледжем.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя: учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), осуществляется в соответствии с разработанными Положением и программами ГИА по каждой специальности и в сроки, согласно учебным планам по специальностям. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа. К государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» были допущены 37 студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Все допущенные студенты прошли государственную итоговую аттестацию. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составила 24 %. Удельный вес численности выпускников, получивших Диплом с отличием, в общей численности выпускников составила 19%.

Результаты государственного экзамена(ГЭ) по специальности:

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	37	100%	37	100%	-	-
2	Допущены к ГЭ	37	100%	37	100%	-	-
3	Сдавали ГЭ	37	100%	37	100%	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой:						
	5 (отлично)	10	27%	10	27%	-	-
	4 (хорошо)	15	41%	15	41%		
5	3 (удовлетворительно)	12	32%	12	32%		
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,95	-	3,95			

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности:
специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	37	100%	37	100%	-	-
2	Допущены к ВКР	37	100%	37	100%	-	-

3	Защитили ВКР	37	100%	37	100%	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	16	43%	16	43%	-	-
	4 (хорошо)	14	38%	14	38%	-	-
5	3 (удовлетворительно)	7	19%	7	19%	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,2		4,2		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности:
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	37	100%	37	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	7	19%	7	19%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	5%	2	5%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Члены Государственной экзаменационной комиссии, проводившие государственную итоговую аттестацию выпускников по специальностям подготовки, отметили хороший уровень подготовки и проведения ГИА и достаточный уровень подготовки выпускников. Членами ГЭК отмечено, что замечания, высказанные по итогам предыдущей ГИА учтены, повторяющихся ошибок у студентов, в основном, не было. Планы реализации замечаний ГЭК составлены, замечания устранены.

Вывод: Результаты внутриколледжного контроля показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательными программами.

3.12 Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское профессиональное образование

В соответствии с ч. 11 статьи 100 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское, или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Нормативной базой для прохождения аккредитации являются: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему».

Результаты аккредитации выпускников, прошедших первичную аккредитацию в 2023 г. на базе аккредитационной площадки Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», приведены в Таблице

Наименование специальности	Подали заявление на прохождение первичной аккредитации		Успешно прошли первичную аккредитацию		Не прошли первичную аккредитацию	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
34.02.01 Сестринское дело	27	73%	25	92%	2	8%

3.13 Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)

Важнейшей составляющей системы среднего медицинского образования является повышение качества знаний и формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективные использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Реализация поставленных задач достигается различными дидактическими приемами. Важным компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях различного уровня и направленности. Особого внимания заслуживает проведение в медицинском колледже познавательных, информационных, научно-практических и тематических мероприятий для студентов и преподавателей: семинаров, конференций, мастер-классов, студенческие научно-практических конференций, круглых столов по актуальным проблемам медицины, здравоохранения и современного профессионального образования.

Учитывая специфику организации к образовательному процессу в 2023 году – широкое применение электронных образовательных технологий в учебном и внеучебном процессе, – проведение многих внеаудиторных мероприятий осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

С целью подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности, а также к участию в всероссийских и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях всероссийского движения «Молодые профессионалы» в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

Для студентов участие в информационно-познавательных, научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях – это отличный шанс проявить себя, развить практические и коммуникативные навыки, оценить персональный уровень профессиональных компетенций. В отчетном 2023 году студенты колледжа принимали активное участие в различных внешних профессиональных конкурсах и олимпиадах, научных и творческих проектах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Участие студентов колледжа в научно-практических мероприятиях разного уровня отражено в Таблице

Специальность	Количество участников, чел					
	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Итого
34.02.01 Сестринское дело	29	40	13	15	30	127
31.02.01 Лечебное дело	2	6	2	3	6	19
Всего :	31	46	15	18	36	146

Данная статистика – надежный дополнительный критерий качества знаний и общего уровня подготовки студентов Темниковского медицинского колледжа.

3.14. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о службе содействия трудоустройству выпускников, колледж осуществляет:

- сотрудничество с руководством учреждений здравоохранения, являющимися работодателями для выпускников колледжа, по определению вакансий среднего медицинского персонала и требований, предъявляемых к соискателям рабочих мест;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда здравоохранения для обеспечения максимальных возможностей их трудоустройства;
- ежегодный сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников Колледжа

Работа по трудоустройству и распределению выпускников ведется системно. В колледже проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда, а именно:

- для обучающихся II–IV курсов проводятся беседы и занятия по овладению умениями самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме.
- в рамках изучения профессиональных модулей осуществляется знакомство обучающихся с достижениями базовой больницы, историей районной медицины и пр.
- студенты колледжа имеют портфолио своих достижений, который они могут предъявить работодателю, приобретя тем самым преимущество перед другими соискателями.
- со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху.
- в ходе изучения учебной дисциплины Технология трудоустройства, обучающиеся составляют резюме и сопроводительные письма.
- регулярно проводятся собрания со студентами выпускных групп по вопросам предстоящего трудоустройства совместно с представителями работодателя.
- работодатели проводят в колледже презентации своих учреждений (организаций), предоставляя полную информацию о своем учреждении и предлагаемых вакансиях, отвечая на интересующие студентов вопросы.
 - проводится мониторинг трудоустройства выпускников с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.
- проводится постоянное электронное индивидуальное информирование выпускников, в том числе выпускников прошлых лет, о наличии вакансий (с использованием электронной почты, социальных сетей).

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в систему мониторинга трудоустройства выпускников СПО на федеральном, региональном уровнях и уровне колледжа. Колледж поддерживает тесное

сотрудничество с центром занятости населения города Темникова, села Теньгушево, поселков Зубова - Поляна и Торбеево. Деятельность Службы осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года
по ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

Выпуск всего:	37
34.02.01 Сестринское дело	37
Трудоустроено по специальности всего	19
В Республике Мордовия	9
За пределами Республики Мордовия	10
Продолжают обучение	2
Призваны в ряды РА	11
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
Трудоустроены не по специальности	2

Выводы: Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Стоящих на учете в центре занятости выпускников учебного заведения нет. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне качества подготовки специалистов в колледже.

3.15 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организации.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий, оценка условий, при которых ведется образовательная деятельность.

Анкета для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ваш пол	142 ответа	
Женский	101 чел.	71%
Мужской	41 чел.	29%

На каком курсе вы учитесь?

1 курс	34 чел.	24%
2 курс	36 чел.	25%
3 курс	34 чел.	24%
4 курс	40 чел.	27%

Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

да, гораздо, лучше, чем ожидал(а)	63 чел.	44%
да, так как ожидал(а)	79 чел.	56%
скорее нет, ожидал(а) лучшего	0	0

Удовлетворяет ли Вас выбранная специальность, на которой обучаетесь?

в целом, удовлетворяет	63 чел.	44%
удовлетворяет полностью	73 чел.	52%
затрудняюсь с ответом	6 чел.	4%
нет	0	0

Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

не испытываю трудностей	211 чел.	78 %
высокая нагрузка	22 чел.	16%
ухудшилось состояние здоровья	9 чел.	6%
испытываю трудности в общении с однокурсниками	0	0
испытываю трудности в общении с педагогами	0	0
отсутствие интереса к дисциплинам	0	0

Оцените степень вашей удовлетворенности профессионализмом педагогов

удовлетворен(а) полностью	132 чел.	94%
затрудняюсь ответить	10 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов

удовлетворен(а) полностью	129 чел.	91%
затрудняюсь ответить	13 чел.	9%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень обеспеченностью учебниками и пособиями

удовлетворен(а) полностью	129 чел.	91%
затрудняюсь ответить	13 чел.	9%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией досуговой деятельности

удовлетворен(а) полностью	126 чел.	89%
затрудняюсь ответить	16 чел.	11%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией практик (2 - 4 курс)

134 ответа	100 %	
удовлетворен(а) полностью	133 чел.	99%
затрудняюсь ответить	1 чел.	1%

не удовлетворен(а)	0	0
--------------------	---	---

Оцените степень удовлетворенностью условиями проживания в общежитии

Всего	47	100%
удовлетворен(а) полностью	44 чел.	94%
затрудняюсь ответить	3 чел.	6%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией учебного процесса

удовлетворен(а) полностью	132 чел.	93%
затрудняюсь ответить	10 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

удовлетворен(а) полностью	131 чел.	92%
затрудняюсь ответить	11 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официальной группы колледжа в социальной сети ВК?

удовлетворен(а) полностью	135 чел.	95%
затрудняюсь ответить	7 чел.	5%
не удовлетворен(а)	0	0

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже

проблем нет	128 чел.	90%
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	14 чел.	10%
отсутствие необходимой материально-технической базы	0	0
перегруженность аудиторий	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

удовлетворен(а) полностью	130 чел.	91%
затрудняюсь ответить	12 чел.	9%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

удовлетворен(а) полностью	131 чел.	92%
затрудняюсь ответить	11 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

да	92 чел.	65%
скорее да, чем нет	46 чел.	32%
скорее нет, чем да	4 чел.	3%
нет	0	0

Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

да	102 чел.	72%
скорее да, чем нет	40 чел.	28%
скорее нет, чем да	0	0
нет	0	0

Хотели бы Вы работать по специальности по окончании колледжа?

да	95 чел.	67%
скорее да, чем нет	46 чел.	32%
нет	1 чел.	1%
скорее нет, чем да	0	0

Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

Да	107 чел.	75%
скорее да, чем нет	35 чел.	25%
нет	0	0
скорее нет, чем да	0	0

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод:

1. Большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.
2. Удовлетворены организацией учебного процесса более 90% респондентов.
3. В большинстве случаев студентов вполне удовлетворяет выбор места проведения практик и работа руководителей практик.
4. Отмечается большая удовлетворенность обучающихся качеством методических материалов.
5. Студенты в основном удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий.
6. Большинство опрошенных оценивают высокую морально-нравственную атмосферу и благоприятный психологический климат.

Результаты анкетирования позволяют выявить степень удовлетворённости студентов теоретическим обучением в колледже и установить уровень качества образовательной деятельности.

Анкета для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ваш пол	39 ответов	
Женский	27 чел.	69%
Мужской	12 чел.	31%

На каком курсе вы учитесь?

1 курс	23 чел.	92%
4 курс	16чел.	100%

Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

да, так как ожидал(а)	28чел.	72%
да, гораздо, лучше, чем ожидал(а)	11 чел.	28%
скорее нет, ожидал(а) лучшего	0	0

Удовлетворяет ли Вас выбранная специальность, на которой обучаетесь?

в целом, удовлетворяет	19 чел.	49%
удовлетворяет полностью	19 чел.	49%
затрудняюсь с ответом	1 чел.	2%
нет	0 чел.	0%

Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

не испытываю трудностей;	36 чел.	94%
высокая нагрузка	2 чел.	4%

отсутствие интереса к дисциплинам	0	0
ухудшилось состояние здоровья	1 чел.	2%
испытываю трудности в общении с однокурсниками	0 чел.	0
испытываю трудности в общении с педагогами	0 чел.	0

Оцените степень вашей удовлетворенности профессионализмом педагогов

удовлетворен(а) полностью	35 чел.	92%
затрудняюсь ответить	4 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов

удовлетворен(а) полностью	34чел.	87%
не удовлетворен(а)	0	0
затрудняюсь ответить	5 чел.	13%

Оцените степень обеспеченностью учебниками и пособиями

удовлетворен(а) полностью	35 чел.	92%
не удовлетворен(а)	0	0
затрудняюсь ответить	4 чел.	8%

Оцените степень удовлетворенностью организацией досуговой деятельности

удовлетворен(а) полностью	35 чел.	92%
не удовлетворен(а)	0	0
затрудняюсь ответить	4 чел.	8%

Оцените степень удовлетворенностью организацией практик (4 курса)

16 ответов	100 %	
удовлетворен(а) полностью	15 чел.	94%
затрудняюсь ответить	1 чел.	6%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью условиями проживания в общежитии

Всего	8	100%
-------	---	------

удовлетворен(а) полностью	7 чел.	88%
затрудняюсь ответить	1 чел.	12%
не удовлетворен(а)	0	0

Оцените степень удовлетворенностью организацией учебного процесса

удовлетворен(а) полностью	36 чел.	92%
затрудняюсь ответить	3 чел.	8%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

удовлетворен(а) полностью	33 чел.	85%
затрудняюсь ответить	6 чел.	15%
не удовлетворен(а)	0.	0

Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официальной группы колледжа в социальной сети ВК?

удовлетворен(а) полностью	35 чел.	95%
не удовлетворен(а)	0	0
затрудняюсь ответить	2 чел.	5%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже

проблем нет	36 чел.	92%
отсутствие необходимой материально-технической базы	0	0
недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	3 чел.	8%
перегруженность аудиторий	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

удовлетворен(а) полностью	37 чел.	95%
не удовлетворен(а)	0	0
затрудняюсь ответить	2 чел.	5%

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

удовлетворен(а) полностью	37 чел.	95%
не удовлетворен(а)	0.	0

затрудняюсь ответить	2 чел.	5%
----------------------	--------	----

Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

да	21 чел.	54%
скорее да, чем нет	18 чел.	46%
нет	0	0
скорее нет, чем да	0	0

Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

да	29 чел.	74%
скорее да, чем нет	10 чел.	26%
скорее нет, чем да	0	0
нет	0	0

Хотели бы Вы работать по специальности по окончании колледжа?

да	31 чел.	79%
скорее да, чем нет	8 чел.	21%
скорее нет, чем да	0	0
нет	0	0

Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

да	31 чел.	79%
скорее да, чем нет	8 чел.	21%
скорее нет, чем да	0	0
нет	0	0

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод:

1. Большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.
2. 95% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса.
3. В большинстве случаев студентов вполне удовлетворяет выбор места проведения практик и работа руководителей практик.
4. Отмечается хорошее качество методических материалов.
5. Большая часть обучающихся (90%) удовлетворена наличием лабораторий и специализированных аудиторий.
6. Большинство опрошиваемых оценивают морально-нравственную атмосферу как нейтральную и благоприятный психологический климат.

Результаты анкетирования позволяют выявить степень удовлетворённости студентов теоретическим обучением в колледже и установить уровень качества образовательной деятельности.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 88% от общего количества штатных преподавателей. В результате статистической обработки получены следующие данные:

Анкета для сотрудников специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ваш пол	15 ответов	
Женский	13 чел.	82%
Мужской	2 чел.	18%

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

да	15 чел.	100%
другое	0	0
внутренний совместитель	0	0
внешний совместитель	0	0

Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию?

да, высшую квалификационную категорию	6 чел.	38%
да, кандидат	0 чел.	0
да, первую квалификационную категорию	2 чел.	13%
да, доктор	0	0
да, профессор	0	0

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

да	15 чел.	100%
нет	0	0

работаю в данное время	0	0
------------------------	---	---

Создана ли в Вашей ОО электронная информационно - образовательная среда?

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта?

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0	0

Предоставляет ли ОО возможность пройти курсы: повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Осуществляете ли Вы руководство ВКР (дипломными работами, курсовыми работами, научно - исследовательскими работами)

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях за последние 5 лет?

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий?

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, доклиник, учебного оборудования по данной специальности?

удовлетворен(а) полностью	11 чел.	73%
частично удовлетворен(а)	3 чел.	20%

затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0.	0

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7%
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0	0

По результатам анкетирования сотрудников колледжа можно сделать следующие выводы:

1. В целом педагоги удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством.
2. Отмечено достаточное количество материальных средств и доступ к информационным ресурсам.
3. В основном все преподаватели довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.
4. Атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы.

Анкета для преподавателей специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ваш пол	15 ответов	
Женский	13 чел.	80%
Мужской	2 чел.	20%

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

да	15 чел.	100%
другое	0	0
внутренний совместитель	0	0
внешний совместитель	0	0

Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию?

да, высшую квалификационную категорию	6 чел.	38%
да, первую квалификационную категорию	2 чел.	13%
да, кандидат	0	0
да, доктор	0	0
да, доцент	0	0

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

да	15 чел.	100%
нет	0	0
работаю в данное время	0	0

Создана ли в Вашей ОО электронная информационно - образовательная среда?

Да	15 чел.	100%
Нет	0	0

Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта?

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93.3%
затрудняюсь ответить	1 чел.	6.6%
не удовлетворен(а)	0 чел.	0%
частично удовлетворен(а)	0 чел.	0%

Предоставляет ли ОО возможность пройти курсы: повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да	15 чел.	100%
Нет	0 чел.	0%

Осуществляете ли Вы руководство ВКР (дипломными работами, курсовыми работами, научно - исследовательскими работами)

Да	13 чел.	86.7%
Нет	2 чел.	13.3%

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях за последние 5 лет?

Да	13 чел.	80%
----	---------	-----

Нет	2 чел.	20%
-----	--------	-----

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий?

Да	15 чел.	100%
Нет	0 чел.	0%

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, доклиник, учебного оборудования по данной специальности?

удовлетворен(а) полностью	13 чел.	86.6%
частично удовлетворен(а)	1 чел.	6.7%
затрудняюсь ответить	1 чел.	6.7%
не удовлетворен(а)	0 чел.	0%

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93.3%
затрудняюсь ответить	1 чел.	6.7%
не удовлетворен(а)	0 чел.	0%
частично удовлетворен(а)	0 чел.	0%

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

удовлетворен(а) полностью	14 чел.	93%
затрудняюсь ответить	1 чел.	7 %
не удовлетворен(а)	0	0
частично удовлетворен(а)	0	0

По результатам анкетирования сотрудников колледжа можно сделать следующие выводы:

1. В целом педагоги удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством.
2. Отмечено достаточное количество материальных средств и доступ к информационным ресурсам.
3. В основном все опрошенные довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.
4. Атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы.

4. Условия реализации образовательных программ

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей. К преподаванию привлекаются работники практического здравоохранения. Основная часть преподавателей имеют большой опыт работы и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается результатами аттестации.

4.1. Кадровое обеспечение

Концепция кадровой стратегии учебного заведения в формировании преподавательского состава заключается в обеспечении учебно-воспитательного процесса, совершенствовании учебно-исследовательской работы, развитии научной деятельности при подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников, способных участвовать в решении вопросов по укреплению и сохранению здоровья населения Республики Мордовия. Основными принципами и критериями формирования преподавательского состава являются:

- сочетание молодых, начинающих преподавателей и имеющих значительный стаж, опыт работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым преподавателям, распространения передового опыта;
- наличие высшего образования и среднего профессионального (медицинского);
- непрерывное повышение квалификации с использованием различных форм подготовки;
- стремление к повышению удельного веса педагогов и специалистов;
- интеллектуальная и профессиональная мобильность преподавателей, их умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс (внедрение передовых технологий обучения), научную работу, способность к инновациям в своей деятельности;
- привлечение специалистов высокой квалификации из учреждений здравоохранения для работы по совместительству;
- принятие системы ценностей, ориентированной на эффективность, производительность, качество, творчество и экспериментирование;
- финансовое поощрение и признание заслуг сотрудников, добившихся наилучших результатов.

Штатное расписание на преподавателей учебного заведения устанавливается на первое сентября текущего года, на административно-хозяйственный персонал на первое января календарного года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Ведется Журнал регистрации должностных инструкций. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 1.01.2023 года

составляет 100%. Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 77%. Преподавательский состав колледжа пополнился молодыми специалистами. По профилю и уровню образования, квалификации педагогический состав соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников колледжа высокий. Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у большего количества преподавателей.

Кроме того, директор и руководители структурных подразделений колледжа также являются аттестованными педагогами:

Директор – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по учебной работе – высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по воспитательной работе - высшая квалификационная категория.

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной категории до 43 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и квалификации преподавателями осуществляется по перспективному (5 лет) и годовому плану по специальности в виде стажировки на рабочем месте преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных организациях (1 раз в три года). Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Преподаватели являются активными участниками онлайн – семинаров, вебинаров, конференций по вопросам методики преподавания и воспитания.

Учебное заведение активно способствует внедрению в работу педагогов, сотрудников, специалистов новаторских подходов и решений, масштабированию деятельности, позволяющей улучшить морально-психологический климат в трудовом коллективе и среде обучающихся, нацелить каждого на постоянное совершенствование полученных результатов.

4.2. Почетные звания и награды преподавателей

1 человек – Медалью «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства», Почетный работник в сфере образования Российской Федерации.

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Республики Мордовия, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Благодарностями Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Мордовия, Нагрудной знак «Серафимовский наставник», Почетными грамотами Администрации Темниковского муниципального района.

Все члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, клинического цикла. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

4.3 Организация повышения квалификации преподавателей

В течение 2023 года преподаватели колледжа проходили обязательное повышение квалификации в установленные сроки. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников проводится через различные организационные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- курсы повышения квалификации и программы переподготовки преподавателей в профильных учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары, мастер-классы различного уровня (всероссийские, межрегиональные, республиканские, внутриколледжные);
- обмен опытом, взаимное посещение занятий, педагогические советы, методические советы, фестивали педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- тематическое усовершенствование, в том числе с применением электронных образовательных технологий, и др.

В качестве баз для повышения квалификации используются как всероссийские, так и региональные центры, в том числе:

- Всероссийский учебный научно-методический центр;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»;
- Мордовский медицинский институт национально исследовательского ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. РУ"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»

В январе – декабре 2023 года 2 преподавателей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. На высшую категорию было аттестовано 2 человека.

Следует обратить особое внимание, что преподаватели Темниковского медицинского колледжа не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Итоги исследовательской работы преподавателей регулярно публикуются в научно-методических журналах, сборниках, размещаются в Интернет-ресурсах. Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, различных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Наиболее значимые из них:

- Всероссийский обучающий онлайн- практикум по развитию метапрофессиональных компетенций специалистов в сфере детства Министерство Просвещения РФ, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Федеральный подростковый центр»;
- Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»-2023. Агентство стратегических инициатив;
- Республиканский семинар «Нормативно-правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13. ру»»;
- Всероссийский вебинар «Информационно-аналитическая система» АВЕРС: Управления учреждением СПО;
- Республиканский окружной форум классных руководителей(кураторов) ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13. ру»»;
- VI Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности. Департамент государственной политики и управления общего образования Минпросвещения России;
- Республиканский семинар «Нормативно- правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО» ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13. ру»»;
- Межрегиональная научно- практическая педагогическая конференция «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж»;
- Межрегиональной заочной конференции для педагогических работников «Наставничество: эффективные практики в образовании» ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России;
- Межрегиональной заочной научно-практической педагогической конференции «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО» г. Самара, ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»;
- XVII Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно- экономический колледж»;
- IX Межрегиональная заочная научно- практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»;

- V заочная научно – практическая конференция «Межведомственное взаимодействие ССУЗ с органами системы профилактики по предупреждению асоциальных проявлений среди молодежи ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»;
- VI Всероссийская заочная научно- практическая конференция «Педагогическая мастерская» ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева»;
- Межрегиональная заочная конференция наставничество для профессионального будущего, ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого»);
- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практика, перспективы» ОБПОУ Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой»;
- Научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»;
- Научно-практическая конференция «Лучшие практики наставничества» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13. ру».

Всего за отчётный период в областных, межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятиях для педагогической общественности приняли участие 15 преподавателей колледжа, что составляет, 88 % от общего числа педагогических работников.

Преподаватели колледжа были не только участниками различных мероприятий, но и являлись их организаторами, экспертами, членами жюри. В рамках реализации Плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа и Плана работы Совета директоров средних профессиональных образовательных учреждений. Республики Мордовия в 2023 году были проведены следующие мероприятия для студентов и преподавателей.

1. IV Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей (январь 2023г.);
2. Заочный межрегиональный конкурс обучающихся видеороликов по ПМ 04, ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (январь 2023г.);
3. Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (февраль 2023г.);
4. Заочный межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06 специальности Сестринское дело, Лечебное дело (февраль 2023г.);
5. Республиканский заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла (февраль 2023г.);
6. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок с профессионально- ориентированного направления по программе СПО (март 2023г.);
7. Заочный межрегиональный конкурс электронных ресурсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (апрель 2023г.);
8. Заочная межрегиональная конференция «Наставничество: проблемы и перспективы» (сентябрь 2023г.);

9. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по дисциплине Хирургия по специальности 34.02.01. Сестринское дело 31.02.01. Лечебное дело (сентябрь 2023г.);
10. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 04.01 Общий уход за пациентами по теме: «Эргономика и перемещение пациента», специальность 34.02.01. Сестринское дело (сентябрь 2023г);
11. Заочная межрегиональная конференция «Наставничество: проблемы и перспективы» (сентябрь 2023г.);
12. Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, специальность 34.02.01. Сестринское дело (октябрь 2023г.);
13. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по патриотическому воспитанию (октябрь 2023г.);
14. Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине Иностранный язык (английский) (октябрь 2023г);
15. Республиканский заочный конкурс методических разработок с профессиональной направленностью по дисциплинам общеобразовательного цикла (октябрь 2023г.);
16. Конкурс методических рекомендаций по выполнению Индивидуального проекта (ноябрь 2023г.);
17. Заочный межрегиональный конкурс электронных кроссвордов (ноябрь 2023г.);
18. Заочный межрегиональный конкурс сценариев профессионального мастерства студентов специальности Сестринское дело «Моя профессия – моя гордость» (ноябрь 2023г.)
19. Заочный межрегиональный конкурс сценариев, посвященных Международному дню медицинской сестры (ноябрь 2023г.);
20. Республиканский заочный конкурс учебно- методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла (декабрь 2023г.);
21. Всероссийский заочный Форум «Роль наставничества в профессиональном развитии педагога» (декабрь 2023г).

Вывод: кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт.

4.4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, развития и воспитания студентов, активизации их учебно- познавательной деятельности и управления ею в колледже создается комплексное учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- программная документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СПО по специальности 2. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
----------------------------------	--

	<p>3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ.</p> <p>4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, ПМ, МДК.</p> <p>5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.</p> <p>6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ.</p> <p>7. Учебно-методическая карта учебного занятия.</p>
Информационные средства обучения	<p>1. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия</p> <p>2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</p> <p>3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</p> <p>4. Перечень практических манипуляций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>5. Перечень практических манипуляций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.</p> <p>7. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР).</p> <p>8. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.</p> <p>9. Методические пособия по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>10. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>11. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ.</p> <p>12. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности);</p> <p>13. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) .</p> <p>14. Нормативные документы.</p>
Компьютерные средства обучения	<p>1. Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование.</p> <p>2. Электронные образовательные ресурсы: - электронные учебные пособия, - электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс (лекции с мультимедийным сопровождением).</p> <p>3. Учебные видеофильмы.</p> <p>4. Интернет-ресурсы.</p>
Средства контроля	<p>Дидактический материал: терминологические диктанты, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, таблицы, схемы, диаграммы, графики, кроссворды, рефераты, медицинская документация, рабочие тетради.</p>

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. Собственная учебно - методическая работа преподавателей носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям.

4.5. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения. Ее деятельность организуется в строгом соответствии с образовательным процессом. Библиотека является ресурсной базой обновления колледжа, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов. Порядок доступа к библиотечным фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд библиотеки колледжа универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.). Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература. Все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют гриф федерального уровня. Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения. В первую очередь это учебники и учебные пособия, как по общепрофессиональным дисциплинам и клиническому циклу, так и общегуманитарному профилю. Приобретается дополнительная литература, справочники, энциклопедические словари и другие издания по медицинским, общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО. Фонд учебной литературы постоянно обновляется. Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело - 99% Лечебное дело - 96%
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Объем библиотечных фондов 21649 изданий, имеется читальный зал.
3.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	6 наименований

4.	Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5.	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.1	Наличие компьютеров с процессором Pentium-III и выше.	33
5.2.	Число ноутбуков и других портативных ПК	9
5.3.	Скорость интернета	Свыше 40 Мбит\сек и выше
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Имеются
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеется
5.6.	Использование средств наличия информации, средств шифрования, средств ЭЦП, средств строгой аутентификации	Используется
5.7.	Регулярное обновление антивирусных программ	Регулярное обновление
5.8 .	Количество мультимедийных проекторов	6
5.9.	Количество интерактивных досок	1
5.10	Количество лазерных, цветных принтеров и МФЦ	9
5.11	Количество сканеров и ксероксов	5
5.12	Количество видеокамер	13
5.13.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС СПО и образовательным программам
6	Наличие опубликованных разработок	Методических разработок –62, пособий - 36

Для более качественного комплектования книжного фонда библиотека тесно сотрудничает с преподавателями. Для более полного раскрытия своих фондов библиотека постоянно организует книжно-иллюстративные выставки и открытые просмотры литературы.

ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ ВЫСТАВОК		
1	140 лет со дня рождения русского писателя, А.Н. Толстого (1883-1945)	Январь
2	«Всемирный день больного»	Февраль
3	«Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя» - к 155-ю со дня рождения М. Горького (1868-1936)	Март
4	«Россыпь стихов» - День поэзии	Март
5	Всемирный день здоровья Беседа - «Если хочешь быть здоров»	Апрель
6	Международный день полета человека в космос	Апрель
7	200 – лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского (1823 - 1886)	Апрель
8	«Память пылающих лет» - ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	Май
9	«Хранимый памятью народа» - Пушкинский день в России, день русского языка.	Июнь
10	195 лет со дня рождения великого писателя Л.Н. Толстого (1828-1910)	Сентябрь
11	Библиотека – сердце информационного общества.	Сентябрь
12	Есенинский праздник поэзии.	Октябрь

13	205 лет со дня рождения русского поэта, публициста, драматурга И.С. Тургенева (1818 – 1883)	Ноябрь
14	«Жизнь без табака». Международный день отказа от курения	Ноябрь
15	Беседа - «Чтобы не было беды»- Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь
16	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803 – 1873), стихи несравненного мастера пейзажной и романтической лирики запомнили раз и навсегда: « Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят...».	Декабрь
17	«Зимы прекрасные мотивы»	Декабрь
	Книги – юбиляры	
1.	150 лет поэме «Русские женщины» Н.А. Некрасова (1873г)	В течении года
2.	155 лет роману «Идиот» Ф.М. Достоевскому (1868г)	
3.	165 лет со времени выхода романа И.А. Гончарова «Обломов» (1859г.)	
4.	155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869г)	
5.	120 лет со времени написания лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904)	

Выпуск информационных листовок		
1.	«Жизнь без наркотиков»	Октябрь
2.	Золотые правила этикета	Ноябрь
3.	Золотые правила этикета	Декабрь
4.	Русские народные традиции	Январь
5.	"Здоровым быть модно"	Февраль
6.	Наше богатство-лес	Март
7.	За здоровый быт и трезвые традиции	Апрель

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже и на базах учреждений здравоохранения имеются специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки.

Специализированные учебные кабинеты имеются по всем специальностям. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов. Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение. Заключены договоры с учреждениями здравоохранения для проведения учебных и производственных практик. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

Учебный корпус	ул. Лесная, д.1
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –медицинский пункт	Договор б/н от 01.09.2022 г. на срок 6 лет с ГБУЗ Республики Мордовия «Темниковская районная больница им. А.И. Рудявского»

Общественное питание –	Обед за счет собственных средств в буфете
Компьютерные классы	Оборудованная компьютерная аудитория – (1)
Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека (1) 2. Читальный зал (1) 3. Актовый зал (1) 4. Спортивный зал (1) 5. Спортивная площадка (1) 6. Тир (1) 7. Краеведческий музей (1)
Учебные кабинеты	17
Кабинеты доклинической практики	7
Фантомно-тренажерный кабинет	1
Многофункциональный конференц-зал	1
Административные кабинеты	1. Приемная директора 2. Кабинеты заместителей директора (2) 4. Учебная часть (1) 5. Кабинет педагога – психолога (1) 6. Кабинет инструктора-методиста (1) 7. Педкабинет (1) 8. Кабинет программного обеспечения (1)

Для проведения практических занятий на базах кабинетов общеобразовательных, специальных и клинических дисциплин имеется следующее оборудование, фантомы, тренажеры (Приложение 4)

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учебном заведении

1. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеется акт внутриколледжной проверки готовности колледжа к новому 2023-2024 учебному году. Разработана необходимая документация об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной нормативно-правовой базе.

2. В колледже организовано буфетное питание студентов и сотрудников, документы, необходимые для организации питания в образовательном учреждении имеются. Договора на поставку продуктов питания, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, с ИП Коровиным В.И., организующим питание, имеются.

3. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» составлен с ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» от 01 сентября 2022г. сроком на 6 лет.

4. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится педагогом-психологом.

5. Воспитательная деятельность колледжа регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях. В основу воспитательной работы с обучающимися колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы; заседания оформляются протоколами. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны план совместной работы с ММО МВД России "Темниковский", план работы Совета профилактики правонарушений, план работы Совета медиации. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Вывод: соблюдение медико-социальных условий и организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций. В колледже разработана рабочая программа воспитания, направленная на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания является формирование социально-активных студентов. В этом направлении воспитания интегрированы патриотическое и гражданско-правовое воспитание. По данному направлению проводились: Дни воинской славы; месячник военно-патриотического воспитания; смотр - конкурс строя и песни; Диктант Победы; патриотические акции #СвоихНеБросаем, «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Окна Победы»; #АнгелыБеслана, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; изготовление маскировочных сетей и экипировки для участников СВО; День неизвестного солдата; Письма добра солдатам.

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию внедряется через развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование культуры поведения, самостоятельного творчества в сфере организации досуга. Традиционными в колледже являются мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Праздник весны, цветов и красоты», «День студента», «День учителя», «День матери», «Новогоднее представление», «День медицинской сестры», «На пороге новой жизни». Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в районных творческих мероприятиях: «ЗаВаленки», «Аксельский огурец», «Шумбрат, Мордовия!»; «Волшебство под Новый год»; «Библионочь-2023»; «Клуб юных путешественников» и др.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в колледже, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Колледж принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в колледже организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере

незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов. На протяжении 2023 года проводились недели профилактики, тематические классные часы, разработка памяток и буклетов, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре.

Круглый год в колледже ведется работа по профилактике асоциального поведения обучающихся. Регулярно проводятся общеколледжные мероприятия с привлечением сотрудников Межмуниципального отдела МВД России "Темниковский", представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Темниковского муниципального района РМ, врача-нарколога ГБУЗ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», духовенства.

Трудовое и профессиональное воспитание нацеливает на осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом. Регулярные встречи с выпускниками колледжа, с ветеранами-медиками развивают у студентов ответственное отношение к профессии медработника. Такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студент», конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, участие в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия способствуют осознанию значимости будущей профессии.

В колледже активно ведут работу волонтеры-медики «Добрые сердца», целью которых является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний. Деятельность данного движения направлена на оказание медико-социальной помощи населению, пропаганду здорового образа жизни среди населения города, районов республики. Также ведутся работы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социально-опасных проявлений в студенческой и молодежной среде. На протяжении многих лет волонтеры окружают заботой и вниманием людей старшего поколения Новочадовского дома-интерната для престарелых и воспитанников Темниковского детского дома-интерната.

Экологическое воспитание формирует бережное отношение к природе, воспитывает чувства взаимосвязи с окружающей природой и потребностей в ее защите от негативных воздействий. Широкой возможностью формирования экологической культуры является внеклассная работа. Стало традиционным участие в проведении ежегодного районного эко-квеста «В чистоТЕ», экологических субботниках в городе и Мордовском государственном заповеднике им. П.Г. Смидовича.

Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов работ классных руководителей групп. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

6.2. Организация волонтерской деятельности

Для ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» добровольческая (волонтерская) деятельность является частью подготовки будущего специалиста. Личностные компетенции специалиста-медика включают такие личностные качества, как – сострадание, ответственность, гуманность, коммуникативные умения, развитие организационных навыков. Волонтеры-медики ведут активное сотрудничество и совместную работу с различными социально- значимыми организациями и учреждениями Республики Мордовия: ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского», ГКУ «Соцзащита населения по Темниковскому району РМ», Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения Республики Мордовия "Новочадовский дом-интернат для престарелых и инвалидов", фельдшерско-акушерский пункты, учебные заведения города Темникова и Темниковского муниципального района: школы, СПО, детские сады.

Основные направления волонтерской деятельности: медицинское волонтерство, информационно-просветительское волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство, социальное волонтерство.

Среди всего многообразия направлений, форм и методов волонтерской работы наибольшей спецификой и уникальностью обладает медицинское волонтерское движение в медицинском колледже, которое охватывает базовые лечебно-профилактические учреждения Темниковского, Теньгушевского, Зубово- Полянского, Торбеевского районов.

Кроме того, волонтеры-медики колледжа ведут большую информационно-просветительскую работу, организуют различные тематические площадки, где проводят лекции, беседы, семинары, конференции по формированию здорового образа жизни; разрабатывают и создают информационно-просветительские памятки и буклеты как наглядный материал для пропаганды здорового образа жизни среди населения.

6.3. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал, многофункциональный конференц – зал, мультимедиа, ноутбук, экран, компактный микшерный пульт, радиосистема с микрофонами, активная акустическая система, библиотека, читальный зал в библиотеке, спортивный зал, тир, спортивная площадка, буфет, компьютерный кабинет, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, комната релаксации. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий.

Руководство медицинского колледжа большое внимание уделяет развитию физкультуры и спорта. Оборудован и функционирует тир, спортивный зал, имеется спортплощадка.

Выводы: Самообследованием установлено, что воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки, развития личности специалистов, востребованных на рынке труда.

7. Заключение. Перспективы и планы развития колледжа

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив Колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новые форм и методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;
- организовать систему конкурсных мероприятий для педагогического состава колледжа в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта, а также повышения конкурентоспособности участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных, в том числе в автоматизированных информационных системах;

- обеспечить в полном объеме актуализацию содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Республики Мордовия по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования. Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Е.Г. Фомина - Директор

Заместитель председателя: _____ Н.Г. Антонова – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии: _____ Е.В. Еремкина – заместитель директора по воспитательной работе

_____ Л.А. Баканова – заведующий практикой

_____ А.В. Кудрина – председатель ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

_____ Н.А. Макашкина – председатель ЦМК клинических дисциплин

_____ С.А. Дорожкина, главный бухгалтер

_____ Н.В. Горошкина, педагог-психолог

Приложения

Приложение 1.

Перечень

лечебно-профилактических учреждений, утвержденных в качестве баз для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского»
2.	ГБУЗ РМ «Теньгушевская РБ»
3.	ГБУЗ РМ «Торбеевская МРБ»
4.	ГБУЗ РМ «Зубово – Полянская РБ»

Список лечебных учреждений, с кем заключены Соглашения о сотрудничестве

№ п\п	Наименование учреждения
1.	ФКУЗ МСЧ ФСИН России Больница №1, п. Явас
2.	ГБУЗ Республики Мордовия «Старошайговская районная больница»
3.	ГБУЗ Республики Мордовия «Станция скорой медицинской помощи», г. Саранск
4.	ГБУРязанской области Кадомская центральная районная больница
5.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 5», г.Саранск
6.	ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»
7.	ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская клиническая больница»
8.	ГБУ 3 Нижегородская область «Вознесенская ЦРБ»
9.	ГБУЗ Республики Мордовия «Поликлиника №2»

Численность обучающихся (специальности, курсы, сроки и формы обучения)

№ п\п	Наименование специальности	Распределение по курсам	Длительность обучения	Форма обучения
1.	«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	1 курс – 18 чел. 1 курс – 25 чел. 2 курс – 20 чел. 2 курс - 24 чел. 3 курс – 25 чел. 3 курс – 21 чел. 4 курс – 25 чел. 4 курс – 26 чел.	2г.10 мес. 2г.10 мес. 3г.10 мес. 3г. 10мес. 3г.10мес. 3 г. 10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	Ком. Гос. Ком. Гос. Гос. Ком. Гос. Ком.
2.	«Лечебное дело» (на базе среднего полного образования)	1 курс- 25 чел. 4 курс – 16 чел.	3г.10 мес. 3г.10 мес.	Гос. Ком.

Численность обучающихся по целевому направлению

Специальность	За счет бюджетных средств Республики Мордовия	
	Всего	Из низ по целевому направлению
31.02.01 Лечебное дело	25	12
34.02.01 Сестринское дело	25	12

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225
1.2.1	По очной форме обучения	225
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	68
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	71 человек/ 32%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 51%
1.11.1	Высшая	6 человек/38%
1.11.2	Первая	2 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22813,8тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1342,0тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/1,3%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 единиц

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/49%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

Приложение 4. Материально- техническое обеспечение доклиник

№ п/п	Наименование оборудования
1.	фантом головы с пищеводом и желудком
2.	фантом таза для постановки клизмы, для внутримышечных инъекций, обработки стом
3.	фантом ягодиц для внутримышечных инъекций,
4.	базовый комбинированный манекен для сестринского ухода
5.	фантом кисти руки для внутривенных инъекций
6.	фантом предплечья для постановки внутрикожных, внутривенных инъекций
7.	накладки на руки на резинках для внутривенных инъекций
8.	фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
9.	фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
10.	фантом реанимационный «Торс»
11.	комбинированный манекен по уходу за пациентом
12.	тренажер «Витим» для проведения сердечно-легочной реанимации
13.	функциональная кровать
14.	кресло - каталка
15.	муляж ожоговой поверхности
16.	имитатор ранений и поражений
17.	муляж инфицированной раны
18.	имитатор ран
19.	имитатор руки для проведения инъекций
20.	муляж прямой кишки
21.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
22.	модель ухода за ребенком мужская
23.	модель ухода за ребенком женская
24.	акушерский фантом с куклой
25.	таз женщины с головкой новорожденного
26.	тазы патологические

27.	конфигурация головок новорожденных
28.	модель «Рак тела матки»
29.	модель «Туберкулез придатков матки»
30.	модель «Экзофитная форма рака шейки матки»
31.	модель «Матка беременной женщины»
32.	фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов
33.	кукла-новорожденный для акушерского фантома
34.	кукла-плодик
35.	лестница веревочная «Armed»
36.	приборы столовые из коррозионно-стойкой стали (вилка, ложка, нож)
37.	устройство для застегивания пуговиц «Armed»
38.	захват для предметов «Armed» Y00717
39.	доска для пересадки «Armed» FS-1
40.	Ингалятор Фролова
41.	Тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря ;
42.	Фантомы поперхнувшегося человека
43.	Фантом для проведения СЛР «Максим»
44.	Тренажер аускультации(звуки сердца и легких) взрослый,
45.	Фантомы кисти рук с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран
46.	Манекен для сестринского ухода женский
47.	Фантом молочной железы с опухолями
48.	Накладки на руки на резинках
49.	Кровать медицинская функциональная электрическая (Armed)
50.	Электрокардиограф (ЭКГ)
51.	Скелет человека
52.	Позвоночный диск
53.	Череп с позвоночником
54.	Кости черепа (набор)
55.	Височная кость
56.	Лобная кость
57.	Теменная кость
58.	Затылочная кость
59.	Скуловая кость

60.	Нижняя челюсть
61.	Решетчатая кость
62.	Грудина
63.	Ребра
64.	Набор позвонков
65.	Первый позвонок
66.	Второй позвонок
67.	Крестец с копчиком
68.	Скелет верхней конечности
69.	Ключица
70.	Лопатка
71.	Плечевая кость
72.	Локтевая кость
73.	Лучевая кость
74.	Скелет кисти
75.	Скелет нижней конечности
76.	Таз
77.	Кости таза
78.	Скелет мужского таза
79.	Бедренная кость
80.	Большеберцовая кость
81.	Малоберцовая кость
82.	Скелет стопы
83.	Плечевой сустав
84.	Тазобедренный сустав
85.	Череп
86.	Тележка для контейнеров
87.	Стол медицинский (процедурный, манипуляционный)
88.	Стол пеленальный
89.	Кроватка детская
90.	Гинекологическое кресло
91.	Кресло зубного врача
92.	Стоматологическая установка

93.	Гигрометр
94.	Психрометр
95.	Термометр
96.	Весы
97.	Разновесы
98.	Пипетки
99.	Камертон
100.	Молоточек для камертона
101.	Маятники
102.	Генератор звуковой
103.	Волновая машина
104.	Амперметры
105.	Вольтметры
106.	Конденсаторы
107.	Трансформаторы
108.	Магниты
109.	Набор полупроводников
110.	Прибор для демонстрации магнитного поля тока
111.	Набор по поляризации света
112.	Зеркало сферическое
113.	Набор линз и зеркал
114.	Призма
115.	Прибор для изучения законов оптики
116.	Призма дисперсионная
117.	Электрометр
118.	Изолирующие штативы
119.	Эбонитовая палочка
120.	Стеклянная палочка
121.	Гемометр Сали
122.	Сетка Горяева
123.	Пробирки
124.	Капиляр Панченкова
125.	Ручка скарификатор

126.	Комплект стандартных гомоглюцинирующих сывороток
127.	Пипетка
128.	Плоская тарелка с углублениями
129.	Микроскопы
130.	баня водяная
131.	весы аналитические огнетушитель
132.	штативы металлические
133.	сушилка для стеклянной посуды
134.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
135.	бумага индикаторная универсальная
136.	держатели для пробирок
137.	палочки стеклянные
138.	пробки резиновые (разного диаметра)
139.	спиртовки
140.	таз полиэтиленовый
141.	аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
142.	трубки стеклянные (d=4мм)
143.	штативы для пробирок на 10 гнезд
144.	шпатели металлические
145.	пробирки лабораторные (10мл)
146.	стаканы лабораторные (50 мл)
147.	воронка стеклянная коническая (d=75)
148.	колбы плоскодонные (250 мл)
149.	колбы плоскодонные (500 мл)
150.	предметные стекла
151.	фарфоровая чаша
152.	аппарат Боброва
153.	биксы разных размеров
154.	бумага компрессная
155.	ведра
156.	весы
157.	газоотводные трубки
158.	грушевидные баллоны разные

159.	глюкометр
160.	клизменные наконечники
161.	емкости для сбора лабораторных анализов
162.	емкости для дезинфицирующих средств
163.	ершики
164.	жгуты
165.	канюли носовые
166.	маски кислородные
167.	носовой катетер
168.	жгуты
169.	карманные ингаляторы
170.	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
171.	кружки Эсмарха
172.	мерная посуда,
173.	мешки для сбора обходов классов А и Б,
174.	ростометр
175.	сантиметровая лента
176.	система для проведения сифонной клизмы
177.	системы для внутривенного капельного вливания
178.	системы для промывания желудка
179.	стеклянные глазные палочки
180.	термометры водяные
181.	термометры медицинские
182.	тонометры
183.	фонендоскопы
184.	чашки Петри
185.	шпатели
186.	шприц Жанэ
187.	шприцы одноразовые
188.	штативы для капельниц
189.	штативы для пробирок
190.	системы для внутривенного капельного вливания
191.	валик клеенчатый

192.	вата
193.	впитывающие пеленки
194.	гребешок
195.	грелки
196.	иглы разные
197.	клеенки
198.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
199.	лотки разные
200.	марля
201.	мочеприемники разные
202.	уретральные катетеры
203.	ножницы
204.	перчатки резиновые
205.	пинцеты
206.	пипетки глазные
207.	полотенца
208.	пузыри для льда
209.	салфетки марлевые разные
210.	стеклянные глазные палочки
211.	судна подкладные
212.	набор инструментария, индивидуальных пакетов в отолориноларингологии
213.	наркозная аппаратура
214.	перевязочный материал
215.	шовный материал
216.	оборудование для переливания крови
217.	стандартные шины для транспортной иммобилизации
218.	Набор хирургического, травматологического инструментария
219.	зажимы
220.	пинцеты
221.	скальпели
222.	кусачки
223.	ранорасширители
224.	иглы

225.	иглодержатели
226.	зеркало влагалищное
227.	зеркало влагалищное ложкообразное
228.	катетер уретральный,
229.	набор для плодоразрушающей для операции - комплект
230.	набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки - комплект
231.	подъемники
232.	тазомер
233.	шовный материал
234.	пулевые щипцы,
235.	маточный зонд
236.	кюретка
237.	игла для зашивания промежности
238.	окончатые зажимы
239.	акушерские щипцы
240.	шприцы
241.	стетоскоп акушерский
242.	Ростомер
243.	одноразовые пробирки
244.	многократные пробирки
245.	штатив
246.	Лента измерительная
247.	Пузырь для льда
248.	Перчатки резиновые
249.	Пипетки глазные
250.	Бинты марлевые
251.	Вата гигроскопическая
252.	Марля
253.	Присыпка детская;
254.	Раствор бриллиантовой зелени

255.	Одноразовый шпатель Эйра
256.	Ложечка Фолькмана
257.	Одноразовые простыни
258.	Бандаж для шейного отдела
259.	Одноразовые гинекологические наборы
260.	весы детские настольные
261.	весы напольные
262.	газоотводные трубки
263.	грушевидные баллоны разные
264.	клизменные наконечники
265.	емкости для сбора лабораторных анализов
266.	костюм противочумный
267.	ларингоскоп интубационный
268.	модель болезней зубов
269.	гигантская модель «Уход за зубами»
270.	Модель развития зубов
271.	кетгут
272.	Модель зубной щетки
273.	Зонды желудочные дуоденальные, назогастральные
274.	Жгут кровоостанавливающий
275.	судно
276.	Приспособление для застегивания пуговиц
277.	Ультразвуковой ингалятор Вулкан - 1
278.	Парафинонагреватель Каскад
279.	УВЧ – 80-3 Ундатерм
280.	Ультрафиолетовый излучатель «Солнышко»
281.	комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
282.	комплекты нательного белья,
283.	комплекты постельного белья

**Приложение 5. Участие студентов и преподавателей ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж» в мероприятиях различного уровня за 2023 г.**

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители	Награда или подтверждающий документ
III Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» Январь 2023г.	Всероссийский	Руководители	Отчет
Акция. Период с 9 по 15 января 2023 года обозначен Неделей продвижения активного образа жизни	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 13.01.2023	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты- 17	https://vk.com/temmk.uz
Мероприятие, посвященное 85- летию В. Высоцкого	МБУ «Централизованная библиотечная система» Темниковского муниципального района Республики Мордовия 24. 01.2023	Муниципальный	Преподаватели-3 Студенты- 42	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский День студента	МБУ «Центр культуры Темниковского муниципального района РМ» 25.01.2023г.	Всероссийский	Студенты – 69	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Праздничное мероприятие, приуроченное Дню Российского Студенчества.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.01.2023	Всероссийский	Преподаватели Студенты- 200	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский День воинской славы «День полного снятия блокады города Ленинграда»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.01.2023г.	Всероссийский	Преподаватели – 10 Студенты – 216	Отчет https://vk.com/temmk.uz

Акция ПОМНИМ#ЛЕНИНГРАД	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж 27.01.2023	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты-10	https://vk.com/temmk.uz
27 января #Международный_день_памяти_Холокоста БабочкиПамяти	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж 27.01.2023	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты-20	https://vk.com/temmk.uz
Фестиваль народных промыслов «За-Валенки»	Темниковский район РМ с.Аксел 30.01.2023	Республиканский	Студенты – 12	Благодарность
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Проект реализуется Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи 03.02.- по 05.02.2023	Всероссийский	Преподаватели - 5 Студенты-54	Сертификаты-59
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя здоровья матери и ребенка	Письмо Министерства здравоохранения РФ 06.02.- 12.03.2023г	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты-29	https://vk.com/temmk.uz
Республиканский выездной обучающий семинар «Заявка на успех»	МБОУ «Темниковская СОШ №1» 07.02.2023г.	Республиканский	Преподаватели-1 Студенты-6	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя популяризации потребления овощей и фруктов	Письмо Министерства здравоохранения РФ 13.02.-19.02.2023	Республиканский	Преподаватели-2 Студенты-16	https://vk.com/temmk.uzh
Межрегиональный конкурс КИМ и КОС по дисциплинам общепрофессионального цикла	ГБПОК РМ «Темниковский медицинский колледж» 14.02. - 28.02.2023	Межрегиональный	Базаева Н.С. Антонов В.И.	Диплом 2 место Диплом 3 место

Митинг, посвященный 23 февраля	Аллея Славы г. Темникова	Всероссийский	Преподаватели - 15 Студенты- 70	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Неделя профилактики употребления наркотических средств	Письмо Министерства здравоохранения РФ 27.02.- 05.03.2023г	Республиканский	Преподаватели- 3 Студенты- 22	https://vk.com/temmk.uzh
Международный женский день. Праздничная программа, посвященная 8 марта.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 06.03.2022г.	Международный	Преподаватели – 18 Студенты – 96	https://vk.com/temmk.uz
Участие в торжественном концерте, посвященном Международному дню 8 марта	МБУ «Центр культуры» Темниковского муниципального района. 07.03.2023г.	Муниципальный	Студенты – 20	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С	Письмо Министерства здравоохранения РФ С13.03.-по 19.03.2023г	Республиканский	Преподаватели- 3 Студенты- 14	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийская Акция «#СвоихНеБросаем» в рамках дня вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.03.2022г.	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты – 48	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня против туберкулеза, ООН, ВОЗ)	ГБУ РМ «Темниковская РБ» С 20.03. по 26.03.2023г	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты-16	https://vk.com/temmk.uz
Форум классных руководителей, кураторов групп СПО Приволжского федерального округа в гибридном формате	ГАУ ДО Самарской области г. Самара «институт развития образования» 21.03.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 9	https://vk.com/temmk.uz

Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя отказа от вредных привычек	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.03. -26.03.2023г	Республиканский	Преподаватели-4 Студенты -6	https://vk.com/temmk.uz
Всемирный день поэзии	«МБУ Центральная библиотечная система Темниковского Муниципального района Республики Мордовия» 21.03.2023г.	Международный	Преподаватели – 1 Студенты – 25	Грамоты -6
Общероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»	МОУ ТСОШ им. Героя Советского союза А.И.Семикова ГБУЗ РМ «Темниковская РБ им. А.И.Рудявского» ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 26.03.2023г.	Всероссийский	Преподаватели - 7 Студенты – 19	https://vk.com/temmk.uz
Всемирный день здоровья	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 07.04.2023г.	Международный	Преподаватели – 6 Студенты – 94	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя подсчета калорий	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 10.- 16.04.2023г.	Республиканский	Преподаватели-2 Студенты- 4	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский субботник « Чистый город»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 10.04.2023г	Всероссийский	Преподаватели, сотрудник - 28 Студенты-153	https://vk.com/temmk.uz
Совещание - Диктант Победы	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 13.04.2023г.	Республиканский	Еремкина Е.В. Сотникова Е.И. Нураева А.Н.	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя популяризации	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.- 23.04.2023г.	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты-37	https://vk.com/temmk.uz

донорства крови (в честь Дня донора в России 20 апреля).				
Видеоконференция по организации площадки проведения диктанта Победы	Министерство образования Республики Мордовия 12.04.2023г.	Республиканский	Нураева А.Н. Сотникова Е.И. Еремкина Е.В.	https://vk.com/temmk.uz
Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны «Диктант Победы»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.04.2023г.	Международный	Преподаватели-3 Студенты-25	https://vk.com/temmk.uz
Региональное тематическое мероприятие по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля).	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 17.04. - 23.04.2023г.	Республиканский	Преподаватели-3 Студенты- 15	https://vk.com/temmk.uzh
Онлайн-совещание руководителей, заместителей руководителей и преподавателей образовательных организаций общего и СПО флагманский проект Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	АНО «Большая перемена» 19.04.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-3	https://vk.com/temmk.uz
Онлайн - совещание, посвященное реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Министерство просвещения РФ, Министерство науки и ВО РФ 17.04.2023г.	Всероссийский	Преподаватели - 9	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»»	24.04-09.05.2023г	Всероссийский	Преподаватели – 2 Студенты- 50	https://vk.com/temmk.uzh
Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	03.04 -09.05.2023г.	Всероссийский	Преподаватели - 16 Студенты- 200	https://vk.com/temmk.uz
#Международный_день_медицинской_сестры	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 12.05.2023г.	Международный	Преподаватели – 3 Студенты -24	https://vk.com/temmk.uz
Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 17.05.2023г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат

Федеральный просветительский марафон Знание. Первые	Российское общество «Знание» Май 2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 4 Студенты- 120	https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский просветительский проект «Знание Кино» и кинопоказ, посвященный Дню Победы	Российское общество «Знание» с 10.05.-31.05.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 4 Студенты- 120	https://vk.com/temmk.uz
В рамках образовательного марафона «Флагманы образования» Круглый стол «Эффективные практики разработки и реализации программ наставничества в образовательных организациях»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13.ру» 19.05.2023г.	Всероссийский	Антонова Н.Г. Сотникова Е.И.	https://vk.com/temmk.uz
#Капляжизни Всероссийская Акция «Капля жизни»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.09.2023	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты- 15	Отчет https://vk.com/temmk.uz
#НавигаторыДетства13 Традиция «Самолётик будущего» к 1 сентября – День знаний	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.09.2023г.	Республиканский	Преподаватель-3 Студенты-58	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Республиканская акция #СердцеБеслана , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01.09.2023г.	Республиканский	Преподаватели- 10 Студенты-200	Отчет https://vk.com/temmk.uz
#НавигаторыДетства13 Международный день распространения грамотности	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 08.09.2023г.	Международный	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Студенты- 19	Отчет https://vk.com/temmk.uz

Всероссийский проект «Первая помощь»	ГБОУ ТСОШ им.А.И.Семикова. 07.09.2023г	Всероссийская	Преподаватель-1 Студенты-6	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Акция «11 сентября Всероссийского день трезвости»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 11.09.2022г	Всероссийский	Преподаватели-3 Студенты-9	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Посвящение в студенты «Своей профессией горжусь»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 13.09.2023г.	Внутриколледжны й	Преподаватели – 10 Студенты – 200	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 01 -30.09.2023г.	Всероссийский	Преподаватель-3 Студенты-27	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Всероссийский форум Лидер-наставник «Сильные идеи для нового времени»-2023	Агентство стратегических инициатив 2023г.	Всероссийский	Антонова Н.Г.	Сертификат
Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»-2023 «Проведение мероприятий для пожилого сельского населения с праздничной атмосферой, оказанием первой помощи и укреплением связей между поколениями	Агентство стратегических инициатив 2023г.	Всероссийский	Антонова Н.Г.	Сертификат
Всероссийская дистант-школа «шаг в науку и технику» Программа «шаг в будущее» – технологическому суверенитету и лидерству России», который направлен на решение главной задачи, поставленной в Указе Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231.	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Антонова Н.Г.	Отчет https://vk.com/temmk.ucoz
Акция «Научись спасать Жизнь!»	МБОУ «Темниковская СОШ» 20.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватель- 1	Отчет

				https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский цифровой диктант	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 29.09 – 15.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-16 Студенты-180	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Всероссийский просветительский проект «Умное кино» Российское общество «Знание»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.09 – 10.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-3 Студенты-68	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Обучающий онлайн- практикум по развитию метапрофессиональных компетенций специалистов в сфере детства	Министерство Просвещения РФ, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Федеральный подростковый центр» 06.10.2023г.	Всероссийский	Горошкина Н.В.	Сертификат
Акция 10 октября «Всемирный день психического здоровья»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 10.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты-25	Отчет https://vk.com/temmk.uz
15 октября – День отца в России #НавигаторыСПО13 #НавигаторыСПО #Росдетцентр #папыНД	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 15.10.2023г	Всероссийский	Советник директора по воспитанию	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция 16-22 октября – «Неделя профилактики остеопороза»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 16.10.-22.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты-24	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция #ВОЛОНТЕРЫМЕДИКИТМК #ВНИМАНИЕИЗАБОТА #СТАРШЕЕПОКОЛЕНИЕ	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Преподаватели-9 Студенты-76	Отчет

	16.10.2023г.			https://vk.com/temmk.uz
Опрос участников движения «Абилимпикс»	Министерство образования РМ РУМЦ С 16.10 -01.11.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-1 Студенты- 2	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
Вебинар «Учебно-производственный комплекс»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 19.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-3	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
Семинар «Нормативно-правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно- методического цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13. ру» 20.10.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Ющина Т.Ю.	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
с 16.10.-22.10.2023г. Неделя финансовой грамотности Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 20.10.2023г.	Республиканский	Преподаватель-1 Студенты-25	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
Вебинар «Информационно-аналитическая система» АВЕРС: Управления учреждением СПО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 24.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-6	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
с 05.10.26.10.2023г. Диктант «Вопросы родителям»	Партия «Единая Россия» 25.10.2023г.	Всероссийский	Антонов В. И.	Сертификат
Акция с23.10.-29.10. «Неделя борьбы с инсультом»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.10.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты- 19	Отчет https://vk.com/temmk.uz oz
Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 27.10.2023г	Всероссийский	Преподаватели- 16 Студенты-180	Сертификат ы

Образовательная платформа «Диалог Регионы» «Академия госпабликов»	АНО «Диалог Регионы» 01.11.2023г.	Всероссийский	Якунина О.В.	Сертификат
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Министерством обороны Российской Федерации г. Москва 01.11.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 16 Студенты- 200	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция с 30.10. по 05.11.2023г. «Неделя сохранения душевного комфорта»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 03.11.2023г	Международный	Преподаватели-2 Студенты- 25	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Международная акция «Большой этнографический диктант» с 3 по 8 ноября 2023	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 06.11.2023г	Международный	Преподаватели- 10 Студенты-180	Отчет https://vk.com/temmk.uz Сертификаты
205 лет со дня рождения русского писателя- реалиста Ивана Сергеевича Тургенева. #НавигаторыДетства13 #Досуг_НавигаторыДетства13 #Советник_рассказывает13 #ТМК	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 09.11.2023г Темниковская центральная районная библиотека 09.11.2023г.	Всероссийский	Еремкина Е.В. Ющина Т.Ю.	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция с 06.11-по 12.11.2023г. «Неделя профилактики заболеваний органов дыхания акция «Здоровое дыхание»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», МБОУ СОШ №1 12.11.2023г.	Всероссийский	Преподаватель-2 Студенты-8	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Республиканский Дворец культуры г. Саранск 12.11.2023г.	Республиканский	Студенты - 20	Отчет https://vk.com/temmk.uz
с13.11. по 19.11. 2023г. Неделя борьбы с диабетом. Всемирный день борьбы с диабетом Всероссийская акция «Диабет – не сахар»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», МБОУ СОШ №1 16.11.2023г.	Международный	Преподаватели-1 Студенты-18	Отчет https://vk.com/temmk.uz

Окружной форум классных руководителей(кураторов)	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «педагог 13. ру» 20.11.2023г.	Межрегиональный	Преподаватели- кураторы -10	Отчет https://vk.com/temmk.uz
VI Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Департамент государственной политики и управления общего образования Минпросвещения России с 01.11. по 21.11.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 18 Студенты -180	Сертификат Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция «Неделя борьбы с антимикробной резистентностью. Всемирная неделя правильного использования противомикробных препаратов»	МБОУ СОШ №1 24.11.2023г.	Международный	Преподавател-2 Студенты- 12	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», в рамках проекта «Большая история»	Государственной Собрание РМ 01.12.2023г.	Международный	Преподаватели- 16 Студенты-200	Сертификат Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция Всемирный день борьбы со СПИДом	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 1.12.2023г	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-9	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция «Коробка храбрости»	Партия «Единая Россия» 09.11.-01.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 18 Студенты-2--	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция 5 декабря исполнилось 220 лет Ф.И. Тютчеву	Темниковская центральная районная библиотека 05.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-25	Отчет https://vk.com/temmk.uz

Акция Неделя профилактики потребления никотиносодержащей продукции	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 07.12.2023г	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты- 12	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Молодежный форум «СоБьтие»	Универсальном зале «Огарев Арена» 14.12.2023г.	Республиканский	Кудрина А.	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция «Неделя ответственного отношения к здоровью»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», МБОУ СОШ №1 14.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты- 8	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Россия - мои горизонты. 14 декабря. СПО. «Россия мощная»	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 14.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватели- 10 Студенты-120	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция Неделя популяризации здорового питания	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 22.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватели-2 Студенты-7	Отчет https://vk.com/temmk.uz
День Воинской Славы в России #ДеньвИстории	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 24.12.2023г.	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты- 20	Отчет https://vk.com/temmk.uz
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации #НавигаторыДетства13 #НавигаторыСПО13 #НавигаторыСПО #Росдетцентр #символыРФ	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 25.12.2023г.	Всероссийский	Советник директора по воспитанию Студенты- 25	Отчет https://vk.com/temmk.uz
Акция	Дворец культуры	Всероссийский	Преподаватели-1	Отчет

Неделя профилактики злоупотребления алкоголем в новогодние праздники	г. Темников 25.12.2023г		Студенты-4	https://vk.com/temmk.uz
Акция «Рак боится смелых!»	ФАП, дер Алексеевка, Темниковского района	Всероссийский	Преподаватель-1 Студенты-6	Отчет https://vk.com/temmk.uz

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах				
Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Награда
Межрегиональная конференция «Наставничество для профессионального будущего»	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки Войно- Ясенецкого» 30.01.2023г.	Межрегиональн ый	Сотникова Е.И. Чибрикова С.И Ющина Т.Ю	Сертифи кат – 3
Межрегиональная научно- практическая конференция «Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» 17.02.2023	Межрегиональн ый	Баканова Л.А.	Сертифи кат
Республиканский конкурс фотографий «Спортивные объекты Республики Мордовия и архитектурные объекты, представляющие интерес для фотографа»	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» 22.02.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Сертифи кат
Республиканский конкурс разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине «Иностранный язык»	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» 20.02.2023 – 20.03.2023г.	Республиканский	Чибрикова С.И.	Сертифи кат

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы»	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» 12.03.2023	Международный	Базаева Н.С. Сотникова Е.И.	Сертифи кат 2
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» 13.03.2023г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Благодар ность
V Международный конкурс рисунка «Моя Россия»	Региональной общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» март, 2023г.	Всероссийский	Кудрина А.В. Макашкина Н.А.	Благодар ственное письмо – 2
Республиканский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященном 80- летию победы советских войск под Сталинградом.	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» 15.03.2023г.	Республиканский	Нураева А.Н.	Сертифи кат
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены «Роспотребнадзора» 15.03.2023г.	Всероссийский	Макашкина Н.А.	Сертифи кат
Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОП.02. «Анатомия и физиология человека»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж 18.03.2023г.	Межрегиональны й	Кудрина А.В.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО РМ «Лучшие методические приемы обучения»	ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	Республиканский	Родина Г.М. Базаева Н.С.	Сертифи кат

	31.03.2023г.			
Региональный конкурс учебных пособий ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно – Ясенецкого) 13.03- 31.03.2023г.	Межрегиональный	Базаева Н.С. Родина Г.М.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Серафимовский врач» конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и здоровье России»	Благотворительный Фонд преподобного Серафима Саровского с01.03. по 15.10	Всероссийский	Макашкина Н.А.	Диплом
Республиканская научно- практическая конференция «Внедрение инновационных проектов в образовательную среду СПО»	ГБУ ДПО РМ «ЦНПМПР «Педагог 13.ру.» 04.12.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Базаева Н.С. Горошкина Н.В.	Сертификаты- 3
Всероссийский марафон наставнический практик	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру.» 05.04.2023г.	Всероссийский	Сотникова Е.И. Нураева А.Н.	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс профориентационных роликов «Мое призвание – медицина»	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж» им Ф.А.Пушпиной 05.04.- 24.04.2023г.	Межрегиональный	Сотникова Е.И. Нураева А.Н. Родина Г. Базаева Н.С.	Сертификат – 2
Всероссийский спутниковый онлайн – семинар ГАРАНТ. Практические вопросы в регулировании трудовых отношений	АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ» 06.04.2023г.	Всероссийский	Якунина О.В.	Сертификат

Всероссийская студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни»	ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» 07.04.2023г.	Международный	Кудрина А.В. Макашкина Н.А. Ющина Т.Ю.	Сертифи кат-3
Межрегиональный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «Мастерская педагогического опыта»	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Апрель 2023г.	Межрегиональны й	Нураева А.Н.	Сертифи кат
I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	МГПУ им М.Е. Евсевьева 12.04.2023г.	Всероссийский	Ющина Т.Ю	Благодар ность
Всероссийский конкурс учебных, научно- исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	МГПУ им М.Е. Евсевьева 12.04.2023г.	Всероссийский	Нураева А.Н.	Благодар ность
Республиканский конкурс – фестиваль патриотической песни «Мы – внуки Победы»	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им.Л.П. Кирюкова» 13.04. 2023г.	Республиканский	Еремкина Е.В.	Гран при
Всероссийский заочный конкурс «Золотое перо»	МГПУ им.М.Е. Евсевьева 14.04. 2023г.	Всероссийский	Нураева А.Н.	Диплом 3 место
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по ЗОЖ «Будь здоров – живи долго!»	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» 14.04.2023г.	Республиканский	Кудрина А.В. Ющина Т.Ю.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Региональный заочный конкурс видеороликов по ПМ 04.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки ((Войно- Ясенецкого) 17.04. – 28.04.2023г.	Межрегиональны й	Родина Г.М. Базаева Н.С.	Диплом 3 место

Республиканский экологический фотоконкурс приуроченного ко Дню Земли	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» 27.04.2023г.	Республиканский	Ющина Т.Ю.	Благодарность Сертификат
XII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева – рукодельница»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 28.04.2023г.	Межрегиональный	Еремкина Е.В. Нураева А.Н.	Благодарственное письмо-2
Республиканский конкурс исследовательских работ «Путешествуем по Мордовии с Русским географическим обществом»	МГУ им Н.П. Огарев 28.04.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарственное письмо
Вебинар «О развитии студенческого спорта»	Министерство образования 28.09.23г	Республиканский	Бердышев Л.Н. Антонов В.И.	
Всероссийский конкурс «Серафимовский врач» конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и здоровье России»	Благотворительный Фонд преподобного Серафима Саровского 15.10.2023г.	Всероссийский	Макашкина Н.А.	Диплом
Межрегиональный Смотр- конкурс «Педагогический марафон: секреты мастерства»	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» 20.10.2023г.	Межрегиональный	Базаева Н.С. Фомина Е.Г.	Сертификат Благодарственное письмо
X Республиканские Прохоровские чтения, посвященные памяти Народного учителя Республики Мордовия	ГБПОУ РМ «Зубово- Полянский педагогический колледж» 27.10.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И.	Благодарность
Интеллектуальная игра «Русь молодая» среди обучающихся СПО РМ	Краснослободская Епархия 07.11.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Еремкина Е.В.	Диплом 1 место

Конкурс социальных видеороликов для педагогических работников, посвященный профессии педагога «Педагог – не звание, педагог- призвание»	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» 27.11.2023г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Сертифи кат
Межрегиональная научно- практическая педагогическая конференция «Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж» 30.11.2023г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Сертифи кат
Нормативно- правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Содержательные аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО	ГБУ ДПО РМ «ЦНПМПр «Педагог 13.ру.», Издательство «Просвещение» 04.12.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Ющина Т.Ю.	Сертифи кат-2
Республиканская научно- практическая конференция «Внедрение инновационных проектов в образовательную среду СПО»	ГБУ ДПО РМ «ЦНПМПр «Педагог 13.ру.» 04.12.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Базаева Н.С. Горошкина Н.В.	Сертифи каты- 3
Всероссийская заочная научно- практическая конференция «Педагогическая мастерская»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева» 12.12 – 29.12.2023	Всероссийский	Баканова Л.А. Сотникова Е.И. Чибрикова С.И. Макашкина Н.А. Ющина Т.Ю.	Сертифи каты- 5
Заочный межрегиональный конкурс электронных кроссвордов	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» 18.12. 2023 г.	Межрегиональны й	Сотникова Е.И.	Диплом 1 место

Практический семинар в формате методического моста «Внедрение инновационных технологий в практико-ориентированную подготовку специалистов медицинского профиля: практика и результат»	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» 20.12.2023г.	Межрегиональны й	Базаева Н.С. Сотникова Е.И. Кудрина А.В.	Сертифи кат-2
V заочная научно - практическая конференция «Межведомственное взаимодействие ССУЗ с органами системы профилактики по предупреждению асоциальных проявлений среди молодежи»	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» 25.12.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Макашкина Н.А.	Сертифи кат
Всероссийская проверочная работа для обучающихся по образовательных программ СПО	ФГБУ «ФИКО» 28.12. 2023г.	Всероссийский	Сотникова Е.И. Уткин Н.Г. Тябердина Л.А. Базаева Н.С. Еремкина Е.В. Антова Н.Г. Антонов В.И.	Благодар ственное письмо-6
Заочный конкурс учебно- методических пособий по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих»	ГАПОУ РТ «Казанский медицинский колледж» 28.12.2023г.	Межрегиональны й	Базаева Н.С.	Грамота 3 место
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организации современного занятия»	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 29.12.2023г.	Республиканский	Юшина Т.Ю.	Грамота 2 место
V заочная научно - практическая конференция «Межведомственное взаимодействие ССУЗ с органами системы профилактики по предупреждению асоциальных проявлений среди молодежи»	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» 25.12.2023г.	Республиканский	Сотникова Е.И. Макашкина Н.А.	Сертифи кат

Всероссийская проверочная работа для обучающихся по образовательных программ СПО	ФГБУ «ФИКО» 28.12.2023г.	Всероссийский	Сотникова Е.И. Уткин Н.Г. Тябердина Л.А. Базаева Н.С. Еремкина Е.В. Антонова Н.Г. Антонов В.И.	Благодарственное письмо-6
Заочный конкурс учебно- методических пособий по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих»	ГАПОУ РТ «Казанский медицинский колледж» 28.12.2023г.	Межрегиональн ый	Базаева Н.С.	Грамота 3 место
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организации современного занятия»	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 29.12.2023г.	Республиканский	Юшина Т.Ю.	Грамота 2 место
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов				
Брейн-ринг «Огонь – друг, огонь – враг»	14.04.2023г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республикански й	Антонов В.И	Отчет
Урок воспитания, ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГЕРОИНАРОДОВ	08.12.2023г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Еремкина Е.В.	Сертифи кат
Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ	09.12.2023г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийский	Сотникова Е.И.	Сертифи кат

Онлайн – концерт для Новочадовского дома- интерната для престарелых людей и инвалидов	11.10.2023г ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республикански й	Преподаватели – 6 Студенты – 34	https://vk.com/temmk.ucoz
Участие студентов и выпускников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Награды студентов	Уровень
Интеллектуальная игра «КВИЗ, ПЛИЗ»	МБУ «Централизованная библиотечная система» Темниковского муниципального района Республики Мордовия 15.01.2022г.	Студенты -2	Дипломы – 2	Межрегиональ ный
Республиканский заочный конкурс индивидуальных проектов по учебным предметам «Физика» и «Математика» среди студентов первого курса СПО РМ	ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно- строительный колледж» 18.01.2023г.	Сулова А.	Диплом 3 место	Республиканск ий
Заочный республиканский конкурс видеороликов «Поздравления от Деда Мороза» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РМ	ГБПОУ ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно- строительный колледж» 19.01.2023г.	Юсупова З.	Диплом	Республиканск ий

ХIII Республиканский поэтический конкурс среди студентов СПО Республики Мордовия «... Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной...»	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 26.01.2023	Безъязыкова Л. Петренко Д.	Диплом 3 место Диплом	Республиканский
Республиканский заочный психологический конкурс буклетов среди студентов СПО РМ	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» 10.02.2023	Мурзайкина А.	Сертификат	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» с03.02.- 17.02.2023	Паркина В.	Диплом 2 место	Межрегиональный
Межрегиональная олимпиада с международным участием по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии среди студентов	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» 27.02.2023г.	Юсупова З.	Сертификат	Межрегиональный
Заочный конкурс чтецов стихотворений «Учителями славится Россия»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Петренко Д. Бычкова Н.	Сертификат-2	Межрегиональный

Республиканский фотоконкурс «Буклук»	ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно- строительный колледж» с06.02.- 06.03.2023г.	Шабеко Н. Аберясева Ю.	Сертификат-2	Республиканск ий
Республиканский конкурс фотографий «Спортивные объекты Республики Мордовия и архитектурные объекты, представляющие интерес для фотографа»	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» 03.03.2023г.	Ефаева Ю.	Диплом 2 место	Республиканск ий
Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляции по ПМ 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтическ ий колледж» Минздрав России 14.03.2023г.	Егорова Д.	Диплом	Межрегиональ ный
Олимпиада по английскому языку на тему RUSSIA IS OUR BELOVED COUNTRY	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» 20.03.2023г.	Могилевская К. Чудайкина В.	Диплом -2	Республиканск ий
Конкурс буклетов по ОУП.03. Иностранный язык «Культура и искусство стран изучаемого языка»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж» им Н. Ляпиной	Клейменов Е. Сидоров В.	Диплом 3 место Сертификат	Межрегиональ ный

Республиканский конкурс – фестиваль патриотической песни «Мы – внуки Победы»	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им.Л.П. Кирюкова» 13.04.2023г.	Антошкина А. Каргина Т. Большакова Е.	Дипломанты Диплом	Республиканский
Онлайн- конкурс сэлфи – экскурсий «Юный экскурсовод» в рамках проекта «Темников- детям».	МБУ «Темниковский туристический центр» 14.04.2023	Ефаева Ю.	Грамота	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляции по ПМ 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрав России 14.03.2023г.	Егорова Д.	Грамота	Межрегиональный
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Кулинарное путешествие в мир мордовской кухни»	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» с 20.03.- 14.04.2023г.	Каргина Т.	Сертификат	Республиканский
I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	МБОУ «Темниковская СОШ № 1» 23.03.2023г.	Исеева А.	Диплом 1 место	Международный
XIV Всероссийская I Международная научно- практическая конференция «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» 31.03.2023г.	Каргина Т.	Диплом 3 место	Международный

Межрегиональная олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» 28.04.2023г.	Романова С. Левина Е.	Сертификат-2	Межрегиональный
Всероссийская научно - практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	ГАПОУ МУ «Мурманский медицинский колледж» 07.04.2023г.	Исеева А. Кудрина А. Шмидт А.	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат-3	Международный
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по ЗОЖ «Будь здоров- живи долго»	ГБПОУ «Ардатовский медицинский колледж» 14.04.2023г.	Кудрина А Паркина В	Диплом 2место Диплом 3 место	Межрегиональный
Республиканская интеллектуально- познавательная викторина по учебной дисциплине «Математика»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. Полежаева» 14.04.2023г.	Сулова А.	Сертификат	Республиканский
Республиканская викторина «Избирательный диктант»	Центр избирательной комиссии Республики Мордовия 19.04.2023г.	Ямщикова А.	Грамота 3 место	Республиканский

Республиканская олимпиада среди обучающихся СПО РМ по дисциплине «Обществознание»	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно- экономический колледж» 26.04.2023г.	Сулова А.	Сертификат	Республиканский
Федеральный проект «Историческая память» Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», министерство образования РМ 27.04.2023г.	Студенты- 25	Сертификаты -25	Международный
Межрегиональная Олимпиада по ПИМ.04.	АПОУ РМ «Республиканский медицинский колледж им.Ф.А.Пушиной» Апрель2023г.	Левина Е. Романова С.	Сертификат-2	Всероссийский
XII Межрегиональный фестиваль декоративно- прикладного творчества «Параскева – рукодельница»	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Каргина Т.	Гран при	Межрегиональный
Республиканский конкурс исследовательских работ «Путешествуем по Мордовии с Русским географическим обществом»	МГУ им Н.П. Огарева 28.04.2023г.	Кудрина А.	Диплом	Республиканский

Школа молодого парламентария	Администрация Темниковского муниципального района РМ 28.04.2023г.	Кирюхина О. Кудрина А. Левина Е. Мурылева Е. Романова С. Романова М. Холбабаев А. Ямщикова А. Юсупова З.	Дипломы -9	Муниципальны й
Заочный конкурс профорientационных роликов «Мое призвание- медицина»	СФ АПОУ УР «Республиканск ий медицинский колледж им.Ф.А.Пушнин ой» 30.04.2023г.	Вешкина В. Мурылева Е. Хисариев А.	Сертификат-2	Межрегиональ ый
I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	МГПУ им М.Е. Евсевьева 12.04.2023г.	Антонова М.	Диплом -3 место	Всероссийский
XI Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	МГПУ им М.Е. Евсевьева 11.05.2023г.	. Кудрина А.	Диплом победителя	Международны й
Игра «Поле чудес» Мокшанский поэт Дорофеев З.Ф. – 133 – летней годовщина писателя	МБУ «Централизован ная библиотечная система» Темниковского муниципального района Республики Мордовия 15.05.202г.	Безъязыкова Л. Чудайкина В. Могилевская К. Балашов Д. Сулова А. Клейменов Е.	Дипломы-6	Муниципальны й

Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Общий уход за пострадавшими /ранеными» 36 часов	ГАОДПО РМ «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» с 16.01 по 20.01.2023г.	Студенты-74	Удостоверение повышения квалификации	Республиканский
Всероссийский конкурс «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	МГПУ им М.Е. Евсевьева 22.05.2023г.	Могилевская	Диплом 2 место	Всероссийский
Всероссийская акция «Библионочь-2023»	МБУ «Центральная библиотечная система» 25.05.2023г.	Студенты-15	Грамоты- 15	Всероссийский
Республиканский форум «Мордовия – территория социальных инициатив»	г.Краснослободск 15.05. по 30.05.2023г.	Студенты-4	Сертификаты-4	Республиканский

Участие в спортивных мероприятиях				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Участники, руководители	Награды студентов и руководителей	Уровень
XLI Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	ФГБУ "Заповедная Мордовия" 04.02.2023	Хисариев А. Доронин К. Кочкарева Е. Буданов Д. Ядрина Д.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Всероссийский

VIII Межрегиональной гонке "Бежим за заповедники».	Мордовский государственный заповедник им. П.Г.Смидовича 05.02.2023	Бердышев Л.Н. Доронин К. Романова С. Хисориев А.	1 место 2 место сертификат	Межрегионал ьный
Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова	МБУ ДО «Темниковская ДЮСШ» 18.05.2023г.	Кочкарева Е. Кочкарева Е. Хисориев А Кирюткин В..	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Республиканс кий
Всероссийский день бега «Кросс наций 2023г.»	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 16. 09.2023г.	Бердыщев Л.Н. Клейменов Е.	2 место	Всероссийски й
Первенство Темниковского района по настольному теннису	МБУДО «Темниковская ДЮСШ» 11.11.2023г.	Могилевская Карина	1 место	Муниципальн ый

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия

« _____ » _____ 2024 г.

Первый заместитель министра здравоохранения
Республики Мордовия Е. А. Степанова _____
Подпись

М. П.